

教科	科目	単位数
総合的な探究の時間	グローバル課題研究Ⅱ	1
指導目標		
自己探究を通して自らの興味関心を明確化させ、自身と社会もしくは学術とのつながりについて認識を深めていく。知識や理解を深めるとともに、すぐには答えの出ない自分自身が設定した課題に立ち向かうことでVUCAの時代において生き抜く力の土壌を養うことを目的とする。		
【知識技能】 自身の興味関心に応じた内容についてインターネット、書籍、講義講演などを通して知識を深めていく。		
【思考・判断・表現】 アンケート結果などの分析やプレゼンテーションの作成を通して、デザイン思考について意識していき、求められる思考力、判断力、表現力を養う。		
【主体的に学習に取り組む態度】 自身のなりたい姿を想像し、自分事として取り組む過程を通して主体的な姿勢を涵養していく。適宜、自身の取り組みに対してフィードバックを行うことで前向きな取り組みを形成していく。		
スクーリング	2時間(前期1時間, 後期1時間)	2時間とも要出席
レポート	年間6枚(前期3枚, 後期3枚提出)	6枚中3枚提出
試験	実施しない	
ビデオ教材	あり(本校制作)	必要に応じて視聴する
教科書	無し	
学習書	本校制作プリント	
副教材	無し	

回	単元	ワーク シート	ビデオ No	レポート ／締切	スクーリング 試験
1	ガイダンス	No.1	No.1	No.1／ 5月15日	前期
2	研究テーマについて考えよう	No.2	No.2		
3	興味関心に沿った学び①	No.3	No.3		
4	興味関心に沿った学び②	No.4	No.4		
5	研究計画を立てよう①	No.5	No.5	No.2／ 6月15日	
6	研究計画を立てよう②	No.6	No.6		
7	フィードバック①	No.7	No.7		
8	リサーチクエストンについて考える①	No.8	No.8		
9	リサーチクエストンについて考える②	No.9	No.9		
10	中間報告	No.10	No.10		
11	フィードバック②	No.11	No.11		
12	興味関心に沿った学び③	No.12	No.12	No.3／ 7月19日	
13	興味関心に沿った学び④	No.13	No.13		
14	フィードバック③	No.14	No.14		
15	仮説の検証①	No.15	No.15		
16	仮説の検証②	No.16	No.16		
17	中間報告	No.17	No.17		
18	フィードバック④	No.18	No.18		
19	仮説の検証③	No.19	No.19	No.4／ 10月20日	
20	仮説の検証④	No.20	No.20		
21	仮説の検証⑤	No.21	No.21		
22	中間報告	No.22	No.22		
23	フィードバック⑤	No.23	No.23		
24	結果と考察①	No.24	No.24	No.5／ 11月15日	
25	結果と考察②	No.25	No.25		
26	結果と考察③	No.26	No.26		
27	中間報告	No.27	No.27		
28	フィードバック⑥	No.28	No.28		
29	成果物について	No.29	No.29	No.6／ 12月15日	
30	論文の構成	No.30	No.30		
31	論文の作成①	No.31	No.31		
32	論文の作成②	No.32	No.32		
33	論文の作成③	No.33	No.33		
34	フィードバック⑦	No.34	No.34		
35	最終報告	No.35	No.35		