

教科	科目	単位数
家庭	家庭基礎	2
【指導目標】 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
【知識技能】 人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な知識と、それらに係る技能を身に付けている。		
【思考・判断・表現】 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を身に付けている。		
【主体的に学習に取り組む態度】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身に付けている。		
スクーリング	2時間(前期1時間, 後期1時間) ※2時間減免	2時間とも要出席
レポート	年間6枚(前期3枚, 後期3枚提出)	4枚以上提出
試験	なし	
ビデオ教材	第一学習社及び本校で作成	メディア視聴による減免を実施
評価	レポート40%, スクーリング態度・実技60%で評価する	
教科書	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる(第一学習社)	
学習書	本校制作プリント	
副教材	なし	

回	単元	教科書の ページ	動画 No	レポート番号 ／締め切り	スクーリング 試験
1	これからの生き方と家族 「生涯の生活設計」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	6～13	1～4	No.1／ 5月15日	前期
	これからの生き方と家族 「家族・家庭と社会とのかかわり」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	14～27	5～9		
	次世代をはぐくむ(前半) 「次世代をはぐくむ・命のはじまり」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	28～31	10～11		
2	次世代をはぐくむ(後半) 「子どもの発達」「子どもの生活」 「子育て支援と福祉」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	32～53	12～13	No.2／ 6月15日	
	充実した生涯へ ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト		15～18		
	ともに生きる 「子供発達」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	54～69	19～23		
3	食生活をつくる(前半) 「人の一生と食事」「栄養と食品」(前半) ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	70～73	24～25	後期	
4	食生活をつくる(後半) 「栄養と食品」(後半)「食生活の安全のために」 「食生活をデザインする」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	80～97	26～33		No.3／ 7月19日
5	衣生活をつくる 「人の一生と被服」「被服材料と管理」 「これからの衣生活」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	98～121	34～43		No.4／ 10月20日
6	住生活をつくる 「人の一生と住まい」「住生活の計画と選択」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	132～153	44～53		No.5／ 11月15日
	経済生活をつくる 「私たちの暮らしと経済」「消費問題を考える」 「持続可能な社会を目指して」 ＊メディア視聴 ・ 視聴確認テスト	158～175	54～61		No.6／ 12月15日
		178～197	62～70		