

教科	科目	単位数
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4
指導目標		
【指導目標】 英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を育成する。		
【知識技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。		
【思考・判断・表現】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。		
【主体的に学習に取り組む態度】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。		
スクーリング	7時間(前期4時間、後期3時間) ※9時間減免	7時間とも要出席
レポート	年間12枚(前期6枚、後期6枚)	全て提出
試験	2回実施する(前期末、後期末)	30点以上で単位認定
ビデオ教材	NHK高校講座及び本校で作成	メディア視聴による減免を実施
評価	試験50%、レポート40%、スクーリング態度10%で評価する	
教科書	東京書籍 All Abroad! English Communication II	
学習書	本校制作プリント	
副教材	ワークブック	

回	単元	教科書の ページ	ビデオ No	レポート番号 ／締め切り	試験
1	Lesson1(1) 不定詞	4～9	No.1	No.1／	前期
2	Lesson1(2) レポート番組	10～11	No.2	4月30日	
3	Lesson2(1) 助動詞can	12～17	No.3	No.2／	
4	Lesson2(2) 写真を示し説明	18～19	No.4	5月15日	
5	Lesson3(1) 使役動詞	20～25	No.5	No.3／	
6	Lesson3(2) 質問を考える	26～27	No.6	5月31日	
7	Lesson4(1) 受け身	28～35	No.7	No.4／ 6月15日	
8	Lesson4(2) It takes ～ to不定詞	28～35	No.8		
9	Lesson4(3) It is ～ to不定詞	28～35	No.9		
10	Lesson4(4) ミニディベート(1)	36～37	No.10		
11	Lesson5(1) 関係代名詞制限用法	38～45	No.11	No.5／ 6月30日	
12	Lesson5(2) call OC/S is called	38～45	No.12		
13	Lesson5(3) 不定詞総復習	38～45	No.13		
14	Lesson5(4) 意見交換	38～45	No.14		
15	Lesson5(5) プレゼンテーション(1)	46～47	No.15		
16	Lesson6(1) 関係代名詞非制限用法	54～61	No.16	No.6／ 7月19日	
17	Lesson6(2) 使役動詞have	54～61	No.17		
18	Lesson6(3) 助動詞＋完了形	54～61	No.18		
19	Lesson6(4) 意見交換	54～61	No.19		

20	Lesson6(5) パラグラフライティング(1)	62～63	No.19	No.7/ 10月10日	後期
21	Lesson7(1) 現在進行形	64～71	No.20	No.8/ 10月20日	
22	Lesson7(2) more/most比較表現	64～71	No.21		
23	Lesson7(3) 現在完了進行形	64～71	No.22		
24	Lesson7(4) 意見交換	64～71	No.23		
25	Lesson7(5) プレゼンテーション(2)	72～73	No.24		
26	Lesson8(1) 疑問詞+to不定詞	74～81	No.25	No.9/ 10月31日	
27	Lesson8(2) 分詞構文	74～81	No.26		
28	Lesson8(3) because (of)	74～81	No.27		
29	Lesson8(4) I wish～	74～81	No.28		
30	Lesson8(5) パラグラフライティング(2)	82～83	No.29	No.10/ 11月15日	
31	Lesson9(1) 間接疑問文	84～91	No.30	No.11/ 11月30日	
32	Lesson9(2) 仮定法過去	84～91	No.31		
33	Lesson9(3) 助動詞should	84～91	No.32		
34	Lesson9(4) 接続表現	84～91	No.33		
35	Lesson9(5) ミニディベート(2)	92～93	No.34		
36	Lesson10(1) 過去完了	96～103	No.35	No.12/ 12月15日	
37	Lesson10(2) 関係代名詞whose	96～103	No.36		
38	Lesson10(3) be excited to不定詞	96～103	No.37		
39	Lesson10(4) encourage 人 to不定詞	96～103	No.38		
40	Lesson10(5) エッセイを書く	104～105	No.39		