

| 教科                                                                                                                                                   | 科目                                   | 単位数            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 国語                                                                                                                                                   | 論理国語                                 | 4              |
| <b>【指導目標】</b><br>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。                                                                    |                                      |                |
| <b>【知識技能】</b><br>実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。                                                                                                            |                                      |                |
| <b>【思考・判断・表現】</b><br>「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。                                |                                      |                |
| <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めて言葉を効果的に使おうとしている。 |                                      |                |
| スクーリング                                                                                                                                               | 2時間(前期1時間, 後期1時間) ※2時間減免             | 2時間とも要出席       |
| レポート                                                                                                                                                 | 年間12枚(前期6枚, 後期6枚提出)                  | 全て提出           |
| 試験                                                                                                                                                   | 2回実施する(前期末, 後期末)                     | 30点以上で単位認定     |
| ビデオ教材                                                                                                                                                | 第一学習社及び本校で作成                         | メディア視聴による減免を実施 |
| 評価                                                                                                                                                   | 試験50%, レポート40%, スクーリング態度10%で評価する     |                |
| 教科書                                                                                                                                                  | 高等学校 標準文学国語(第一学習社)                   |                |
| 学習書                                                                                                                                                  | 本校制作プリント                             |                |
| 副教材                                                                                                                                                  | 標準文学国語 学習課題集(第一学習社) カラー版新国語便覧(第一学習社) |                |

| 回 | 単元                                                | 教科書の    | ビデオ<br>No | レポート番号         | スクーリング |
|---|---------------------------------------------------|---------|-----------|----------------|--------|
|   |                                                   | ページ     |           | ／締め切り          | 試験     |
| 1 | 新しい発見<br>「進化が導き出した答え」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①    | 12～19   | 1         | No.1／<br>4月30日 | 前期     |
|   | 新しい発見<br>「新しい地球館」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①        | 20～29   | 2         |                |        |
| 2 | 言葉と文化<br>「数え方で磨く日本語」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①     | 30～39   | 3         | No.2／<br>5月15日 |        |
|   | 言葉と文化<br>「名所絵はがきの東西」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①     | 40～49   | 4         |                |        |
| 3 | 生活の中の表現<br>「情けは人の……」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①     | 50～59   | 5         | No.3／<br>5月31日 |        |
|   | 生活の中の表現<br>「犬も歩けば棒に当たる」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①  | 60～69   | 6         |                |        |
| 4 | 人間と文化<br>「バラと通過はどう違う？」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①   | 70～77   | 7         | No.4／<br>6月15日 |        |
|   | 人間と文化<br>「ヒトはなぜヒトになったのか」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト① | 78～87   | 8         |                |        |
| 5 | 自己と社会<br>「共同性の幻想」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①        | 88～95   | 9         | No.5／<br>6月30日 |        |
|   | 自己と社会<br>「鏡としての他社」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①       | 96～105  | 10        |                |        |
| 6 | 新しい視点<br>「新しい博物学を」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①       | 116～125 | 11        | No.6／<br>7月19日 |        |
|   | 新しい視点<br>「哲学的思考とは何か」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①     | 126～139 | 12        |                |        |

| 回  | 単元                                                   | 教科書の    | ビデオ<br>No | レポート番号           | スクーリング |
|----|------------------------------------------------------|---------|-----------|------------------|--------|
|    |                                                      | ページ     |           | ／締め切り            | 試験     |
| 7  | 人間と社会<br>「SNSと意見の分極化」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①       | 140～147 | 13        | No.7／<br>10月10日  | 後期     |
|    | 人間と社会<br>「コミュニケーションの文化」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①     | 148～157 | 14        |                  |        |
| 8  | 生活と自然<br>「クマを変えてしまう人間」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①      | 158～166 | 15        | No.8／<br>10月20日  |        |
|    | 生活と自然<br>「カブトムシから考える里山物質循環」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト① | 167～181 | 16        |                  |        |
| 9  | 生への思索<br>「経験の教えについて」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①        | 182～191 | 17        | No.9／<br>10月31日  |        |
| 10 | 生への思索<br>「僕らの時代のメディア・リテラシー」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト① | 192～203 | 18        | No.10／<br>11月15日 |        |
| 11 | 現代と社会<br>「支え合うことの意味」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①        | 204～213 | 19        | No.11／<br>11月30日 |        |
| 12 | 現代と社会<br>「科学技術は暴走しているのか」<br>＊メディア視聴①<br>＊視聴確認テスト①    | 214～224 | 20        | No.12／<br>12月15日 |        |