

OKAYAMA GAKUGEIKAN

君の望む、

SEISHU

君になれる。

JUNIOR and SENIOR HIGH SCHOOL



熱中

夢中になる瞬間に
才能が開く



笑顔

自分らしさを認め合う、
温かな絆の証



自尊

どんな自分も好きになれる

感性

君の色で
自分の世界を塗り替えよう



挑戦

一歩踏み出す勇気が
未来を拓く



探究

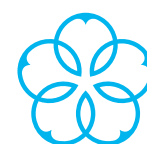
好奇心が導く学びの旅



学校HP



Instagram



学校法人 森教育学園

岡山学芸館清秀中学校・高等部



未来を切り拓く力を。自分らしい学びのために

本校では、従来の教育の枠にとらわれない、新しい学びの場を提供しています。私たちが目指すに育てること。大人や親の思惑に沿った「良い子」や「できる子」ではなく、「幸せな子」を育本校の6年間は、親や周囲の期待から少しずつ自立し、自分の人生を自分で選び取っていく過程何かに熱中し、それを楽しめるようになってほしい。慎重さや繊細さを持ちながらも、根柢のな持って生まれます。しかし往々にして大人たちの過度な心配や制約によって、その生き生きとし線が曖昧になり、高校生になって「やりたいことが見つからない」と悩む日本の生徒は少なく本校では、自分で考え、判断し、決断する機会を多く設けています。それは、自己肯定感を育む分の長所と短所を客観的に見つめ、そこから次の一歩を統合的に考えていくことが重要です。を通じて、常に一番を目指すのではなく、自分の可能性を広げていく場所なのです。本来の学&運動能力、対人関係スキルなど、多様な要素が組み合わさって形成されるものです。これらが私は「人間は自らを作り上げていく存在である」という信念を持っています。子どもたち自身が子どもたちと過ごす時間は宝物です。子育ての完了とは、子どもが自立して自分の道を歩み始声をよくいただきます。学業の成績だけでなく、自立心を持ち、自分の楽しみを見つけ、それに本校での6年間を通じて、そんな素晴らしい成長の過程を共に歩んでいきましょう。

すのは、自分自身の人生を自分のものとしてとらえ、「私の幸せとは何か」を自分で考えられるみたいと考えています。程です。子どもたちには、親のことを大切にしつつも、自分自身と世界を好きになってほしい。い自信と楽観性を失わないでほしいと願っています。子どもは本来、無限の可能性と楽観性をた表情や元気が失われてしまう。「やらされる勉強」と「自ら学びたいこと、やりたいこと」の境界ありません。糧となります。真の自己肯定感とは、できない自分も含めて受け容れることから始まります。自学校は「成功」だけの場ではなく、「失敗」も含めた学びの場です。安全な環境での失敗経験力とは、教室で教えられた知識だけでなく、本を読む力、自然に親しむ心、芸術への関心、身体互いに影響し合い、相乗効果による総合力こそ、学力を含めた生きていく実力となります。自分の人生を歩もうとする力を信じ、その成長を見守ることこそが私たちの役割なのです。めることではないでしょうか。実際、本校の保護者の方々からは「子どもたちが幸せそうだ」という向かって行動できる子どもたちが多いと感じています。

岡山学芸館清秀中学校・高等部 校長 加藤 武史



難関大学に向けた受験数学の授業をする加藤校長

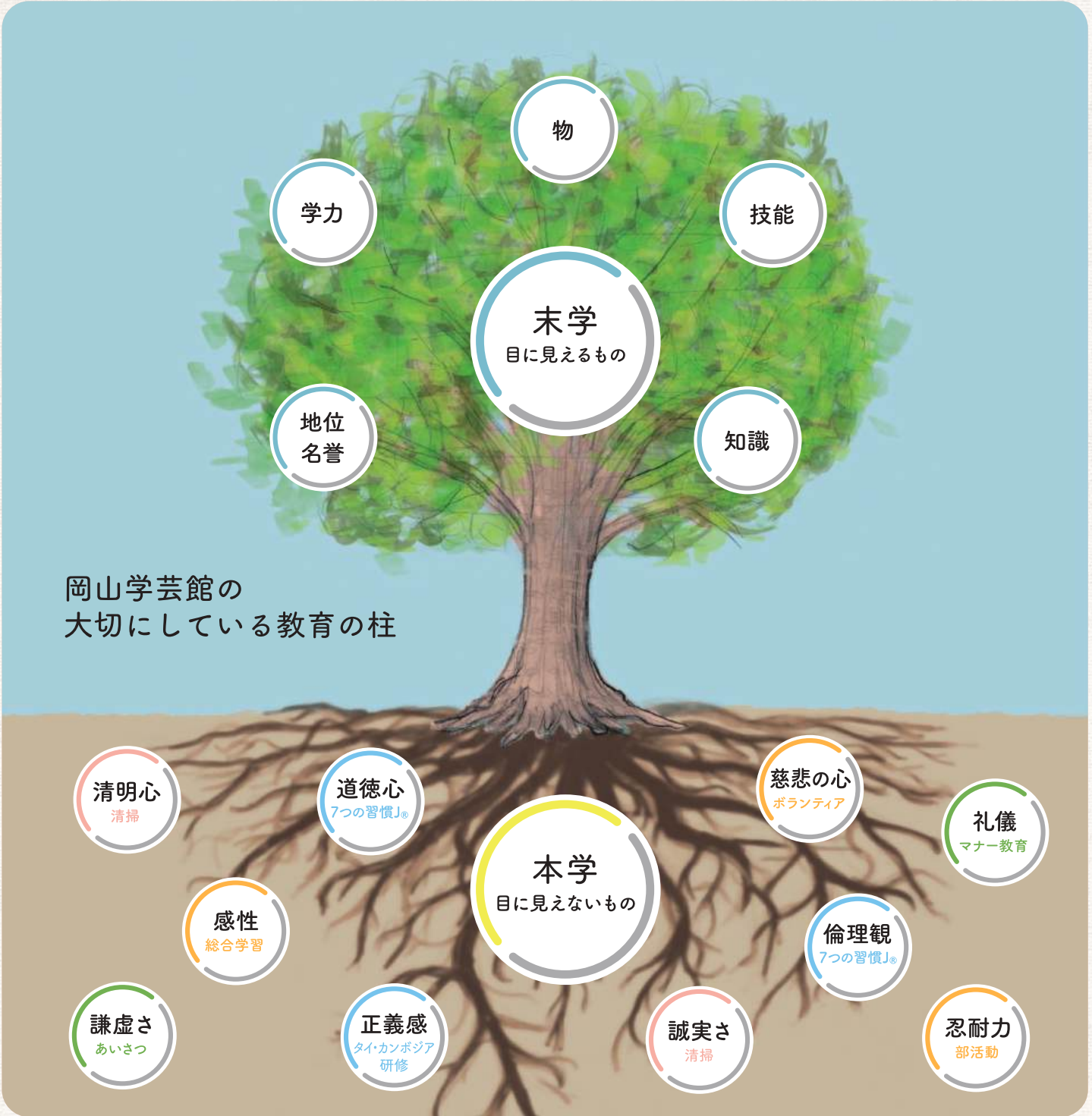


倫理観や利他の心をしっかり育て 身につけた知識や技能を正しく使える立派な日本人に

岡山学芸館清秀中学校では「世界で活躍できる立派な日本人」の育成を目指しています。「立派な日本人」とはどのような人物でしょうか。高度な知識や技術、技能を習得して、柔軟な発想で新しい課題に挑戦し解決していける人物—学力や能力の基準で考えるとこのような表現になりますが、学芸館が目指すのはこの範疇にとどまりません。一番重要なことは、身につけた「知識や技能を正しく使えるようになる」ことです。それには、日本人としての倫理感、道德心、誠実な心根、他者を思いやる心、すなわち、「利他の心」を育むことです。学芸館が最も大切にしている「利他の心」をしっかり育てて、6年後、広い世界に羽ばたけるよう、私たちと一緒に学びませんか。皆様のご入学を心からお待ちしています。

学校法人森教育学園 理事長
岡山学芸館高等学校 校長

森 健太郎



岡山学芸館の
大切にしている教育の柱

保護者の皆様へ

学校法人森教育学園 副理事長
保護者教育相談員

森 美智子

学校全体で 一緒に問題解決を考えます

思春期を迎えるお子様と歩む6年間は、心と体の成長に伴い、時に感情の嵐が訪れる特別な時期です。お子様が抱える不安や葛藤に戸惑われることもあるでしょうが、この時期を親子の絆を深める学びの機会として大切にしていきたいと思います。

30年以上の教育相談で培った経験から、保護者の皆さまに3つの問いかけをさせていただきます。お子様は親として信頼してくれていますか？ 忙しさに追われず、親としての責任を持っていますか？ そして何より、かけがえのないお子様の存在に心から感謝していますか？ おばあちゃん先生として、温かな眼差しで皆さまとお子様を包み込むように見守り、支えてまいります。どうぞ安心して、この新しい旅路と一緒に歩んでいきましょう。



親学講座 / 清秀学びの会



18年間続いている親学講座。子どもの成長に合わせて、親も学べる機会を作っています。親も学ぶことで、学校、親、子どもの共通理解を育み、家庭内での会話、コミュニケーション、対話の機会を生みます。ぜひ一緒に学び、見識を広めましょう。

1 朝一番に家族で 笑顔のあいさつ

笑っておはよう。目を見てあいさつします。目と目を合わせることがポイントです。

3 家族の良いところ探し

毎日、家族全員の良いところを探して口に出して言いましょう。「さすが」は簡単なほめ言葉です。

2 ハグして「大好きよ」

子どもはお母さんが大好きです。毎日お母さんに認めてもらいたい、ほめてもらいたいと頑張って生きています。照れないで、ハグして「大好きよ」「愛しているよ」と言ってください。

4 お弁当に愛を込めて

ふたを開けたら、赤・青・黄色、きれいやなあとというお弁当を作ってください。卵焼きの甘さ・辛さ・やわらかさ、全部の味です。親子ゲンカの後でも、お弁当を見て、子どもは母の愛を感じます。

学園の信条

温かい情誼に充ちた学園
知性と教養豊かな学園
健康にして明朗な気風あふる、学園
礼儀を身につけ感謝と協力を実践する学園
個性を限りなく伸ばす学園
郷土を愛し愛国の心を涵養する学園

清秀中学校・高等部の教育方針

日本の伝統文化に根ざした価値観を身につけ、
高い倫理・道德観を備えた誇りある日本人を育成します。

高い学力を育成し、品格ある教養を高めます。

世界に通用する高度な英語能力と異文化理解力を身につけ
世界で活躍できる人材を育成します。

清秀の5つのエッセンス

立派な日本人を育成する5つの視点

利他の心

他人の喜び(幸せ)を自分の喜び(幸せ)として感じられる価値観を持ち、他者のために自らできる事を考え主体的に行動できる人を育てる。

向書向学

様々な分野の書物に触れる事で、教養を身につけ、深い思考力を有する人。他分野に興味関心を持てることで、リベラルアーツの概念に基づいた教養を主体的に身につけた人を育てる。

国際理解

日本文化を理解し、誇りを持った上で、異なる文化、価値観を否定することなく受け入れることができる人を育てる。

強靱な心身

つらい時も苦しい時も逃げ出さず、決してあきらめずに最後まで物事をやり遂げることができる。心と体は連動していることを自覚し、体力と精神力をバランス良く養うために行動できる人を育てる。

誇り

自らの国や民族の歴史・文化を正しく理解できる人。自国を愛し、家族や自分自身を誇りとする精神を基に、社会を発展させリーダーシップある立派な日本人を育てる。

生徒と先生の

6か年教育を最大化させる

3つの目標



自尊



自分という存在は何か。
自分を俯瞰して、新たな自分を知る。

「自尊」とは、自分に誇りを持つことだけを意味しているのではありません。人には調子が良い時も悪い時もあります。その時々を自分で理解し、受け入れることが「自尊」です。自分を客観的に見ることができれば、身の回りで起こるさまざまなことを自分で解釈できるようになります。大人の階段を上る大切な第一歩として、一人の大人として歩んでいく大切な価値観として、自尊感情の育成を目指します。

対話



本音で語り合える人間関係をつくる。価値観を
ぶつけ合い、分かり合うことから生まれる仲間意識。

「対話」とは、表面的にコミュニケーションを取るものではありません。対話の語源はギリシア語のダイアログ。「言葉によって通じ合う」という意味を持つといわれています。自分の内面を開示することを怖がらずに他者と共有し、お互いにありのままを理解し合う。生徒も教員も本音で語り合える環境づくりを目指しています。

挑戦



失敗からも学ぶ。挑戦がたくさんの
気づきを与え、成長させてくれる。

「挑戦」とは、自分の意志で日常に変化を与えること。簡単なことではなく、少し勇気が必要なことかもしれません。けれど、挑戦によって必ず新しい自分を発見できます。うまくいってもいなくても、挑戦で見えてきた新しい景色を楽しみましょう。大きな挑戦でなくても構いません。教員も挑戦し続けます。共に挑戦し、成長しましょう。

6か年
一貫教育

自分を知り、挑戦し、仲間と共に成長し合っ6年間

自己肯定期
中学1年・中学2年

体験とチャレンジで自己肯定感を育む

中高6か年の最大の魅力は中高接続により十分に確保できる自分の時間。大学入試には、基礎学力に加えて「確かな動機」が必要。その動機を育むためには、自己肯定感が必要不可欠です。清秀では、中1～2の期間を自己肯定期とし、様々な体験とチャレンジを通して、強靱な心身を育みます。挑戦と失敗を繰り返しながら、失敗してしまった自分さえも受け入れることができる。自分に対する受容性を通して、確かな自分を創り上げる素地を作ります。「私たちは何にだってなれる」という意識の醸成と「興味があればまず挑戦する」という行動力。これが清秀の中高一貫6か年教育の土台です。

自己決定期
中学3年・高校1年

内発的動機を高め自分自身と向き合う

自己肯定感の土台の上に積み上げるべきものは、社会に対する感度の高さ。なぜ学ぶのか、何のために大学へ行くのか、自問自答を繰り返し、自分と向き合います。中3の修学旅行ではタイとカンボジアに行きます。スラム街や孤児院など、世界の現実を目の当たりにし、「いったい、自分には何ができるのか?」という課題意識を持つようになり、答えのない

問いに対して自己解釈できるようになります。高1からは全国でも先進的な課題研究プログラムを受講することで、知識＝学力ではないことに自分で気づきます。このように、自己決定を通した確かなメタ認知力(自己認識力)を養います。

自己実現期
高校2年・高校3年

粘り強く諦めずに挑戦し続ける

確かな自己の土台を身につけた後は、自ら納得する進路実現に向けて、自走する段階に入ります。高2の課題研究プログラムでは20以上のゼミから所属先を選び、自らの興味関心に従った本格的な課題研究に取り組みます。自然や社会の中にある「なぜ?」を見つけ出し、自ら解決していく研究力と実行力を養います。清秀の進学指導の基本は、十分に対話しながら進学動機を明確にすることから始まります。多様な入試制度すべての可能性を用いて、個別に受験プランを作成。自ら決めた目標だからこそ粘り強く、諦めずに最後まで挑戦し続けることができます。自分の進路は自分で決める。ゆえに納得して大学へ進学できるのです。

初めは怖かったけど、
「挑戦」は楽しい！

引っ込み思案の私ですが、「挑戦」を意識して、クラス副委員長に立候補し、ボランティア活動に積極的に参加。運動は苦手だけど、部活は女子バレー部に入りました。挑戦するのは怖かったけれど、やってみると意外とできるし、楽しい！苦手と決めつけるのはもったいない！今年は夏の体験WEEKにも積極的に参加するなど、新しい挑戦をするつもりです！

清秀コース中学2年
藤川夏帆(倉敷市立大高小学校)

異文化に触れ、自分の軸を
大切にするように

僕のターニングポイントはタイ・カンボジア研修でした。自分たちとは異なる「普通」や価値基準に触れ、周りに合わせるのではなく、自分を大切に生きていくべきだと強く思いました。帰国後は、自分がどうしたいか、何を考えどう行動すべきか、自分の軸を大切にしよう心がけています。勉強とフットサル部の活動を両立して、自分らしい高校生活をつくりあげていきます！

清秀高等部1年
浦上春晃(瀬戸内市立今城小学校)

これからも清秀で私は
変わっていける

勉強や部活に励むようになったきっかけは、どこまでも寄り添い、しっかりと見てくださる先生方との出会いでした。勉強にも夢にも手を伸ばせなかった頃、私はある作品に魅了され、文章を書くことに夢中になりました。そんな私の文章を先生方がほめてくださった日、私には目標ができました。大学で文学作品を研究することです。目標に向かい、私は努力しています。これからもずっと清秀で私は変わっていける。好きなものを好きだと、胸を張って声を上げられるような人間でありたい。そう願っています。

清秀高等部2年
矢内結彩(佐用町立佐用小学校)

「好き」をとことん! 仲間と成長 最高の6年間



価値観が変わった
タイ・カンボジア研修

東京大学 薬学部
矢内佑奈
(佐用町立利神小学校)
インターアクトクラブ 会長
文芸部 副部長



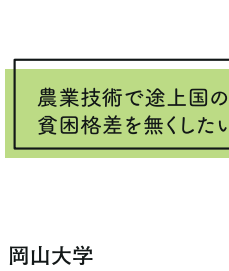
最高の師に出会って
人生が変わった!

旭川医科大学
医学部 医学科
梅田将人
(ノートルダム清心女子大学附属小学校)
農業部 部長



仲間と協力して心血を
注いだ学習合宿最高!

岡山大学
歯学部 歯学科
鳴鬼杏菜
(岡山市立南輝小学校)
文芸部 部長



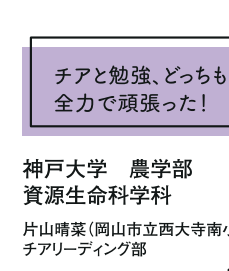
農業技術で途上国の
貧困格差を無くしたい

岡山大学
グローバル・ディスカバリー・プログラム
平松咲希(倉敷市立倉敷東小学校)
茶道部 部長



見習いたい人たちの
姿がやる気をオンに!

神戸大学
経済学部
廣田誠司
(瀬戸内市立牛窓西小学校)



チアと勉強、どちらも
全力で頑張った!

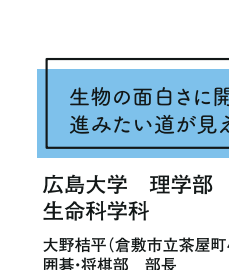
神戸大学 農学部
資源生命科学科
片山晴菜(岡山市立西大寺南小学校)
チアリーディング部



好きな英語を磨き続けて
大きな強みに!

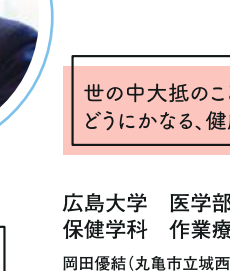


国際教養大学
国際教養学部
田中彩水(朝日塾小学校)



生物の面白さに開眼、
進みたい道が見えた!

広島大学 理学部
生命科学科
大野結平(倉敷市立茶屋町小学校)
囲碁・将棋部 部長



世の中大抵のことは
どうかなる、健康一番!

広島大学 医学部
保健学科 作業療法専攻
岡田優結(丸亀市立城西小学校)



リレーでごぼう抜き
それでも楽しめた体育祭

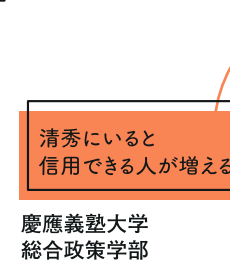


滋賀大学 教育学部
国際理解教育専攻
斎藤弘騎
(赤穂市立赤穂小学校)
バドミントン部



夢がかなった! 努力は
裏切らなかった!

東京都立大学
都市環境学部
環境応用化学科
重白もえ
(岡山市立豊小学校)
バントワーリング部 部長



清秀にいと
信用できる人が増えるよ!

慶應義塾大学
総合政策学部
工藤璃子(岡山市立西大寺南小学校)
生徒会会長、書道部



軽音楽部で文化祭の
大きなステージに!



桜美林大学
航空・マネジメント学群
フライトオペレーション
藤山昊希(岡山市立鹿田小学校)
バレーボール部 キャプテン
軽音楽部



フライト訓練中!



立教大学
現代心理学部
心理学科
安岡和華(岡山市立西大寺小学校)
文芸部

剣道で高いレベルの
目標を達成!

立命館大学
産業社会学部
人間福祉専攻
中野瑛文(倉敷市立味野小学校)
剣道部



15人の「熱中」、15人の「未来図」

(1) 受験勉強以外で「頑張ったこと」「続けたこと」(2) 6年間で楽しかったイベント(3) やる気を維持するために工夫していたこと(気分転換の方法)(4) 大学で学びたいことや将来の夢(5) 小学生のころ熱中していたこと(6) 小学生にお勧めの本(7) 6年前の小学生の自分にメッセージを送るとしたら?

●矢内佑奈 (1) ①中学3年間精勤、高校3年間皆勤②インターアクトクラブ活動で献血の呼びかけや募金活動。2年生から部長となり、ボランティアスピリットアワードでコミュニティ賞を受賞。発達障害児の放課後施設でのボランティアに積極的に参加③高1、高2でサイエンスチャレンジに参加し、2年生では総合2位その他2つの賞を受賞④課題研究で障害者雇用促進のために必要なことを考え、いくつかの企業にヒアリング調査を行ったりアンケートを取ったりその結果を論文にした⑤タイカンボジア研修。自分の価値観に囚われていたことを実感できる機会だった。日本語学校の子どもたちはみんな活気があり、一緒に遊んで楽しかった⑥時間を決めて好きなことをするとモチベーションが下がりにくかった。好きなアニメをよく見ていた⑦感情や情動に深く関連のある精神疾患や、情動・感情について脳科学的の側面からアプローチしたい⑧オセロ大会に毎年出場⑨アンネ・フランク著「アンネの日記」(死と隣り合わせの生活の中で強く希望を持って生きようとしたアンネに私たちが学ぶことは少なくない。「アンネの日記はここで終わっている」という一文が今でも忘れられない)⑩今まで通り、やりたことは全部やばい。どんなに些細なことでも挑戦する姿勢は自分にとって必ずプラスの要素になる!!

●梅田将人 (1) ①高校3年間、農業部で積極的に農作物の育成に従事し、休みの期間で地域の方々と共に活動した②課題研究で11月からテーマを大幅に変え、実験を11月から1月末までほぼ毎日行うことでゼミ内優秀賞を取得した③スプリング8。研究員の方々に研究の様子を見せてもらったり教えてもらったりしたことで、自分も理系に関する事で社会に貢献したいと思った。最先端の研究に触れ、自分のやりたいものに対する意志を明確に定めることができた④自分がいま何のためにこれをやっているのかを考えることで、やる気を維持できた。僕は医師を目指しているので、問題が難しくなって逃げ出しそうになったら、患者さんたちは今もっと深い苦しみを味わっているのだからこんな問題でへこたれてはいけないと自分を鼓舞した⑤医学についてはもちろんだが、居合道についても学びたい。一つの分野だけを学ぶのではなく、他のことについても大学で学びたいと思い、興味はあったが受験勉強で時間が取れず取り組めなかった武道について学びたいと思う⑥ドラゴンボール、アメコミ、バスル、人間観察⑦太宰治著「走れメロス」(友情の大切さや信じる心が何なのかを学べる)⑧見た目と性格はほとんど変わらなかったが、高校で2人の最高の師に出会うことで人生が変わるよ。

●鳴鬼杏菜 (1) サイエンスチャレンジ(中1、2、高1、2)②学習合宿。英単語帳を手に持って開いたまま寝てしまったり、朝ごはんの直前まで英単語帳を見たりして、英単語サバイバルに仲間と協力して心血を注ぐことが楽しかった。景品のハーゲンダッツがおいしかった③やる気の維持は自分が天才であると再確認する。気分転換方法は①漫画を見る②バレーボールの試合を見る③漫画を読む④ドラマを見る⑤歯科矯正学と歯科法医学を学ぶ、患者さんを治療するだけでなく、患者さんの将来の口腔内の健康について一緒に考えていけるような歯科医師になりたい⑥ゲーム(ドラゴンクエストXI、ゼルダ無双、どうぶつ森ハッピーホームデザイナー、トモダチコレクション、妖怪ウォッチ本家など)⑦富安陽子著「天と地の方程式」(古事記の内容に触れることができるので、長い文章に慣れるのにぴったり)⑧清秀を選んで大正解!! 相変わらず頭は良いままで!!

●平松咲希 (1) ①お菓子目当てで入った茶道部が楽しくて6年間続けた(高3で部長)②課題研究がすごく楽しかった。実験は成功することばかりではなく大変だったが、一緒に頑張ったペアの子や先生のアドバイスのおかげで学校内課題研究発表会や外部の大会で賞を取ることができた③文化祭! 特に高校2年のときは文化祭実行委員長をして、文化祭の企画、運営にかかわり、放課後も遅くまで作業を頑張ったので、成功したとき、本当にうれしかった。最高の思い出!④怒られて反省して伸びるタイプなので、アプリで友達と勉強時間を管理しあった。高3の夏休みには友達とどっちが多く物理の問題を解けるかを競って罰ゲームを決めた。自分を追い込みすぎてしんどくなったときは「死ぬこと以外かすり傷!」と思うようにした⑤農業技術や貧困、人事管理について学びたい。タイ・カンボジア研修で貧困格差に興味を持ち、将来は発展途上国で農業技術者として貧困格差をなくしたい⑥工作。自分で思っている何かを身近にあるものでも作ることが好きだった⑦ジョエル・ルボーム、クレマン・ルボーム著「ものごとのしくみ大図鑑」(身近な機械の仕組みを分かりやすくイラストで書いている図鑑)⑧清秀だと最高の仲間、先生に出会うことができるから入りた! 楽し! 充実した青春を送りたいな! ココ!

●廣田誠司 (1) 赤字路線についての課題研究。特に、情報収集や発表内容の整理、自分たちの目標を臨機応変に少しずつ修正しながらその都度しっかりと決めていくこと②文化祭。6年間一緒にの友達と協力した。意見の擦り合わせに時間がかかる分、全員が文化祭に対して意識を向けて行動をしてくる様子を楽しかった③息けたいと思ったときに自分の目標を再確認する癖をつけた。休日のつもりで自分以外の頑張っている人の手伝いをしたりした。自分以外の頑張っている、努力している人を見て、自分も見習いたいと思うことが自主的にやる気を維持するきっかけになる④公共経済学を学ぶ、市井の公共施設と経済とのつながりや仕組みを理解し、活気が失われつつある地域で人々の憩いの場になるような施設をいつか造って、運営に寄与したい。課題研究や日々の生活を通し、公共交通機関、市場といったさまざまな面で地域の活気が失われつつあると感じ、自分の興味のあることの中からできることを考えた⑤経済面から活性化に取り組んでみたいと考えようになった⑥読書⑦米澤穂積著「氷菓」(短! 内容も難しいないので、ミステリーを読んだことがなく軽いものから試してみたいという人にオススメ)⑧自分のことばかりに目を向けるんじゃないで、もっと周りの人を見て大切に!

●片山晴菜 (1) チアリーディング部に所属し、学校一の文武両道を目指してどちらも頑張った②サッカー部や野球部の応援。選手権や甲子園などの全国大会で頑張っている学芸館の人たちを見て刺激をもらった③本を読んだり映画を見たり④世界人口が増えいくと食料危機に陥る可能性があることを知って、自分に何ができるのかと考えるようになり、農業に興味を持つようになった。将来は品種改良をして、栄養価が高く、成長の早い作物を作り、多くの人を飢餓から救いたい⑤おにごっこ⑥菅田哲也著「幸せの条件」(私が農業に興味を持つようになったきっかけの本。主人公がひたむきに頑張る姿と登場人物の優しさに心が温まる)⑦もっといっぱい本を読んでいろんな世界に触れてほしい! 世界が広がって楽しいよ!!

●大野結平 (1) 早起き②文化祭。クラスの一体感を感じた③勉強が終われば休憩できると思っていた(4) 高2から本格的に生物を学び始め、面白さにひかれた。それを生かす仕事に就きたい⑤ゲーム(頭を使わないもの)⑥①福岡伸一著「生物と無生物のあいだ」(生物を形作るDNAの基礎が分かる)②レイモンド・チャンドラー著「ロンググッドバイ」(長いけど後半から面白いので根気強く読んでほしい)⑦意外となんとかなる。

●岡田優結 (1) サイエンスチャレンジ(高1、2)②スキー研修。なかなか自分ではできないスキーができていい体験だった。難易度ごとに分かれていたので初心者でも安心してできた。ホテルで友達と過ごす時間も楽しかった③カラオケに行く。好きな役者さんが出ているミュージカルを見る。気分が上がる音楽を聴く④リハビリテーション医学を学ぶ、周囲の人とのコミュニケーションによって現場の状況を把握し、自主的に行動のできる作業療法士になるのが将来の夢⑤自分の持っているぬいぐるみの服や、巾着、レジンなどの手芸・裁縫、ゲーム(とびだせどうぶつ森)⑥藤子・F・不二雄著「ドラえもん科学ワールド」からだと生命の不思議! (漫画だから気軽に読みやすく、シリーズになっているので、興味のある分野や将来やりたい職業を見つけたきっかけになるかも)⑦世の中の大抵のことはどうかなる、健康なのが一番!

●田中彩水 (1) 英語を学ぶこと。洋楽でリアルな英語の表現を知って真似して使ったり、街中で海外の方に話しかけたり、英語に触れる機会を増やした。英語の勉強だけは怠らなかった。好きな教科の一つ作ること大きな強みになる②文化祭。見て楽しむだけでなく、生徒会として文化祭を運営したり、友達と有志ステージでダンスを披露したり、高3では自分たちのクラスで出店したり、「参加する」楽しさも味わえた。毎年クラスで大モシものも思い出③犬の散歩や読書、インターネットで好きな歌手のステージの鑑賞。受験の追い込みの時は合格して幸せいっぱい自分を想像して、勉強のモチベーションを維持した④語学を生かした国際的な仕事に就きたい。大学では国際関係学を学びつつ、多様な国籍や出身地を持つ学生たちが集まるキャンパスで、グローバルな交友を実践に体験しながら、多文化共生の方法を学びたい⑤読書⑥①小川洋子著「博士の愛した数式」(人生で初めて泣いた本)②C・S・ルイス著「ナルニア国物語」(シリーズ本をすべて手元に置いて読みたいほどの傑作)③ユヴァル・ノア・ハラリ著「21 lessons for the 21st century」(私の大学合格の鍵となった本。現代社会の問題をユームアある表現と多様な知識から考察)⑦いろいろな体験をしよう。勉強だけでなく、経験を積むことがとても大切。「面倒くさい」と思うものも必ず将来役に立つ! と今、実感している。

●重白もえ (1) 後悔しない選択をする②文化祭。学年ごとで楽しみ方が違う。有志ステージや部活ステージも出られていろんな経験ができた③なりたいのもの、夢、目標を、目につくところに貼って忘れないようにする。眠いときは寝る④環境問題を解決できる物質や機械の開発⑤バントワーリング。幼稚園年長で始めたときから好きになって、全国大会、世界大会を目指すようになった。ほぼ毎日練習していた⑥ない⑦夢叶ったよ! 努力は裏切らなかった。もっと自分を信じろ!

●工藤璃子 (1) ①生徒会活動。前に出て挨拶したりプレゼンしたりする評価されやすい仕事もあれば、朝の清掃や定例会、研修の運営など、目立たない仕事もある。それらをやり続けたことで、損得勘定で物事を判断したり行動したりしないきっかけになった。自分の財産②人生。普通に生きるのも学校に行くのも体面や精神面で難しかったけど先生や友人のおかげでなんとかなる学校に通い続けることができた③学芸祭。特に高2の学芸祭は生徒会長として正直うまくいけるのか不安だったが、生徒会の仲間や実行委員の人たち、先生方のおかげで成功させることができた。「誰かと支え合って何かを成し遂げること」の楽しさを知った③ドラマを見る。ずっと見る。で、泣く④高校時代「テレビドラマは社会問題の認知に役立つか?」という研究をして認知心理学に興味が出たのでそれを学びたいのと、人の思考や経験を多くの人に共有できるパターンランゲージも学びたい。将来は人を笑顔にする仕事かしたい⑤テレビドラマ⑥①手塚治虫著「ブラック・ジャック」(漫画だからとても読みやすい)②荒木飛呂彦原作・小林靖子脚本・小説北園らっど「岸辺露伴ルーヴルへ行く」(映画のノベライズ版なので話も分かりやすい。岸辺露伴という人間を早くうちから知って損はしません)⑦清秀にいと信用できる人が増えるよ!

●斎藤弘騎 (1) 中学校ではサッカー部で同級生が4人しかいないなか後輩をまとめたり士気を高めたりすることに努めた。高校ではバドミントン部に所属し大会で良い成績が残せるよう頑張った②高3の体育祭。6年間で初めてキングオブ学芸祭(体育祭で1番もり上がる1番注目されるリレー)に出て4人くらいにゴボウ抜きをされたけれど、そんなことも含めて思い出③外に出て家の周りを散歩したり、好きな音楽を聴いたりした④将来の夢は小学校教師。課題研究で実際に小学校の授業をしたとき、授業の難しさを感じた。またホームステイを何度か受け入れた際に多文化理解の大切さを学んだので、大学ではそのようなことについて学んで、しっかりと体験もしたい⑤サッカー! いつもサッカーのことを考えて生活していて、サッカー選手を夢見る時もあった⑥塩谷京子監修「10分で読める伝記」(活字が苦手な私でもスラスラ読むことができて人生において初めて偉人について知ることができた!)⑦小学生でやったミスなんか後で振り返ったら笑い話にできるくらい小さなことなんだから、とにかく楽しく笑って過ごして!

●安岡和華 (1) 学校外の英語の勉強。英語を学び始めたのは小からと遅めのスタートだったが、英検準一級を取得したり、大学受験期にいろんな大学の英語の過去問を7年分ずつくらい解いたりした②文化祭。友達とステージに出るのが楽しかった③文房具を買い替えていた昔のものを使ったりすること。新しいライナーや筆箱やシャープペンを使うワクワク感が、勉強をしたいという気持ちに変換できてすごくすめ④心理学。高校3年まで進路を迷う中で、自分の今までの振り返り、純粋に学びたいと思える学問を探して出てきた。将来は犯罪抑止等で社会貢献したい⑤いくつかの習い事とKpop⑥サンテグジュペリ著「星の王子様」(温かみを感じられて、好きな本はなんですかと聞かれたら最初に頭に浮かぶ一冊)⑦入学前課題は早めに終わらせよう。苦しみを軽減するよう自分で努力してください。泣いたとしても終わらせられるのは自分しかない。

●中野瑛文 (1) 12年間剣道を続けて中国大会出場と県内ベスト16の目標を達成②文化祭にクラスみんなで力を合わせて出店したこと③部屋の空気の入れ替えや、音楽を聴くこと④社会福祉士としてすべての人々が日常生活を不自由なく送れるような支援ができるように、学んでいきたい⑤Nintendo Switch⑥清水茜著「はたらき細胞」(アニメ感覚で体の仕組みについて分かりやすく学べる)⑦学力はどうにもなりませんでした。人生なんとかなります。やりたいことを見つけて、勉強してください。

●藤山昊希 (1) できるだけ多くの経験値を取りに行く(好きなこと・興味のあること)②文化祭。体育館のステージで軽音楽部のバンドメンバーと大勢の前で演奏。ふだんなかなかできない経験だった③幼い頃から習っている楽器を弾いたり、部活動で自分の好きなことに没頭したりする。他人と比較せず、趣味を楽しむ④将来はエアラインパイロットを目指していて、大学では技術・人徳を共に持てるようなパイロットに成長したい⑤サッカーをメインに、水泳・乗馬、習字、そろばん、エレクトーンの習い事⑥松澤萬紀著「100%好かれる1%の習慣」⑦人生なんでもやったらもん勝ち! 悩んだらとにかく行動しよう!

大学合格一覧

卒業生
49名

国公立大学 計27名

東京大学(薬) 1名
山口大学(工・教) 2名
神戸大学(経済・農) 2名
鳥取大学(工) 2名
広島大学(理・作業療法) 2名
高知大学(看護) 1名
岡山大学(歯・GDP) 2名
旭川医科大学(医学科) 1名
千葉大学(理) 1名
国際教養大学(国際) 1名
信州大学(理) 1名
東京都立大学(都市環境) 1名
香川大学(法) 1名
福山市立大学(教育) 1名
滋賀大学(教) 1名
岡山県立大学(情報工) 1名
和歌山大学(観光) 1名
その他 6名

私立大学 計75名

慶應義塾大学 1名
同志社大学 2名
早稲田大学 1名
立命館大学 11名
上智大学 2名
関西大学 5名
東京理科大学 3名
東洋大学 1名
立教大学 5名
専修大学 2名
中央大学 3名
日本大学 1名
法政大学 4名
近畿大学 1名
明治大学 3名
その他 26名
青山学院大学 4名

過去3年分の進学実績 (卒業生118名)

東京大学 2名

京都大学 2名

国立医学部医学科 5名

大阪大学 2名 神戸大学 2名

名古屋大学 1名 広島大学 6名

東北大学 1名 岡山大学 7名

自分らしく輝いた6年間 やりたいことをやりきって東大へ

「東大は目標ではない」 — この言葉は、東京大学に合格した矢内さんと平岩さんの生き方を象徴しています。2人は「自分はどうなりたいか」を大切にしながら、好奇心のままにさまざまな活動に全力で取り組み、推薦入試で東京大学に合格しました。



遅くはない、自分のペースで見つけた進路

2人とも東大受験を決めたのは高校3年の夏。平岩さんは発酵の研究に興味を持ち、矢内さんは障害者支援の探究活動を通して進路を固めました。「他の受験生に比べて推薦入試に向けた準備のスタートが遅い」と焦ることなく、それまでの活動の延長線上に受験を位置づけました。「海外大学への興味もあったけど、課題研究でアマモを使った醤油作りを調べるうちに発酵への関心が深まり、研究環境が整っている東大を選びました」と平岩さん。矢内さんも「いろいろなコンテストに挑戦してきた経験から、受験も最後のコンテストという感覚。推薦入試は運よく合格したら万々歳という気持ちでした」と語ります。

得意を生かし弱点を克服、11月から集中対策

理系の2人は共通して文系科目に強みを持ち、受験は理系科目に集中して対策しました。平岩さんは英語スピーチのシンガポール大会や東大研究会のイベントなどの活動を11月まで続け、その後本格的に受験勉強を開始。「メンタルを病みそうになったときもありましたが、受験がすべてではない、頑張れることは頑張るけど、ゆるく生きる気持ちを大事にしようと思いました」と振り返ります。矢内さんは「国語と倫理はほぼ勉強せずに済んだので、理系科目に全力

投球しました。共通テスト1か月前から集中して勉強し、出願書類も一生懸命作りました」と言います。

心の支えとなった仲間と先生の存在

2人を精神的に支えたのは、クラスの仲間や教師の存在でした。「医進サイエンスコースは『研究を志す仲間』がいて、受験シーズンでも朗らかな雰囲気。知らない先生も声をかけてくれて、誰かが必ず自分の不安を解決してくれるという安心感がありました」と平岩さん。矢内さんも「勉強と並行して自分のやりたいことを頑張っている人がたくさんいて、前向きにチャレンジしようという気持ちになりました。受験直前でもみんな明るくて笑顔で、支えてくれる人がいつも周りにいました」と話します。

出会いと学びの先にある「自分らしさ」の発見

最後に2人から後輩たちへのメッセージを送ってもらいました。

矢内さん 「その人に出会って、どういう刺激を受け、どんな目標ができて、どう努力しようと思うか。それって自分が変わる瞬間なんです。人生の中でとても大事なこと。」

平岩さん 「自分らしさを見つけてほしい。親や先生に言われてではなく、自分から挑戦することで見つかる自分らしさは一生の宝物。楽しんですてきな学園生活を!」

左) 矢内佑奈 (佐用町立利神小学校)

東京大学 薬学部

小学生のときに障害者支援をしたいと考えようになる。課題研究で障害者の労働環境と雇用について研究を行うかたわら、インターアクトクラブ会長として多数のボランティア活動に従事。片道2時間かけて通学し3か年奮闘。

右) 平岩恋季 (ノートルダム清心女子大学附属小学校)

東京大学 農学部

海洋研究をどうしてもしたくて、医進サイエンスコースへの進学を選択。自らの研究ではアマモから醤油を精製する研究を大手企業とタイアップして実現。単独で海外へ出向き、研究活動をするなど、精力的に探究活動に動んだ。

個性を磨き、未来をデザイン

岡山学芸館清秀中学校には、中高一貫6か年の清秀高等部への進学を基本とする「清秀コース」と、岡山学芸館高校へ進学する「学芸館コース」があり、両コースとも多様な進路選択が可能です(下図参照)。「なりたい自分」に近づくために高校でどんな勉強や経験をしていきたいのか。自分の意思と目標を持って科コースを選ぶことで、6年間の学びがさらに深化・強化されます。

清秀コース▶
清秀高等部2年

西家 士
(岡山市立鹿田小学校)
陸上部



挑戦、経験を自分の力に変える

清秀の「勉強+体験」によって、いろいろな人に出会い、共に競い合える仲間ができました。他者への感謝の気持ちを持てたことも私の大きな変化です。将来は医学部に進学したいと思っています。うまくいかないことも経験ととらえ、自分の力に変えて進み続けたいです。

学芸館コース▶
スーパーVコース2年

安井真光路
(赤磐市立山陽東小学校)
美術部



多様な価値観に触れて視野が広がる

学芸館コースには得意なことも大切にしていることも違ういろんな人たちがいます。多種多様な価値観に触れながら過ごした中学3年間は、私の視野を広げてくれました。自分は勉強が得意な人になろう! 大好きな絵を描き続けよう! とスーパーVコースに決めました。

卒業生

清秀コース▶英語科▶
University of
Colorado Boulder,

椎野泰久
(倉敷市立万寿東小学校)



アメリカの大学で夢をかなえる

清秀中学校の授業で英語を使うワクワク感や楽しさを知りました。生きた英語を実践的に学ぶため、清秀高等部ではなくあえて英語科に進学。この選択は大正解でした。岡山学芸館の卒業生として、一人の日本人として、アメリカという舞台で夢の実現に向けて頑張ります!

学芸館コース▶
スーパーVコース2年

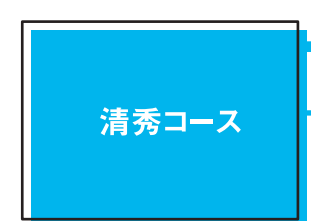
小野田陽太
(瀬戸内市立牛窓東小学校)
硬式テニス部



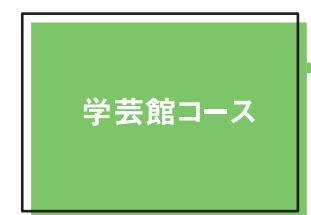
ハイレベルに高め合える環境!

学芸館コースは高いレベルで部活や勉強を競える仲間がいます。何事も投げ出さず正面から向き合う癖がついたのはこの環境だったから。スーパーVコースに決めたのも、周りの先輩方がかっこよかったから。何事にもハイレベルに高め合える環境が学芸館にはあります!

岡山学芸館清秀中学校



7科コースのどれでも選択可能です。



「普通科清秀高等部」を除く
6科コースが選択可能です。

普通科 清秀高等部	先取り学習を最大限に生かせる中高一貫コース。東大、京大、医歯薬学部をはじめ最難関大学を目指します。(清秀コースからの内進生のみでクラス編成) [土曜授業あり]
普通科 医進サイエンスコース	理系に特化したカリキュラムで、医歯薬看護および理系最難関大学を目指します。独自の海洋研究は全国でもトップクラスです。[土曜授業あり]
普通科 スーパーVコース	文系理系ともに高い学力を養成し、最難関大学への進学を目指します。強化指定部を含む部活動加入率も高く、ハイレベル文武両道を実現します。[土曜授業あり]
普通科 特別進学コース	部活動との両立をしながら国公立大学、難関私立大学への進学を目指すことができるカリキュラムで文武両道を実現します。[土曜授業なし]
普通科 進学コース	部活動にも集中できる充実した学校生活を送りながら4年制大学、専門学校、就職まで多様な進路を実現します。コース独自の選択授業も充実しています。[土曜授業なし]
英語科	オーストラリア・カナダへの1ヵ年留学を経て、英検準1級レベルの英語力、異文化理解力、ICT・プレゼン能力を身につけ国内外の大学合格を目指します。[土曜授業あり]
通信課程 フレックスVコース	令和7年度新設の通信課程。週5日、週3日、オンラインの3つのスタイルでフレキシブルな学び方を選べます。[土曜授業なし]

岡山学芸館高等学校

主体的に深く学び続ける人間力を育てる

公立中学の約1.5倍の学習時間を確保し、先取り学習で難関大学受験に対応したカリキュラムの清秀コース。知的好奇心を刺激する授業や特別プログラム。これからの社会に必要な視座を育む課外活動が充実しています。主体的により深く学び続ける「自学自習態度」を身につけ、バランスのよい人間力を養います。

清秀コース×勉強

理系の勉強や活動に熱中！

この2年間は最高に楽しかった！夏の体験ウィークでのヨット体験や美星町での星空観察は特に思い出深いです。数学班で難問に挑戦する楽しさを知り、ジョギング同好会やサイエンス班の活動も充実。2年生からはつやまSTEAM人材育成塾という科学プロジェクトに参加し、化石発掘などの活動に熱中。大学教授と研究する第二段階に選ばれて興奮しました。何もかも楽しすぎて勉強がおろそかになった時期もありましたが、将来は理系の研究職に就きたいので勉強もやる気全開で取り組み、成績も挽回！学業と生活面で模範となる生徒に贈られるアワードを獲得したいです！

清秀コース中学3年
難波祐多（岡山市立操南小学校）
自然科学部数学班、自然科学部サイエンス班、ジョギング同好会

●プロフィール／自分らしい6年間を過ごせると清秀中学校へ進学。入学宣誓も務めた。とにかく理科が大好き。目標は東京大学で自分の好きな研究に没頭すること。



勉強×アート



勉強も好奇心の一部！

好きなことを好きなときに好きなだけ取り組む！清秀にはその風土があります。美術部では専門的なデッサンから水彩画、3Dプリンターでのモノづくりまで、なんでも可能！実はこれが学力にも結び付いていて勉強も好奇心の一部なんだと感じます。今年は絶対に3Dプリンターで大きな作品を作りたい！そのために、勉強をしっかりと頑張ります！

清秀コース中学3年
小川桃佳（岡山市立芥子山小学校）
美術部、自然科学部数学班

●プロフィール／勉強を頑張る理由は「やりたいことの質を上げられるから」。コンテストで賞を受賞するほど美術が大好き。最近の興味関心は学校の3Dプリンターでモノを作ること。

カリキュラム

清秀コースは先取り学習を行い、英語は4技能5領域を養います。道徳や総合学習は本校オリジナル教材を用いて実施します。十分な授業時間数と人間教育の充実が清秀コースの特徴です。

清秀コース中学1年 時間割 | ●授業時間は45分

時 限	月	火	水	木	金	土
	朝の会					
1	美術	代数	理科	幾何	英語 A	社会
2	音楽	幾何	7J®	国語	英語 B	幾何
3	国語	国語	音楽	体育	理科	英語 A
4	道徳	国語	体育	理科	代数	国語
	昼 食					
5	社会	社会	英語 A	英語 B	社会	清掃・ 帰りの会
6	英語 A	特別活動	技術家庭	代数	技術家庭	
	清 掃					
	帰りの会					
7	英語 B	ST	プログラミング		体育	

●ST(SEISHU-TIME)は委員会活動や検定対策などを行います。
●最終下校(4月～9月 18:20、10月～3月 17:50)

特別プログラム



サイエンスチャレンジ講座

「科学の甲子園ジュニア」出場のための特別講座。物理・化学分野の知識を駆使した工作課題に取り組み、生物・地学分野に関するフィールドワークに取り組むための勉強会を行います。全力で理科を楽しみ全国大会を目指します！

難関大学補習

難関大学突破に必要な高度な思考力や表現力は、考え抜くことで育成されます。実際に出題された入試問題に触れる、解法を教えてもらって理解するのではなく、自分で考えに考え抜いた先に答えがあることを知る。難問にも必ず答えはある。考えることが楽しいと思えるようになることが大切です。

東大金曜講座

東京大学が中高生のために行っている公開講座を受講します。文系、理系、AIなど最先端の科学技術を現役教授が授業をしてくれます。自分は将来どこに向かいたいのか、高度な知に触れることでより知的好奇心が具体化していきます。

数学難問講座

「日本ジュニア数学オリンピック」や「広中杯・広中ジュニア杯」を目指し、難問にチャレンジする特別講座！学習指導要領にとらわれない難問の数々は知的好奇心をくすぐります！みんなで議論しながら解く難問はめちゃくちゃ面白い！

英語・数学 弱点補強講座

清秀コースの英語・数学は、3年間で学ぶ内容を2年間で修了する先取り学習。進度の速さを補完するため、定期考査の結果などで生徒の弱点を早期に発見。完全に理解できるまで徹底指導します。

TOPICS GRADUATE VOICE



全力で取り組める環境のもと、 興味を深める楽しさを実感

清秀では興味を深める楽しさを実感しました。生物に関する課題研究や生物学オリンピックに挑戦する中で、知識を広げながら自分で考える力が養われたと感じます。先生方の手厚いサポートもあり、どんなことにも全力で取り組める環境でした。6年間の経験を生かし、推薦入試で大学に進学。多くの人を助けられる医師を目指して学んでいます。

繁田悠輝（2023年度卒）
大阪大学 医学部 医学科2年

清秀コース

清秀高等部に接続する中高一貫6か年教育

清秀コース×経験

さまざまな経験が今の私をつくってる

少人数クラスで過ごした5年間、時にぶつかり合っても正直に向き合い、乗り越えて深い人間関係を築いてきた時間が今の私をつくっています。中2で英検準1級を取得。タイ・カンボジア、オーストラリアでの海外研修は語学力を試す貴重な経験でした。医療看護ゼミでのアニマルセラピー研究やサイエンスチャレンジへの挑戦で、諦めない姿勢も学びました。将来は精神科医として人々のメンタルヘルスを支えたいと思っています。最後の高校生活になる今年、やり残しがないようにいっぱい楽しみたいです。

清秀高等部3年
小西祥生（瀬戸内市立呂久小学校）

●プロフィール／温厚で努力家。仲間からの信頼が厚い。課題研究の研究テーマが将来の夢につながった。休日は趣味のギター演奏を楽しむ。



高校生と一緒に部活は超魅力！

吹奏楽をおもいっきりやりたい！
放課後に先輩たちと部活ができることは自分を成長させてくれます。中学生も高校生と一緒にコンクールの舞台に立つことができます！この経験を6回できる私は幸せです！目標は中学3年生で全国の舞台に立つこと！目標に向けて文武両道を頑張ります。クラスは仲良しでとても楽しいです。

学芸館コース中学3年
山根 櫻子 (岡山市立津島小学校)
吹奏楽部

●プロフィール／みんなで音を奏でることが大好きなトロンボーン奏者。弾ける笑顔と元気印のキャラクターで、高校生との部活にもすぐに溶け込む。

学芸館コース中学3年
高橋 鷹大 (倉敷市立庄小学校)
硬式テニス部

●プロフィール／いつも明るく、みんなから愛されるクラスのムードメーカー！部活では中1から高校生と一緒に活動し、テニスのレベルもUP!

人の気持ちを考えられるようになった

道徳の授業で災害について学び、物事を深く考えるようになりました。電車で勇気を出してお年寄りに「座りますか？」と声をかけることができ、自分の成長を感じました。中1・中2の頃は人を傷つける発言で叱られることもありましたが、今は人の気持ちを考えて発言できるようになりました。

学芸館コース 「好き」を極めて自分らしく成長する！

ハイレベルな文武両道、カッコいい！

2年連続、全国大会一歩手前で敗退。今年こそ全国大会に出場したい！強い思いで日々の練習に取り組んでいます。僕が清秀を選んだのは、やっぱり文武両道！学芸館コースからスーパーVに進学し、ハイレベルに文武両道をしている先輩はかなりカッコいいです。僕も先輩みたいになりたい。全力で頑張ります！

学芸館コース中学3年
金崎 賀晋 (丸亀市立城坤小学校)
サッカー部

●プロフィール／サッカー部で頑張りがちで、毎日香川県から通学するガッツマン。ディフェンスラインの統率リーダーとしてみんなを鼓舞する。

清秀で数学の面白さを知る！

柔道で全国大会出場が目標です。「技術は良くても最後は気持ちで負けた」という反省があり、強い気持ちをつくるために練習で自分を追い込んでいます。清秀では数学の面白さを知りました。解にたどり着いたときの快感は格別です。部活と勉強の両立は簡単ではないけれど、励まし合える明るいクラスメイトに支えられています。

学芸館コース中学3年
坂井 あかり (岡山市立吉備小学校)
柔道部

●プロフィール／品性行、みんなの模範として集団の方向性を常に示してくれる存在。部活では全国大会出場を目標に気合あふれる姿勢で稽古に励んでいる。

岡山学芸館高校5科コースに進学する6か年教育

自分の好きなことや得意なこと、個性を追求し、勉強も部活動も3年間、本気で取り組むのが学芸館コースです。岡山学芸館高校に進学し、さらに「自分」を開花させて大学進学を目指します。



3年後は英語科に進んで留学したい

姉が清秀で楽しんでいる様子を見て、私も行きたい！と思いました。探求学習も楽しみの一つです。学芸館コースを選んだのは土曜日に絵を習いに行くなど好きなことをしたいから。将来は海外で活躍できる建築士を目指していて、3年後は学芸館高校英語科に進んで留学し、語学力を身につけたいと考えています。

学芸館コース中学1年
三谷 原知里 (就実小学校)

特別な授業

多面的スキルとは？ 知ること・考えること・学ぶことを楽しめると、人生は何倍も豊かになる。

常に思考することを楽しめる授業！

グループワークは楽しい！

未来の社会も自分事！未来にワクワク！

カリキュラム

確かな基礎学力＋多面的スキルが学芸館コースの特徴！土曜日の授業がないので思いっきり部活動にも取り組みます。自分らしい文武両道が可能なカリキュラムです。

| 学芸館コース中学1年 時間割 | ●授業時間は45分

時 限	月	火	水	木	金
	朝の会				
1	音楽	社会	音楽	理科	多面的スキル
2	理科	国語	道徳	国語	英語B
3	数学	理科	7J	体育	英語A
4	美術	英語A	体育	数学	国語
	昼 食				
5	プログラミング	技術家庭	国語	英語B	技術家庭
6	社会	特別活動	英語A	社会	数学
	清 掃				
	帰りの会				
7	英語B	ST	数学		体育

●ST (SEISHU-TIME) は委員会活動や検定対策などを行います。
●最終下校 (4月～9月 18:20、10月～3月 17:50)

多面的スキルの目標

- 1 答えのない問いに対して考え続けられる人になる
- 2 自分を客観的にとらえられる人になる
- 3 パソコンを積極的に使って学習できる人になる

英語スキルの目標

- 1 英語を学べば自分の可能性が広がることを知っている人になる
- 2 世界で起きていることを知ろうとする人になる
- 3 自分が世界の一部であることを感じられる人になる (グローバルマインド)



素の自分で対話すると安心、楽しい！

多面的スキルの授業では相手の意見を否定しないというルールがあります。お互いに自分の意見を素直にストレートに言い合えるので、安心するし、気づきが多い。毎回激論(笑)だけど、とても楽しい！感じたことや思ったことは必ずプレゼンテーションをします。何を伝えたいかを意識した発表ができるようになりました。

学芸館コース中学2年
高森 玖 (岡山市立平島小学校)
ゴルフ部

選択肢が多い部活動 ICT・プログラミング教育 国際理解教育

清秀では学芸館の多様な部活動に入部可能です。その数はおよそ40! 複数の部活動を兼ねることができるので、自分のやりたいことに積極的にチャレンジできます。やりたいことは全部やりきる！そんな中学高校生活を通して、新しい自分を発見しましょう。

日々変わり行く社会では、情報活用能力の修得はもちろん、論理的思考力やクリティカルシンキング (批判的思考力) などの次世代型スキルの修得が望まれています。6か年を通して、社会に必要とされる総合的なICTスキルを磨きます。

学芸館コースの英語スキルでは、国際情勢や他国・地域の価値観を題材にするなど、先進的な国際理解教育を実施します。英語の授業ではネイティブの先生やALTの先生が授業を行うので、4技能5領域の力をまんべんなく養うことができます。



高1からTOPチームで活躍中！

厳しい競争を突破し高校1年生でTOPチーム入り。インターハイ、全国高校サッカー選手権の舞台を経験し、2度目の全国制覇に向けて日々鍛錬中。スーパーVコースでハイレベルな文武両道を実現するためには自己管理が必須ですが、「その経験と力はサッカーにすべて生かされる！」という信念を胸に、国立の舞台を目指します！

スーパーVコース2年
吉岡 大和 (岡山市立太伯小学校)

社会を知る。行動できる人になる。

清秀では、総合的な学習のテーマを「社会に対する主体者意識の育成」とし、グループワークで課題の発見や解決策を探るプログラムを展開しています。社会や世界へ意識を広げ、自ら問いを立て、解決策を見いだして生き抜く力の素地を養います。中学3年間で学びは、高校でのゼミ活動へとつながります。

中学1年 自己を探究する

7つの習慣J®

「7つの習慣J®」は、世界的な教育プログラム。成功者に共通した「習慣」を通して、自立心や利他の心、他者と力を合わせて公的成功を遂げる力などが育ちます。自分と向き合い、考える楽しさを知った生徒は、勉強や生活全般にわたって前向きに取り組むようになり、学習者としての基盤がしっかりします。



中学2年 自己と社会をつないで思考する

総合学習

未来の社会をとらえる

2年生の柱は、社会に向けた探求心を育むこと。社会は一人では成立しない。人は他者と社会を形成しながら生きていく。この原則に基づき、私たちは何をどのようにとらえ、どんな未来を創造するのかを考えます。そこにあるのは、答えのない問い。Society5.0の社会やSDGsなどを、社会はなぜ変化するのかという視点から一歩ずつ掘り下げます。また、未来の職業や働くことを考えながら、社会的視野を広げます。



プログラミング

プログラミング思考を感覚から身につける!

中学1年生、2年生はMinecraft®を教材として学習を行います。いま社会で最も求められているイノベティブな人材育成の一つに、感覚的なものを論理的に組み立てて行動に移すプログラミング思考があります。プログラミングの基礎知識を養いながらスキルを磨きます。カリキュラムは生徒それぞれのペースで進めることができるので、個別最適化された学習が行えます。



大阪教育大学附属平野中学校のみなさんとメタバース交流会を開催



DXハイスクールグローバル型に採択

DXハイスクールグローバル型(全国で20校)に採択され、今まで以上に文理融合型研究も推進。プログラミングやデジタルものづくりの研究も可能!

STEP 1 「なぜ？」を追求する



高校の課題研究は、生徒それぞれに芽生えた素朴な「なぜ？」からスタート。自ら発見した「なぜ？」を追求することで、与えられたものではない、自分の研究活動になっていきます。1年生の後半からはプレゼミもスタート!

STEP 2 自ら選択し、学びを深化させる

ゼミナール制の本格的な課題研究!

「なぜ？」をしっかり分析した後は、より具体的な研究活動にチェンジ。様々なゼミから自分の興味に沿った分野を選び、課題発見や課題解決の道筋の付け方を学びます。

190

研究テーマ数(高校2年生)

他校と協働する探究交流



生徒が自主運営する兵庫県御影高校との交流会

自分たちで考えたことを机上の空論に終わらせず、実際にやってみる。教育機関、自治体、企業などさまざまな社会団体と幅広く連携をとり、学びの深化を図ります。



中学3年

体験・経験を通して世界を自分ごとにする



社会調査体験で文献では学べない新たな気づきを得る



子どもたちとの交流を通してコミュニケーションの本質を考える

生涯、心に残るタイ・カンボジア研修

清秀の研修の中でも大きなインパクトとなるのがタイ・カンボジア研修。8泊9日の旅で現地の多様な現実を五感で体験し、言葉では表現しきれない、心に深く刻まれる経験をします。自分自身で見聞きたからこそ、遠い国の出来事を自分事として真剣に向き合える変化が生まれます。毎晩のディスカッションでは感じたことを仲間と分かち合い、互いの視点から新たな気づきを得られます。事前学習で探究したテーマを現地で実際に調査。帰国後は研究ポスターを作成し発表会を行います。生きる力の土台として探究力を大切に育み、高校での課題研究活動へとつなげていきます。

幸せは自分でつくる

研修前、幸せは環境で決まると思っていました。が、現地で体験して考えが変わりました。スラム街でも笑顔で過ごす家族や、生き直し学校で夢を持って前向きに生きる子どもたちの姿から、幸せは自分が「今」をどう受け止めるかで変わり、自分でつくるものだと思いました。これからは他の人の気持ちを自分の価値基準で判断せず、その人の状況や気持ちに寄り添える人になりたいです。

※清秀コース中学3年時の感想文より

清秀高等部1年
大西都(朝日塾小学校)

“常識”は“偏見”だった

生き直し学校やゴミ山などを訪ね、僕の“常識”は、自分が15年間で積み上げてきた“偏見”だと気づきました。常識は人の数だけあり、決めつけないでいようと思います。また、僕たちは常に人と比べ、優劣をつけがちなことにも気づきました。大切なのは互いの違いに気づき、認め合い、成長すること。僕にとって一番大切なのは、純粹でまっすぐな今の気持ちのままです。

※学芸館コース中学3年時の感想文より

スーパーVコース1年
幸田鼓太郎(津山市立向陽小学校)



総合学習探究発表会



帰国後の発表会は後輩や保護者も招待します



●研究ポスター

左) 感染症で亡くなる子どもの数に着目した研究。通院と医療の質に主な課題があることを発見し、解決に向けた医療システムを考案した。

右) タイの外食文化が成人病患者を増加させている課題に着目。タイの屋台文化を残しながら解決する方法を人々の意識に見いだそうとした研究。

STEP 3 成果を表現し、発信する

自分で選ぶ多様なゼミ

- 教育系
学習成果・部活動探究
小学校教育
幼児教育
- 創造系
デザイン活用
音楽活用
ビジネスアイデア
- 地域協働系
地域活性化
地域観光
社会福祉システムデザイン
- 国際系
国際協力と多文化共生
戦争と外交
カンボジア探究

- 人文社会系
経済政策
法律司法
歴史
言語コミュニケーション
- スポーツと健康系
スポーツ社会
医療看護・養護と保健
- 科学系
デジタルものづくり
自然環境調査
物質科学
海洋教育

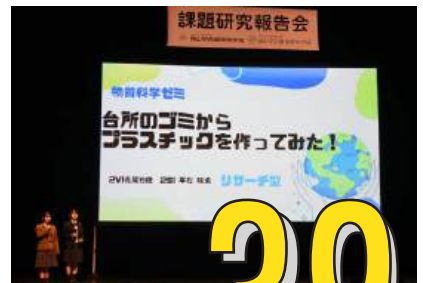
22

ゼミ数



研究成果は積極的に発信! 確かな動機を育み進路へ繋げる!

自分の思いを行動に起こすことは、その思いが適切であるか、人々にどう受け止められるか、どのような変化をもたらすことができるのか、などを社会の中で確認することです。自分と社会とを密接に関連づけるこのような学び方は、いま日本の教育で最も重要かつ必要なものといわれています。社会的課題を自分事にして行動へとつなげる学芸館の課題研究は各方面で高く評価され、これまで多くの賞を得ています。



39

外部コンテスト受賞数

世界を自分事にする国際理解教育



英語はただのツールではなく、新しい世界への扉。扉の向こうには、新しい発見と感動があなたを待っています。英語研修、留学生との交流、そして2025年春から始まる中学生対象の「ターム留学」。6か年の学びの中で、世界を身近に感じ、グローバルな視点で考え、行動できる人に。あなたの世界が、ここから広がります。

海外研修

異世界での経験は新たな発見とワクワクの連続！



フィリピン 英語集中プログラム

中学2・3年生
高校生対象

英語漬けの環境がすごく楽しかった！

英語は好きでしたが、コミュニケーションが苦手。そんな自分を変えたくて参加したのがフィリピン英語研修です。先生方がフレンドリーで、一日中英語漬けの環境すべてがすごく楽しかった！一歩踏み出すと見える世界が大きく変わります！

清秀高等部1年
三谷原里実(就実小学校)



多文化交流

文化や価値観の違いを知って理解する！



英語でもっともっと世界を広げていきたい

私は英語を使って何かをすることが大好きです。国際交流委員会の活動ではいろいろな国を紹介するポスター企画や英語での映画観賞会を行い、インターナショナルランチにもたくさん参加。今年はネイティブの先生方と一緒に英語でのアクティビティを開催する新企画を思案中です。また、英検準一級取得のために語彙力UPなど、英語でもっともっと世界を広げていきたいです！

清秀コース中学2年
池田優菜(就実小学校)

留学生交流授業

超楽しい！留学生交流授業！英語の授業やLHRの時間を使用して、気軽に国際交流を行います。英語の授業と一緒に受けたり、一緒にアクティビティをしたり、毎回楽しい時間になります！



インターナショナルランチ

国際交流委員会が主催するインターナショナルランチ！気軽に留学生とコミュニケーションが取れるステキな時間です。言葉が通じなくても大丈夫！すぐに友達になれますよ！



ホストファミリー

過ごす時間が多いと相手をもっと好きになる！



一緒に生活することで新しい発見がたくさん！

私たちはホストファミリーとしてインドネシア人やオーストラリア人をお迎えしました。片言の英語でも会話が成立するととてもうれしい！国によって価値観や普通が違うのも面白いです！一緒に生活することで新しい発見がたくさんあります！

学芸館コース3年
玉置侑也(岡山市立西大寺南小学校)
学芸館コース2年
玉置美緒奈(岡山市立西大寺南小学校)



ホストファミリープロジェクト

年間を通して100～150名の短期訪問者や留学生がいる岡山学芸館！その都度募集されるホストファミリーに是非手をあげてみよう！世界中に友達ができるチャンス。インド、台湾、インドネシア、マレーシア、ウクライナ、アメリカ、カナダなど世界中の人とつながることができますよ！初めてのホストファミリーでも岡山学芸館国際教育センターがいろいろと教えてくれるので安心！

中学期の留学で本物の国際感覚を育てる



「ターム留学」始動！

高校受験の制約を受けない6か年教育の優位性を生かし、清秀では今年度から中学期での留学「ターム留学」を開始します。「ターム留学」は、多感な中学期に異文化を体験することで、英語力だけでなく本物の国際理解力が肌感覚で身につくことが最大の特徴。岡山学芸館高校英語科の1年間留学プログラムで実績と信頼関係を築いてきた現地エージェント(オーストラリア、カナダ)なので、サポート面も安心です。



..... ターム留学 6つのメリット



POINT
1

受験期の制約を受けず、
中学時代にじっくりと異文化体験ができる

POINT
2

文系・理系の枠組みにとらわれない時期に、
自由な発想で留学に挑戦できる

POINT
3

英語のアウトプット力を実践的な環境で
効果的に育成できる

POINT
4

現地校での通常授業または語学研修の
どちらも対応可能

POINT
5

高校での科コース選択前に海外経験を
積むことで、将来の進路に関する意欲が高まる

POINT
6

10週間(1ターム)または20週間(1セメスター)から、
個別にカスタマイズしたプログラムが選択可能



タイ・カンボジア研修

清秀中の修学旅行は8泊9日のタイ・カンボジア研修！タイはバンコクでドゥアン・プラティープ財団を訪問したり、カンチャナブリにある同財団が運営する生き直しの学校を訪問したりして、子どもたちと交流を深めます。カンボジアではシェムリアップにあるNPO法人ハート・オブ・ゴールドが運営する養護施設や日本語教室を訪問。タイの暁の寺やカンボジアのアンコールワットなど、圧巻の歴史的文化財も訪問します！



オーストラリア 英語ホームステイ研修

中学3年生
高校生対象

ホームステイをしながら現地学校でのレッスンや様々なアクティビティに参加します。美しい海や熱帯雨林の自然に癒されるステキな経験も！



長期留学生の声

“外国人になる経験”ってすごい！

交換留学でオーストラリアへ留学中です。“自分が外国人になる”という体験を通し、英語力の向上はもちろん、日本での生活すべてを客観的に見つめ直すことができ、たくさんの学びを得ています。大学受験へ向けて本格的に準備をする前に海外経験ができることは本当に魅力。海外で学ぶ経験を中学時代にできたらもっと良かったと思います。

清秀高等部2年
坂田治輝(就実小学校)



清秀でしかできないたくさんの体験をやり尽くそう！
**自分らしい夏にする！
清秀夏の体験WEEK！**

清秀夏の体験WEEK開講プログラム一覧（令和6年実績）

- 他校と協働する3日間 思考力UPワークショップ in TOKYO
- 自然を読み自力で黒島まで到達せよ！ 牛窓ヨット研修
- 世界の果てまで飛んでいけ！ サイエンスDAYキャンプ
- ファッションやデザインに挑戦！ 服飾デザインワークショップ
- ボランティアの夏にする！ ①保育園でボランティア・職業体験チャレンジ
- ボランティアの夏にする！ ②介護施設でボランティア・職業体験チャレンジ
- 七夕気分全開！ 流れ星を探して川を泳ぐ自然体験
- 岡山の戦国時代の謎を探ろう！ 史跡から博物館までを巡るフィールドワーク



制服紹介 「First time in formal wear」のコンセプトから生まれたスクールウェア



設備紹介 施設や設備が整い、勉強や部活にのびのびと集中できる抜群の環境



STEAM1
中学校専用の理科室として機能するだけでなく、自然科学部の活動やプログラミング授業等でも大活躍！生徒たちの五感を刺激し続ける空間です。



図書館
蔵書3万冊を誇る心と知性の憩いの場。課題研究や職業研究に特化した学術サポートコーナーを設けています。



7号館（清秀棟）
岡山学芸館清秀中学校・高等部の専用棟。明るい笑顔と活気が溢れています。



新5号館
1階には中学校専用の理科室であるSTEAM1、美術や技術で使用するSTEAM2教室があります。清秀高等部2、3年生はこの新校舎にホームルームがあります。



チアリーディング・学びの部屋
チアリーディング部「JUMPERS」の練習場。冷暖房完備。「親学講座」をはじめ、講演会、セミナー、研修会、発表会などに利用できます。



清志館（柔道場）
柔道を通して、心と体を育んでいます。地域と連携し、子どもから大人まで幅広い層が利用しています。



Tテラス
スクールガーデン内にある卓球専用練習場。卓球部だけでなく、ゼロクラブも使用しています。



サッカー場
人工芝のピッチは公式戦利用可能です。その他にフットサルコート、トレーニングルーム、部室も完備しています。



文武両道、部活に燃える

清秀コースも学芸館コースも、約9割の生徒が部活に入り、勉強との両立に励んでいます。高校生と一緒に活動できる部活も多いため、自然と礼儀やあいさつなどが身につきます。

■自然科学部・茶道部
清秀コース中学2年
坂本美海
(岡山市立西大寺小学校)

■サッカー部
学芸館コース中学3年
濱崎美涼
(岡山市立平島小学校)

■柔道部
学芸館コース中学3年
實原珠希
(岡山市立平島小学校)

■サッカー部
学芸館コース中学3年
玉置侑也
(岡山市立西大寺南小学校)

■吹奏楽部
清秀コース中学2年
城市歌乃
(岡山市立芥子山小学校)

■和太鼓部・バントワーリング部・茶道部
清秀コース中学3年
松尾隆太郎(ノートルダム清心女子大学附属小学校)

■チアリーディング部
清秀コース中学3年
宮本瑠桜
(岡山市立西大寺小学校)

■合唱部・琉球三味線部
左)清秀高等部1年
佐藤野の実
(ノートルダム清心女子大学附属小学校)

■合唱部・書道部・美術部
中央)清秀コース中学2年
川田ゆきの
(佐用町立佐用小学校)

■合唱部
右)清秀コース中学2年
水内凜(岡山市立浦安小学校)

■硬式テニス部
清秀コース中学3年
児島伶(岡山市立南輝小学校)

■クッキング部・硬式テニス部
清秀コース中学2年
光山美咲登
(岡山市立城東台小学校)

清秀中のみで活動

清秀中学校は兼部が可能! いろいろなことにチャレンジしている先輩がたくさんいるよ!

- サッカー部(強化指定部)
- ジョギング同好会
- 硬式テニス部
- ゴルフ部
- 軟式野球部

高校と一緒に活動

- 柔道部(強化指定部)
- 剣道部
- 卓球部
- 陸上部
- バドミントン部
- バレーボール部(男女)
- チアリーディング部
- 吹奏楽部
- 箏曲部
- 華道部
- 茶道部
- 書道部
- 将棋部
- 自然科学(農業・数学・サイエンス)部
- 美術イラスト部
- 文芸部
- 和太鼓部
- 琉球三味線部
- クッキング部
- 合唱部
- プログラミング部
- 空手道部
- バントワーリング部
- 英語クラブ
- 放送映像部
- ダンス部
- 写真部
- 演劇部

清秀を見て・聞いて・感じて・楽しむ!

オープンスクール

楽しい体験講座やワークショップ、部活動紹介や生徒によるキャンパスツアーなど盛りだくさん!

第1回 6/1(日)

第2回 7/13(日)

第3回 10/19(日)

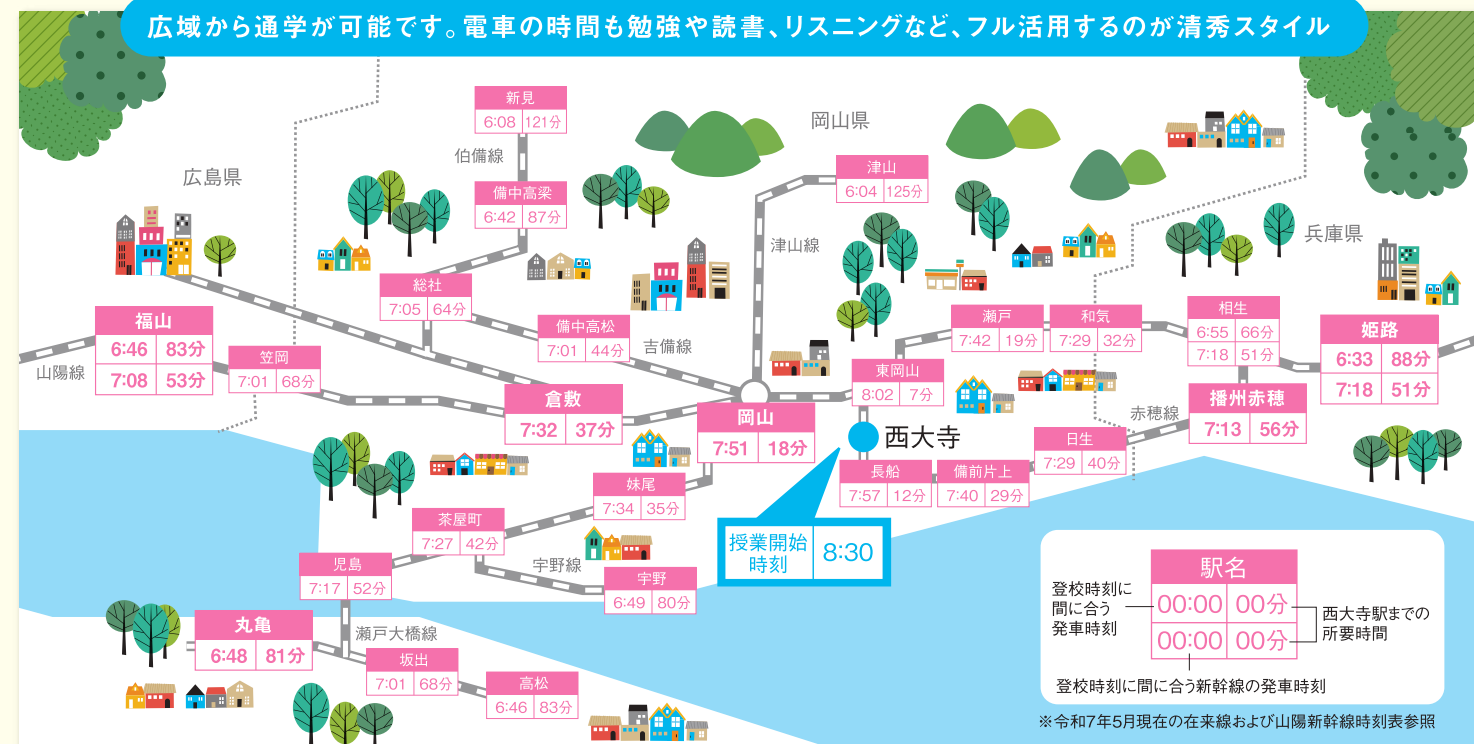
- 時間 9:30~11:40(全3回)
- 対象 小学4年生・5年生・6年生とその保護者

清秀年間イベントも参加しよう!

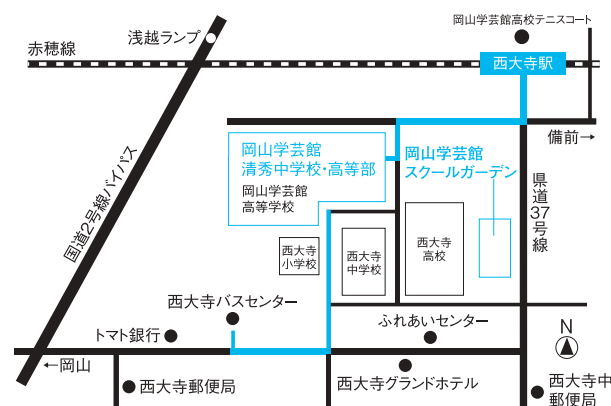
- STEAMフェスティバル 7/26(土)
 - チャレンジングリッシュ 7/30(水)
 - 中学入試チャレンジ模試
岡山駅前・姫路会場 9/27(土) 倉敷会場・本校 9/28(日)
 - 適性検査入試対策講座 11/8(土)
 - 国語・算数入試対策講座 理科/英語入試対策講座 11/9(日)
 - 部活動公開練習DAY!
サッカー部、柔道部、吹奏楽部、チアリーディング部など随時開催!
 - 学校説明会
5/10(土)・6/21(土)・8/2(土)・9/6(土)・10/25(土)・11/15(土)・12/6(土)
 - 地域別学校説明会
赤穂会場 5/23(金) 倉敷会場 6/26(木) 姫路会場 6/27(金)
- ※日程の変更や中止の可能性がありますので最新情報はホームページでご確認ください。



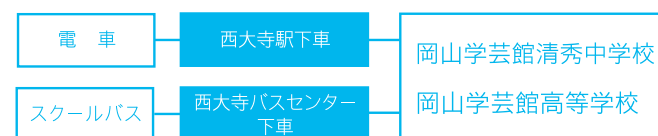
広域から通学が可能です。電車の時間も勉強や読書、リスニングなど、フル活用するのが清秀スタイル



岡山駅から電車で18分 西大寺駅より徒歩7分、西大寺バスセンターより徒歩4分



駅から近い! 通いやすい!



スクールバス

月~土曜日運行の専用スクールバスで安心安全ラクラク登下校! ルートや時刻表はホームページをご覧ください。

スクールバスの詳細はQRコードから!

