



学校法人森教育学園 理事長
岡山学芸館高等学校 校長

通信制ならではの柔軟な学びで自分らしい成長を

2025年に開設した岡山学芸館通信制課程は、2年目の春、165名の生徒が在籍する大きな広がりを見せ、新しい学びのプログラムを稼働しました。増え続ける不登校への対応、スポーツやアートなど個性や才能の開花、外国ルーツの生徒たちの日本語力向上…さまざまな背景を持つ生徒たちが、全日制では成しえない柔軟な学びの中で自分らしく成長しています。心のケアと才能開花を同時に実現し、「世界で活躍する立派な日本人」の育成という教育理念のもと、一人ひとりの可能性を最大限に引き出す教育を実践しています。教職員一同、気概と使命感を持って、このチャレンジに情熱を注いでいます。君の望む、君になれる。希望に満ちた未来を、一緒につくっていきましょう。



学校法人森教育学園 副理事長
保護者教育相談員

利他の心で生徒と保護者に寄り添い、一緒に考えます

親は誰でもわが子が将来に夢を持って幸せに生きてほしいと願います。けれど、大人になる過程で、生徒たちは戸惑い、自分を嫌いになったり、目的が定まらなくなったりします。親子だけで乗り切ることが難しい状況も多々出てきます。だからこそ、わたしたちは利他の心で生徒一人ひとりに寄り添い、「いま何ができるか」を一緒に考えます。大切なのは、家庭と学校が一つになって生徒を応援することです。面談では、両親や祖父母を含む保護者の皆様にお話を伺い、学校との連携を深めます。保護者教育相談員として、おばあちゃん先生として、家庭と学校との橋渡しをしながら、生徒の自立を温かく見守っていきます。どうぞ安心して、大切なお子様をお預けください。

建学の精神

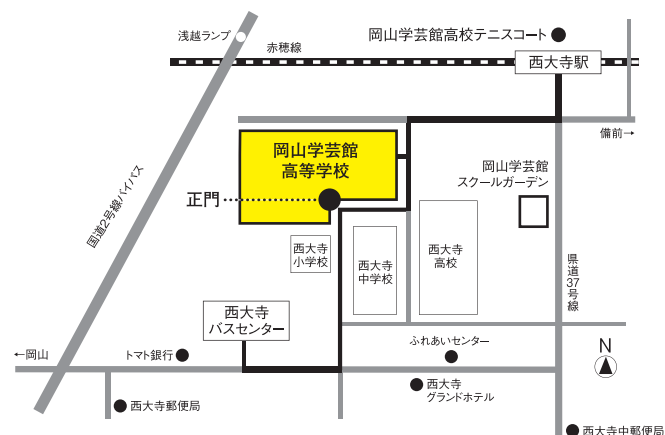
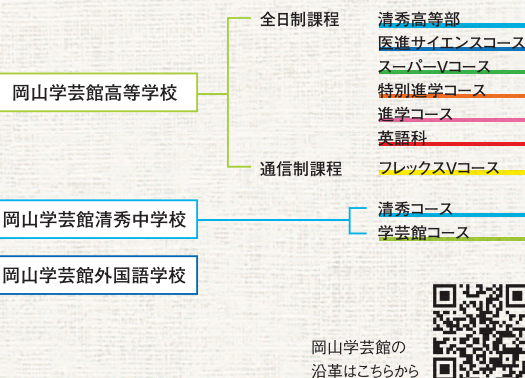
世界で活躍できる
立派な日本人を育てる

教育理念

清らかな心、正直な心、誠実な心を
基本とした日本人精神を養う

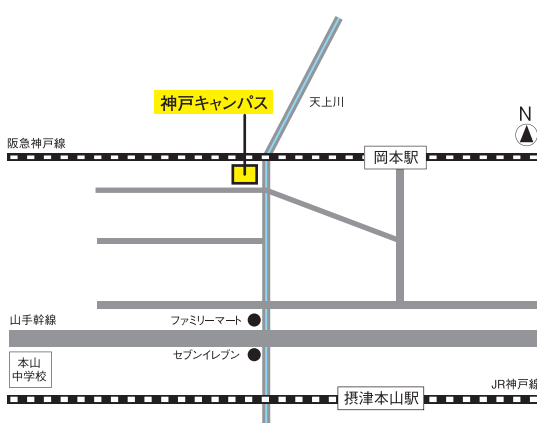
学園の信条6カ条

温かい情誼に充ちた学園
知性と教養豊かな学園
健康にして明朗な気風あふるゝ学園
礼儀を身につけ感謝と協力を実践する学園
個性を限りなく伸ばす学園
郷土を愛し愛国の心を涵養する学園



JR岡山駅から電車で18分!
JR西大寺駅から徒歩7分!

岡山学芸館高等学校
〒704-8502
岡山県岡山市東区西大寺上1丁目19-19
TEL 086-942-3864



阪急神戸線岡本駅から徒歩3分!
JR神戸線摂津本山駅徒歩6分!

神戸キャンパス
〒658-0072
兵庫県神戸市東灘区岡本2-14-4
TEL 078-224-5168



公式ホームページ

岡山学芸館のスクールライフを見てね!



THE POWER OF GAKUGEIKAN!

君の望む、君になれる。

通信制課程 フレックスVコース

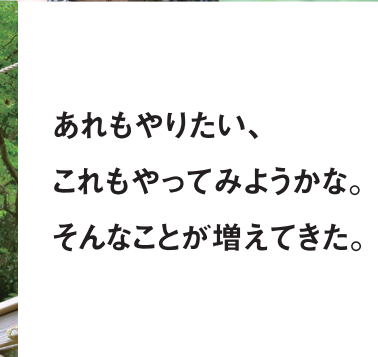




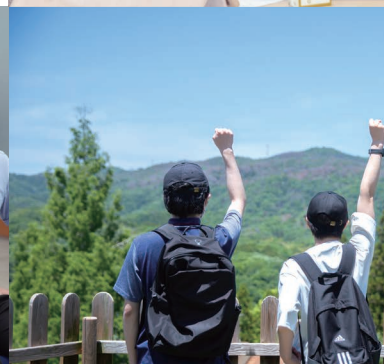
先生は私を変えようと
するんじゃなくて、
私を知ろうとしてくれた。



行けない日もある。
でも、また行けば
いいって思える。



あれもやりたい、
これもやってみようかな。
そんなことが増えてきた。



みんな、
何かを乗り越えて
ここに来ている。



一人で
勉強したい日もある。
「なんで？」って
誰も言わないのが楽。



体育祭に参加した。
応援だけでへとへと。
来年は一つくらい
競技に出たいな。



友達に会いたい。
今はそれが学校へ
行く理由。



「学校が楽しい」って
言える日が来るなんて
思ってたかった。



高校生らしい毎日が、ここで始まる。

岡山学芸館通信制が大切にしていること

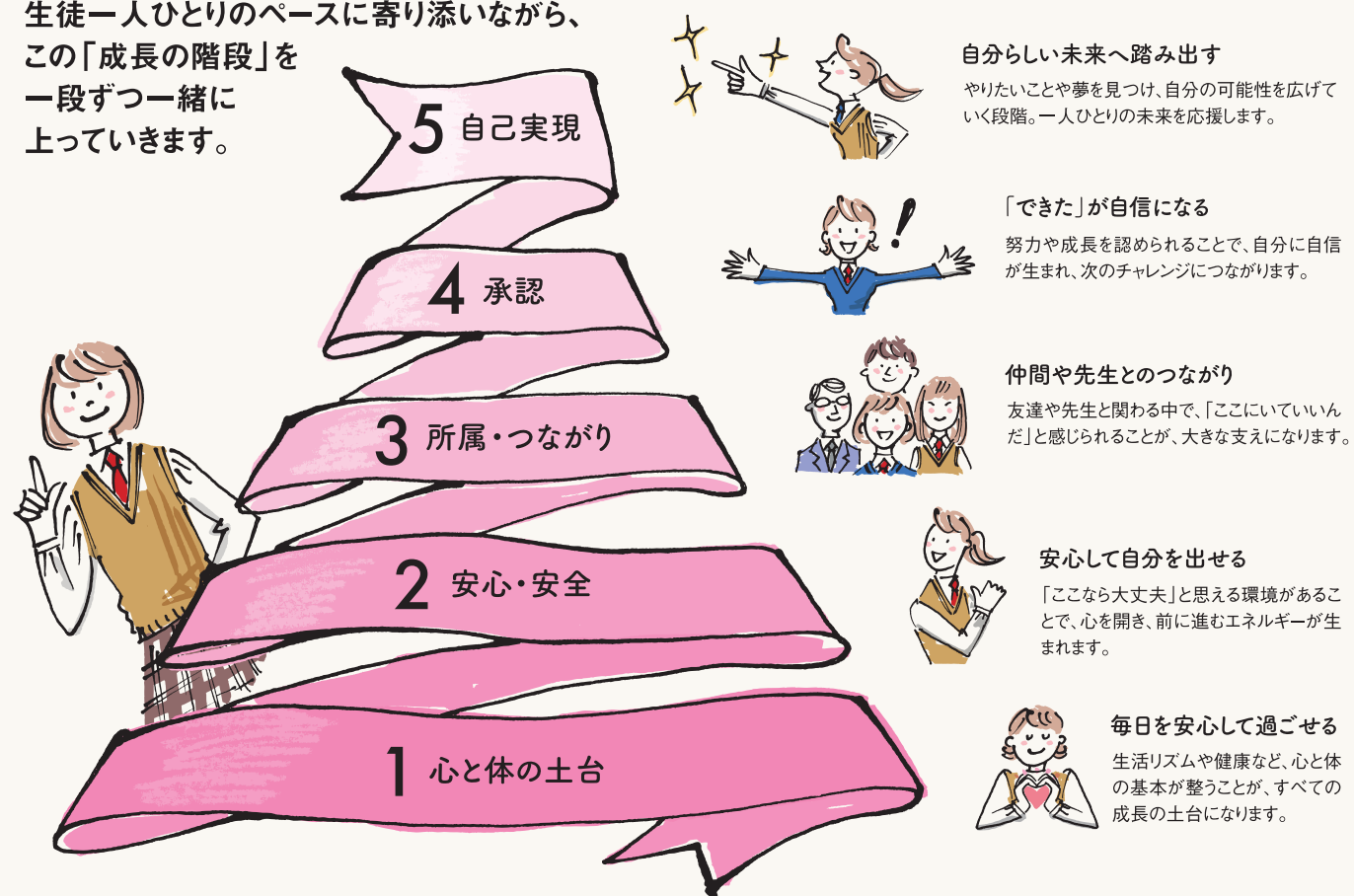


岡山学芸館高等学校 副校長
地歴・公民・情報
小笠原健二

夢や自己実現を急ぐのではなく安心できる居場所をつくる

子どもたちは、いきなり夢を見つけるわけではありません。安心できる場所があり、仲間と出会い、認められる経験を重ねることで、自分らしい未来へ歩き始めます。人の成長は、土台となる欲求から一段ずつ満たされ、その積み重ねの先に自己実現があると考えられています。大人や保護者はどうしても「大学に進学できるか」「将来につながるか」と、自己実現に目が向きがちですが、不登校を経験した子どもたちの中には、その前提となる「安心・安全」「仲間とのつながり」「認められる経験」が十分に満たされていないことがあります。だからこそ、私たちは安心・安全、つながり、承認といった欲求を一つずつ満たしていくことを大切にしています。岡山学芸館通信制では、キャリア教育やマナー講座、「7つの習慣J®」、ソーシャルスキル教育、バディ制度など、一つひとつの取り組みを通して、その実現を目指しています。だからこそ、生徒たちは少しずつ表情が変わり、自分らしい未来へ踏み出していくのです。

生徒一人ひとりのペースに寄り添いながら、この「成長の階段」を一段ずつ一緒に上っていきます。



キャリア教育

「働くとは何か」「仕事をする目的は何か」を考え、どんな職業に興味を持つか、自分にはどんな適性があるかなど見つけて、将来設計を描いていくワークショップ。

7つの習慣J®

世界的ベストセラー『7つの習慣』を高校生向けにアレンジした授業。自分の人生を自分で決める力や、お互いを尊重したコミュニケーションのとり方などを学びます。

マナー講座

本校の和室での茶道体験授業。礼儀作法や歴史を学ぶだけではなく、日本文化の美しさや心に触れる機会になっています。

バディ制度

転入生の学習や友達作りの不安をクラスメイト2～3名がバディとしてサポート。「私もバディに助けられたから」と自ら立候補する温かい連鎖も生まれています。

通信制は「通過点」ではなく、生徒一人ひとりが成長できる学び場

一人ひとりに、向き合う。待つ。信じる。

生徒が変わるきっかけは、特別な指導ではありません。日々の対話や笑顔、小さな成功体験を積み重ねながら、その子らしい成長を支えること。それが学芸館の先生たちに共通する思いです。

見かけたら、まず声をかける

見かけたら、とにかく声をかける。笑顔で話しかける。しっかりと話を聞く。生徒との距離を縮めるためにこの3つを大切にしています。全日制・通信制にかかわらず、学校はいろいろな経験を積んで成長する場所。あと一歩が踏み出せない生徒を、どう支えられるのかをいつも考えています。

写真左)
通学スタイル1年担任 国語・保健体育
相原哲郎

受験だけでなく、心にも伴走する

3年生は昨年度からメンバーの変動が少なく、現在は受験に向けて各自が志望理由書の作成や面接練習会への参加など、自分のペースで取り組んでいます。一方、さまざまな事情で意欲的に取り組むのが難しい生徒もあり、精神的なサポートをより厚くして伴走していこうと考えています。

写真左から2番目)
通学スタイル3年担任 地歴公民
朝原大輝

小さな一歩を、毎日見守る

昨年1年間、1年生を担当して、それぞれが成長する姿を目の当たりにしました。今年の1年生は入学の理由も実にさまざま。それぞれ異なる背景や思いを抱えて入学してきます。その子らしい一歩を尊重しながら、毎朝「よく来たね」と迎えて、小さな成長を見守っていきたいと思います。

写真中)
通学スタイル1年担任 音楽・英語
小林遼香

知恵を出し合い、新しい学びの場をつくっていく

信頼関係につながればいいと、好きなことや趣味、何気ない会話を大切にしています。話してみると、みんな普通の高校生。推しの話で盛り上がり、日常の出来事を笑顔で教えてくれたり。「もっと良い学校にしたい」と教師同士で知恵を出し合いながら、新しい学びの場をつくっています。

写真右)
通学スタイル2年担任 理科
木下 秋

社会へつながる力を、一緒に育てる

学芸館の通信制は全日制と同じように、時間やルールを大切にしながら社会性を育てていると感じます。そして、生徒を一方的に指導するのではなく、本人や保護者と丁寧に対話を重ね、一緒に解決策を考えていきます。私も一人ひとりに寄り添いながら小さな変化や成長を支えていきたいです。

写真右から2番目)
通学スタイル2年担任 数学・情報
坂口 虹

「自分なりに頑張ってきた」と思えるようになってほしい



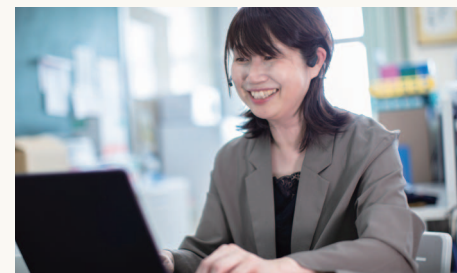
不登校を経験した生徒たちと面談を重ねる中で、共通する3つの傾向に気づきました。「自分の気持ちを言葉にするのが苦手」「人との関係づくりに不安がある」「自分の良さに気づけていない(自己肯定感・自己効力感が低い)」ことです。だからこそ大切なのは、知識を教えることではなく、「自分にも良いところがある」「人と話しても大丈夫」という経験を積み重ねることです。ソーシャルスキルの授業では、ワークショップの中で自分の強みを見つけたり、仲間の話に耳を傾けたりしながら、「自分にも良いところがある」「人は話を受け止めてくれる」という実感を育てています。「学校へ行けなかった自分」ではなく、「あの頃自分なりに頑張っていた」と思えるようになってほしい。その思いで、生徒一人ひとりに寄り添っています。



ソーシャルスキルとは

自分の気持ちを理解し、相手を尊重しながら、よりよい人間関係を築く力です。学芸館では、ゲームやカードワーク、対話などを取り入れ、楽しみながらコミュニケーション力や自己理解を育んでいます。

生徒支援課 参事 国語
堀田昌一



オンラインスタイルの生徒には、アルバイトやスポーツに打ち込むなど、自分らしく充実した毎日を送る生徒がいる一方、家からほとんど出られず、人との接点が少ない生徒もいます。私たちが大事にしたいのは「オンラインでも一人にしない。孤立する生徒をつくらない」ということ。今年度から「オンラインスタイル登校日」を設け、オンラインスタイルの生徒同士の友達づくりの場やソーシャルスキルの授業を実施しています。もちろん強制ではありません。「学芸館の仲間なんだ」と実感できる時間を大切にしながら、一人ひとりの高校生活を支えています。

オンラインスタイル担任 理科
平田敏子



Feature 01

心からあなたを想い、 応援する教育

一人ひとりが将来、自立した大人
になるために。それが、フレックス
Vコースの教育の根幹。丁寧な対
話を通して生徒の個性や想いを
深く理解し、成長を応援します。

Feature 02

やりたいことが見つかる 多彩なカリキュラム

教科以外に多彩な選択講座があ
り、興味関心や必要に応じて自分
のペースで自由に学べます。将来
に向けてスキルと自信を育てるカ
リキュラムを用意しています。

Feature 03

部活動や行事で 仲間と過ごす大切な時間

文化部・運動部合わせて約40部
活に参加可能。体育祭や文化
祭、校外学習など年間行事も充
実しています。高校時代にしか経
験できないことをとことん楽しもう!

卒業までの3年間で単位取得のしくみ

卒業の 条件

3年間の在籍

転入の場合は、
前籍校との
通算3年間でも可

74単位の 取得

3年間で30時間以上の 特別活動

オリエンテーション、
校外学習、農業体験、
体育祭、講演会などへの参加

卒業証書は全日制と同じ
卒業証書には、「岡山学芸館高校普通科
卒業」と記載されます。全日制や通信制と
いう記載はありません。

単位の 取り方

映像授業＋レポート提出

- 教科書に基づいた映像授業を視聴
- パソコンでいつでも何度でも視聴可能
- 課題の提出状況などを
担任がきめ細かくフォロー

スクーリング(面接指導)

- 岡山学芸館高校に登校
- 年間で約10日間
(前期5日と後期5日)

テスト(単位認定試験)

- 年間で4日間
(前期2日と後期2日)

教育課程

必修科目

○内は単位数

黒文字で示されている科目は一般的な履修モデルの科目です。一人ひとりの学びたい分野によって下の
「選択科目」へ替えることができます。

※科目履修はオリエンテーションや個別面談を行い、一人ひとりの進路目標や学習プランに合わせて決めていきます。

教科	1年生 26単位	2年生 25単位	3年生 23単位
国語	現代の国語 ② 言語文化 ②	論理国語 ④	文学国語 ④ 文章表現A ①
地理歴史	歴史総合 ②	地理総合 ②	日本史探究 ③
公民	公共 ②	政治・経済 ②	
数学	数学I ③	数学A ②	数学II ④ 数学B ②
理科	科学と人間生活 ②	生物基礎 ②	
保健体育	体育I ② 保健I ①	体育II ② 保健II ①	体育III ③
芸術		音楽I ②	
外国語	英語コミュニケーションI ③	英語コミュニケーションII ④ 論理・表現I ②	英語コミュニケーションIII ④
家庭	家庭基礎 ②		
情報	情報I ②		
総合的な 探究の時間	7つの習慣J ② グローバルDX課題研究I ①	グローバルDX課題研究II ① 哲学対話 ①	キャリア ②

選択科目

■国語 古典探究④ 文章表現B② ■地公 世界史探究③ 倫理② ■数学 数学III③ 数学C② 実用数学演習A①
実用数学演習B① 実用数学演習C① ■理科 化学基礎② 物理基礎② 地学基礎② 生物④ 化学④ 物理④
■外国語 実用英語演習A① 実用英語演習B① 実用英語演習C① ■芸術 美術I② ■情報 ICT・Tech①
■日本語 日本語初級A② 日本語初級B② 日本語初中級A② 日本語初中級B② 日本語中級② 日本語上級②

Student Voices

不安が和らぎ、自分らしくいられる



1年 週3スタイル
平田奏美 (総社西中学校)
合唱部

以前は起立性調節障害で通学できる
かどうか不安でしたが、今は週3スタ
イルの登校で生活にメリハリがつき、友
達と勉強したり、昼食を食べたりしなが
ら楽しい高校生活を送っています。合
唱部では全日制の仲間とともに分け
隔てなく活動し、自分らしく過ごせてい
ます。好きなことや得意を見つけない
が、将来の選択肢を広げたいです。

「やりたいこと」を続けるための、僕の選択



2年 オンラインスタイル
山本英偉斗 (県立公立高校より転入)

ボランティアで地元の花火大会復
活に向け、地域の方と会議を重ね
ています。スノーボード選手でもあ
り、冬春は雪山に滞在できる通信
制は大きな魅力です。普段は早朝
や夜の映像授業やレポート学習で
両立させています。この貴重な経験
を活かし、将来は公務員として地元
に貢献したいです!

Learning Styles & Weekly Schedules

週5・週3スタイル(通学型)

- 教室で先生や友達と対面での学習
- 欠席を気にせず学校生活を楽しめる
- 登校日は通学型時間割、
在宅日はオンライン型時間割
- 制服着用で、高校生らしい充実した日々



[通学スタイル(週5・週3)の時間割]

※時間割内の講座を受講することは必須ではありませんが、学習の発展と定着のために行います。

時間帯	時間割	月	火	水	木	金
9:20 ~ 9:30		SHR				
9:40 ~ 10:25	2限目	英語演習	数学演習	現代文演習	英語演習	数学演習
10:35 ~ 11:20	3限目	英語演習	数学演習	古典	英語演習	数学演習
11:30 ~ 12:15	4限目	選択学習	選択学習	選択学習	選択学習	選択学習
12:15 ~ 13:00		昼休み				
13:00 ~ 13:45	5限目	美術デザイン	スポーツレク	歴史 教養	IT 総合	グローバル 課題研究I・II
13:55 ~ 14:40	6限目	ソーシャル スキル	小論文	LHR	7つの習慣J	英検対策
14:40 ~ 14:55		掃除				
14:55 ~ 15:05		SHR				

□金曜5、6限目は前期:哲学対話、後期:ICT・Techです

□「生物基礎/化学基礎」「グローバルDX課題研究I/II」は、隔週です

各種講座

- 岡山学芸館の先生による「オリジナル授業」
- 教室からのLive配信でいつでもどこでも学べる
- 英語、数学、国語はレベルに合わせた「基礎・発
展・受験対策」の3つのクラスを開講

選択学習

生徒自身が必要な学びを選択する主体的な学習
の時間。生徒の多くは、Mybestie(教科学習)、学
び直し(すらら)、進路面談などに活用しています。

[オンラインスタイルの時間割例]

※時間割内の講座を受講することは必須ではありませんが、学習の発展と定着のために行います。

時間帯	時間割	月	火	水	木	金
9:20 ~ 9:30		SHR				
9:40 ~ 10:25	2限目	英語演習	数学演習	現代文演習	英語演習	数学演習
10:35 ~ 11:20	3限目	英語演習	数学演習	古典	英語演習	数学演習
11:30 ~ 12:15	4限目	選択学習	選択学習	選択学習	選択学習	選択学習
12:15 ~ 13:00		昼休み				
13:00 ~ 13:45	5限目	美術デザイン	ソーシャルスキル	歴史 教養	IT 総合	7つの習慣J
13:55 ~ 14:40	6限目	小論文	LHR	生物基礎 化学基礎	グローバル 課題研究I・II	哲学対話

■ 各種講座 ■ 選択学習

生徒の夢を叶える、 多様な進路選択をサポート

- 個別面談を重ねた一人ひとりに寄り添う指導
- 一般・AO・総合型・推薦入試、就職など幅広い選択肢
- 生徒の個性や適性を見極めた的確なアドバイス



Club Activities



文化部

吹奏楽部
インターアクト
クッキング部
ダンス部
プログラミング部
ユネスコ部
囲碁将棋部
演劇部
華道部
軽音楽部

合唱部
自然科学部
写真部
書道部
農業部
美術イラスト部
放送映像部
琉球三味線
和太鼓部
箏曲部

運動部

女子テニス部
男子テニス部
バドミントン部
バレーボール部
ソフトテニス部
空手道部
柔道部

女子硬式野球部
水泳部
陸上競技部
剣道部
軟式野球部
女子サッカー部
卓球部



- 各部活動の活動日程に参加することが入部の条件となります
- 学習スタイルを問わず入部可能です
- 運動部は全日制とは異なる大会出場規定になる種目もあるため、出願前面談時にお尋ねください



「好き」「やりたい」が、未来につながっていく！

動画編集や音響、金融、中国語など、興味のあることをとことん深める人。
台湾での出会いから海外を目指す人。誰かの力になりたいと行動を起こす人…。
岡山学芸館では、一人ひとりが「好き」や「やってみたい」を大切にしながら、
自分らしい未来を描いています。

台湾研修で確かめた自分の強みを、これからも磨き続ける



中3の頃から中国や台湾に興味があり、Duolingoを使って中国語を勉強しています。高1のとき、人間関係に悩んで全日制から通信制への転校を考えたとき、学芸館に台湾研修があることを知って、ここに決めました。台湾研修は本当に楽しかった。現地の高校生との交流やホームステイでは中国語で話せて自信にもなりました。将来は空港のスタッフとして働きたいと思っていて専門学校に行くつもりですが、何をすることも自分の強みがあることが大事なので、中国語をもっと磨いていきたい。今は中国語検定勉強をしています。

2年 週5スタイル
守屋琉之亮（県内公立高校より転入）
陸上競技部



台湾の姉妹校とのAIを活用した交流授業



台湾でお世話になったホームステイ先

将来は外国で働いてみたい。英語力をさらに高める



台湾研修でホームステイした体験が本当に良くて、「もっと外国の人と関わりたい」という気持ちが強くなり、アメリカからの留学生をホームステイで受け入れました。軟式野球部には同じ通信制からフィリピン人の同級生がいて、彼は日本語を、僕は英語を、普段の会話で勉強しています。台湾研修とホームステイを通じて、将来は外国で働いてみたいという夢ができました。刺激のあるところで自分を高めたい。挑戦したい。もともと得意だった英語をさらに勉強するようになり、英検準2級に合格。卒業するまでにさらに上のレベルを目指したいです。

2年 週3スタイル
藤中悠慎（福南中学校）
軟式野球部



アメリカからの留学生と岡山城へ

夢から逆算した選択。今やるべきことに時間を充てる



学芸館のスーパーVコースに在籍していたとき、軽音楽部の活動を通して、演奏者ではなく音響スタッフ（PA）という仕事に魅力を感じました。演奏者の音を自分の好みに合わせて、より良い世界観を作るプロになりたい。その夢を最速でかなえるため、一般の大学ではなく、音響・音楽制作の専門学校に進もうと決めました。音楽に費やす時間を確保するため2年生の10月に通信制に転籍。音楽活動のかたわら、週5でアルバイトをして学費を貯めています。自分のやりたいことから逆算して、今できることを迷わず決断したから、迷いはありません。

3年 週3スタイル
大島虎太郎（邑久中学校）
軽音楽部



TEENS ROCK 2026 IN TAMANO 中国地区大会でグランプリを受賞。全国大会に出場します！



「自分は何を
学びたいのか」を
考えて、選ぶ

高1の夏に県立普通科から転入し、週3スタイルからスタート。学校生活に慣れた2年生からは週5スタイルへ切り替えました。レポートで基礎を固め、応用問題は自分で教材を選んで学ぶなど、自学自習が基本。学校で約4時間、帰宅後も自主勉強を続けています。数学が得意で、化学や物理の実験も楽しみ。「なぜそうなのか」を学ぶことが好きです。自由に使える

時間が増えたことで、料理やファイナンシャル・プランナーの勉強にも挑戦。経済学部への進学を目指し、将来は金融分野で働いてみたいと思っています。「やらなければならないこと」ではなく、「自分は何を学びたいのか」を考えながら、一日一日を積み重ねています。

2年 週5スタイル
山崎亮輔（県内公立高校より転入）
クッキング部



人との出会いが、
自分の世界を広げてくれた

通信制に入って時間にゆとりが生まれたことで、「一流のおもてなしを学びたい」と高級寿司店のアルバイトを始めた。そこで日本の食文化や海外展開、物流や経済の仕組みにまで興味が広がり、経済学部進学という目標につながりました。「やらないで怒られるより、やって怒られる方がいい」という店主の言葉を胸に、失敗を恐れず挑戦する姿勢も身につきました。

通信制では友達や先生との出会いにも恵まれ、自らクラス委員長に立候補。「何してるんだろ、一人で」と思っていた頃の自分が信じられないほど、今は人とながらながら、自分の未来を切り拓いています。

3年 週3スタイル
西岡吾隼（県内私立高校より転入）



時間がたつのが早い、充実した毎日

学芸館通信制に入塾してから1年間は、本当にあっという間でした。学校行事や友達との時間、クッキング部でお菓子づくりを楽しみながら、毎日が充実しています。以前は勉強が苦手でしたが、今では学校にも積極的に通い、資格取得にも挑戦。電気工事士や危険物取扱者の勉強にも取り組み、「頑張ってるね」と声をかけてもらえるようになりました。勉強することが楽しいと思うようになったことが、自分にとって一番大きな変化です。

写真右)
2年 週5スタイル
山本哲也（奈義中学校）
クッキング部



プレッシャーのない環境で少しずつ元気に

中学2年の秋から起立性調節障害で登校できない日続き、受験勉強も部活動も思うようにできなくなりました。悔しかったし、将来がどうなるのか苦しい毎日でした。でも、学芸館の通信制は登校を無理に求められないので、プレッシャーがなくなり、少しずつ体調も良くなっています。今は軽音楽部でベースに挑戦中。初心者ですが、仲間と練習を重ね、みんなで演奏した瞬間は最高でした。この1年で、元気だった頃の自分に近づけるよう、少しずつ進んでいきたいと思っています。

1年 週3スタイル
内田愛菜（操南中学校）
軽音楽部



体育祭で案内放送、やりきって自信に！

動画編集の勉強をしたくて放送映像部に入学しました。文化祭や体育祭では案内放送にも挑戦し、本番前は緊張で頭が真っ白になりましたが、終わった後に先生や先輩、友達から「よく頑張ったね」と声をかけられ、大きな自信になりました。グローバルや哲学対話などの授業も好きです。2年の後期はICTの授業があり、絶対に参加しようと思っています。動画編集の技術や検定にも挑戦しながら、スキルをもっと磨いて、自分が作りたい動画に挑戦したいです。

2年 週3スタイル
中川莉子（邑久中学校）
放送映像部



友達もできたし、人と関わる機会も多い

オンラインスタイルで気の合う友達と出会い、学校生活は想像以上に充実しています。先生も親しみやすく話しかけてくれるし、特別行事で人と関わる機会も多く、勉強もちゃんとできるので安心しています。学校説明会では、その友達と2人で登壇。自分たちの言葉で学校の魅力を伝えました。後で参加者から寄せられた私たち宛の感想を読んだときは、自分たちの思いが届いたことに感動しました。将来は大好きな本に関わる司書を目指しています。

2年 オンラインスタイル
矢野美湊都（県外公立高校より転入）



誰かの力になりたいくてバディに立候補

中学校で不登校だった私は、不安を抱えて入学しました。でも、ここには同じような経験を持つ仲間がいて、想像以上になじむことができました。今は本当に楽しく通っています。自分もクラスのために何かできることをしたいと思って、クラス副委員長や、転入生のサポートをする「バディ」に自ら立候補しました。転校生は友達ができるかどうかが一番不安だから、最初の友達になれたらと思います。自分がしてもらってうれしかったことを、今度は後輩に返していきたいです。

1年 週5スタイル
安達志帆（旭東中学校）



大学のプログラムに挑戦し、単位を取得！

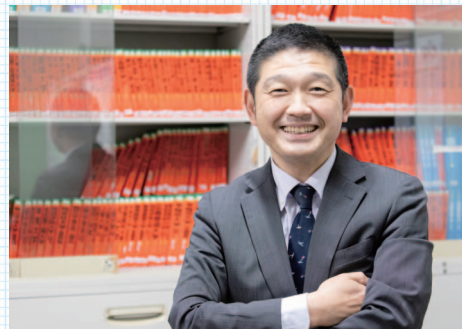
最初は「少しでも学校で学べたら」と思って入学しましたが、実際に学び始めると、選択授業にも積極的に参加しています。大学進学を見据えて高校1年生で佐賀大学の高大接続プログラムに挑戦。データサイエンスに関する講義は難しかったけれど、頑張って単位をとりました。今はハグロトボの生態をテーマに課題研究に取り組んでいます。オンラインだからこそ生まれた余裕を、自分の興味や将来について考え、学びを深める時間に換えています。

2年 オンラインスタイル
高堀一志（姫路市立夢前中学校）

一人ひとりに寄り添う進路指導

「なりたい自分」を、一緒に見つける3年間

進学か、就職か。それよりも大切なのは、その先にどんな人生を歩みたいかを考えることです。岡山学芸館通信制では、生徒一人ひとりの興味や得意なこと、生活スタイルや将来への思いに寄り添いながら、自分らしい進路と一緒に考えていきます。大学、専門学校、就職、通信制大学など、選択肢はさまざま。どの道を選ぶとしても、自分で納得して未来を選ぶことを大切にしています。その上で、高いレベルの大学進学を目指す生徒には、一人ひとりの学力や目標に合わせた学習計画を作成し、「学習レシピ」や大学受験講座、個別指導などを活用しながら、志望校合格まで丁寧にサポートします。



経験や個性が進路につながる時代 目標に合わせた進路実現を支えます

総合型選抜や学校推薦型選抜などが増え、大学入試は大きく変化しています。学力だけでなく、高校生活での経験や個性も評価される時代です。私たちは、生徒一人ひとりの興味や目標に合わせて最適な進路と一緒に考え、早い時期からのキャリアガイダンスや保護者面談を通して将来への道筋を整理します。大学受験講座や学習レシピなども活用しながら、進学、専門学校、就職など、それぞれの目標に合わせた進路実現を支えます。

進学指導教頭 英語 岡本昌之

個別最適な学びを実現

自分で学ぶ力が身につく 「学習レシピ」と「大学受験講座」

通信制では、自分のペースで学べるのが大きな魅力です。しかし「どう勉強を進めたらいいのかわからない…」という不安もあるはず。岡山学芸館の通信制では、主要6教科に「学習レシピ」を用意し、勉強の手順を丁寧に示しています。さらに、本校の全日制と同様の授業が動画で学べる「大学受験講座（動画＋プリント）」も活用可能。学習レシピと連動し、自分で進められる力を育みます。通信制ならではの個別最適な学びがここにあります。



「流されないように」と意識しながら、自分に必要な勉強を

大学進学を目標に、学芸館の通信制へ転入。人数が多いのが苦手で、自分のペースで学べる今の環境が自分に合っています。週5スタイルでは毎日登校し、図書館などで夕方まで自主学習。自由な時間が多い分、「流されないように」と意識しながら、自分に必要な勉強を続けています。前籍校1年のときに参加したフィリピン研修で、現地の高校生と交流し、日本とは異なる価値観や生き方に触れました。「こんな考え方もあるんだ」と視野が広がり、気持ちが楽になりました。外国語を専門に学べる大学を目指し、学芸館の先生と進路相談を重ねています。他ではできない経験を求めて今年7月のカンボジア研修への参加も決意。現地の高校生との交流を楽しみにしています。

2年 週5スタイル 角田祐悟（県内公立高校より転入）

先生たちの多様な視点や考え方も魅力

自分に合った学び方を求めて、学芸館の通信制へ転入しました。週3スタイルで必要な授業を受け、それ以外の時間は受験勉強や英検対策に集中。友達にも恵まれ、充実した高校生活を送ることができ、「この学校は私の期待以上だった」というのが正直な気持ちです。2年生からは先生との進路相談を重ね、自分の希望や学力に合わせて学校推薦型選抜なども視野に入れながら進路を考えてきました。先生方はそれぞれ異なる人生経験を持っていて、受験に限らず多様な視点や考え方に触れられることも学芸館の魅力です。哲学対話の授業をきっかけに、答えが一つではない問いについて考える面白さを知りました。文学部哲学科への進学を目指しています。

3年 週3スタイル 橋本 舞＝仮名（県内公立高校より転入）



- ☒ AO/総合型選抜
- ☒ 学校推薦型選抜
- ☒ 指定校推薦入試
- ☒ 一般選抜
- ☒ 共通テスト利用入試

「なりたい自分」の、その先へ

大学、専門学校、プロの世界へ。卒業生たちは、高校時代に見つけた目標を胸に、それぞれの未来へ歩み始めています。



好きな音楽に向き合う時間が、 未来を開いた

高校2年生の終わりに体調を崩して欠席がちになり、先のことは考えられなくなっていました。3年生で通信制に移ると、自分のペースで過ごせるようになり、少しずつ元気を取り戻しました。好きな歌や楽器に向き合う時間が増え、「音楽を学ぶ大学へ行こう」と進路が見えてきました。軽音楽部でボーカルとして文化祭のステージに立ったり、田植えをしたり、楽しい思い出がたくさんあります。今は大学へ毎日通い、アーティストを目指してボーカルや音楽理論、作曲を学んでいます。

大阪芸術大学 演奏学科 オンラインスタイル 山本一葉（鏡野中学校）



卒業式は感謝の気持ちで 涙が止まりませんでした

好きな歴史を学びたいという思いを胸に、学芸館の通信制へ転入。毎日ように通った図書館は、本が充実しているだけでなく、私が心から安心できる居場所でした。先生方は一人ひとりを本当に大切にしてくださり、その支えがあったからこそ、好きな歴史を探究し続けることができました。総合型選抜では、志望理由書や小論文を先生と何度も練り上げ、憧れだった歴史学科へ進学。卒業式では、ここまで支えてくれた先生方への感謝がふれ、母と共に涙が止まりませんでした。

就実大学 人文科学部 総合歴史学科

週5スタイル 久保田千尋（県内公立高校より転入）



気の合う友達と出会い、 「学校へ行くのが楽しい」と思えた

中学生の頃から料理の道に進みたい気持ちがあったものの、一度は大学進学を考えて全日制普通科へ。でもクラスや勉強になじめず、欠席が増えてきました。料理の専門学校に進む決心をして、3年の6月に通信制へ転籍。気の合う友達との出合いをきっかけに毎日学校へ通う習慣が身につく、「学校へ行くのが楽しい」と思えるようになりました。卒業した今も通信制のクラスメイトとは頻繁に連絡を取り合っています。夢はイタリアンのオーナーシェフになること。今は一人暮らしをしながら毎日専門学校へ通い、履修科目も増やして頑張っています。

辻調理師専門学校 高度調理技術マネジメント学科

週5スタイル 本水嘉以（岡山学芸館清秀中学校）

夢を追いながら高校生活も楽しめた

ファジアーノ岡山U-18の選手は、岡山学芸館高校全日制で学びながら競技に励んでいます。

千田選手と末宗選手は、トップチーム昇格とプロ契約を機に通信制オンラインスタイルへ変更。競技と学業を両立しながら高校を卒業しました。

全日制では睡眠も勉強時間も十分に確保できませんでしたが、通信制になってからは、練習後のケアや休養の時間が増え、より良いコンディションで競技に打ち込めるようになりました。海外遠征の前には計画的にレポートを終わらせ、ブラジル留学とも両立。体育祭に参加し、高校生活も思い切り楽しみました。卒業式には出席できなかったが、「クラスのみんなに会いたかった」という思いはあります。目標は、日本代表としてワールドカップの舞台に立つことです。



ファジアーノ岡山
オンラインスタイル 千田 遼（中山中学校）



ファジアーノ岡山
オンラインスタイル 末宗寛士郎（新田中学校）

全日制のときは倉敷からの長時間の通学と練習で、勉強時間を確保するのが大変でした。トップチーム昇格を機に通信制へ。自分の時間とサッカーに向き合う時間が増え、自分のペースで学業と両立できました。ブラジル留学は千田さんと2人だけで生活する期間もあり、自分の生命力を試された経験でした。自分から積極的に行動しなければ何も始まらない環境で、人としても大きく成長したと思います。目標は、岡山で活躍し、日本代表として世界で戦うことです。

国公立大学合格		124名	早慶上理		23名	GMARCH		34名	関関同立		97名	岡山学芸館通信制課程		合格実績	
令和8年度入試大学合格一覧										令和8年4月1日現在					
主な国公立大学					主な私立大学										
大阪大学	4名	東京農工大学	1名	早稲田大学	5名	明治大学	4名	同志社大学	10名					2025年度（卒業生12名）／	
名古屋大学	1名	横浜国立大学	1名	慶應義塾大学	1名	青山学院大学	4名	立命館大学	34名					香川大（法）、東京理科大（経営）、立教大（コミュニティ福祉/スポーツウェルネス）、関西学院大（理）、大阪芸術大（芸術）、就実大（薬/教育/経営/人文科学）、美作大（生活科学）、中国学園大（現代生活）、中国職業能力開発大学校（電気エネルギー制御）、四国職業能力開発大学校（電気エネルギー制御）、辻調理師専門学校、ファジアーノ岡山（Jリーガー2名）	
神戸大学	4名	岡山大学	13名	上智大学	8名	立教大学	10名	関西大学	27名						
東京外国語大学	1名	広島大学	3名	東京理科大学	9名	中央大学	4名	関西学院大学	26名						
筑波大学	1名	など	計124名	学習院大学	2名	法政大学	10名	など	計546名						