次の文章を読んで、	
後の問いに答えなさい。	

考えることの①基本は、疑問をもつことにある。

私たちは、子どもの頃から絶えずいろんなことに疑問をもち、 あれこれ考えながら過ごしてきたはずである。

相手をかわせるだろうか……。 を上手に回すにはどうしたらいいんだろう、どうしたらもっと速く走れるようになるだろうか、どうしたらもっとボールを遠くまで投げられ 遊ぶ際にも、 か、変化球はどうやって投げるんだろう、サッカーボールのキック力を高めるにはどうしたらいいんだろう、どうしたらドリブル いろんな疑問が頭に浮かび、 あれこれ考えたのではないか。 Α 、どうしたら逆上がりができるようになるんだろう、コ

字は読めないけど何て書いてあるんだろう、この先どうなっていくんだろう……。そんなふうに、さまざまな疑問をもちながら楽しんだので はないか。 絵本を見るときなども、なんでクマさんが泣いているんだろう、どうしてこの子は意地悪をするんだろう、この子はどこに行くんだろう。

どうしたら誰々ちゃんみたいに自分で本を読めるようになるんだろう、といった疑問を抱くこともあったかもしれない

そうした疑問が湧いたとき、親や先生など大人に教えてもらったり、図鑑や参考書で調べたりして、何とか疑問が解消することもあれば、いけないんだろう……。そんな具合に、ちょっとしたきっかけでいろんな疑問が湧いたのではないだろうか。んで神社で焚火をしちゃいけないんだろう、どうして児童公園でボール遊びをしちゃいけないんだろう、なんであそこの川に入って遊んじゃかな、犬の寿。はどのくらいなんだろう、食べられる野草はどうやって見分けるんだろう、なんで地面を掘ると粘土が出てくるんだろう、なかな、犬の寿。 ダムでせき止めるんだろう、あんなに強そうな恐竜がなんで絶滅したんだろう……。勉強するたびにありとあらゆる疑問が湧いたはずだ。 イナスを引くってどういうことなんだろう、なんで3分の1で割ると3倍になるんだろう、この公式はどういう意味なんだろう、なんで とくに勉強のように構えなくても、 勉強に関してもいろいろ疑問に思い、考え込むことがあっただろう。この漢字は何て読むんだろう、この熟語の意味がわからない 池にいるカモは何を食べてるんだろう、鳥は自分の種の鳴き方をどうやって覚えるんだろう、ツバメは毎年同じ②場所に巣をつくるの池にいるカモは何を食べてるんだろう、鳥は自分の種の鳴き方をどうやって覚えるんだろう、ツバメは毎年同じ②場所に巣をつくるの 日常生活においても、月はどうして動いているんだろう、なんで田舎に行くと星がいっぱいになるんだ 川を

る。 よくわからないままに時が過ぎ、いつの間にか忘れてしまったこともあっただろう。でも、生きていれば絶えずいろんな疑問が湧くものであ

くなってくる。たとえば、理由がよくわからない規則があっても、 「普通そうでしょ」]、子どもの頃と違って、大人になってくると、惰性で動くことが多くなるのか、よくわからないことがあってもいちいち気にならな]、子どもの頃と違って、大人になってくると、惰性で動くことが多くなるのか、よくわからないことがあってもいちいち気にならな なんでみんながそうするのかよくわからなくても、

「そういうものだよ」

などと言われると、③「そんなものかもしれないな」と納得してしまう。

たな気づきが生じることもあるし、何といっても思考の鍛錬になり、考えることに慣れていく。 それでべつに構わないこともあるものの、 ときにはきちんと疑問に直面し、 自分の頭で考えることも大切なのではないか。 考えることで新

にみえるのかに想像力を働かす。そのためにも、いろんな考え方、いろんな立場の人の意見や感受性に触れるようにすることが大切となる。 うなのかと思う。 しているのに5月に日本で開催されるG7でマスクをするのはみっともないと政治家が言ったという報道もあるが、そんな理由で外すのはどんとえば、このところよく話題になるコロナ対策にしても、マスクを外すべきか、マスクをするべきかといった議論がある。⑤海外では外 いと思う。でも、今まだ感染者が非常に多いのに、マスクなしにするのは⑥危険だと言われると、それもそうだと思う。 思考④停止を脱するには、ものごとを複眼的にみる姿勢をもつことが大事である。ひとつの視点に凝り固まらずに、別の視点からどのよう マスクをしていることで小さな子どもたちの表情認知の能力発達に遅れがみられると言われれば、たしかにそうかもしれな

げると聞くと、それなら有効なんだなと思う。でも、ワクチンで症状が出にくくなると、ウイルスに感染していてもわからずに人に感染して しまう危険もあるから、知らないうちに高齢者施設にウイルスをもちこむ⑦リスクもあると言われると、たしかにそうかもしれないとも思う。 ワクチンにしても、ワクチンをいくら打ってもコロナ感染者は増えるばかりの現状に対して、ワクチンで感染は防げなくても 重 症 化は防

こそ思考停止の徴候なのではないかと疑ってみる必要があるかもしれない。そんなふうに、あれこれ考えてみることを楽しんでみたらどうだろう。す 。あれこれ考えてみることを楽しんでみたらどうだろう。すぐに答えが出ないとイライラするという人もいると思うが、

めの第一歩と言ってよいだろう。 世の中の多くの問題に対しては、そう簡単に答えは見つからない。 専門家同士でも意見が対立したりするのである。

(注 1) 惰性-それまで続いてきた習慣や勢い。 (注2) 鍛錬-厳しい修練などを積み、技能や心身を強くきたえること。

(注 3) G 7 であるEUの首脳らによるG7サミットという国際会議が、二〇二三年五月に広島で開かれた。日本、アメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、イタリア、カナダの7か国のこと。これらの同 カナダの7か国のこと。これらの国と、 ヨーロッパ諸国の連合

(注4) 徴候——物事が起こるしるし、前ぶれ。

問 1 Α Cにあてはまる言葉を、 次のアーオから一つずつ選び、 記号で答えなさい

ア あるいは イ たとえば ウ だからこそ エ ところが オ つまり

問 2 線部① の同義語 (似た意味の言葉) として最もふさわ 次のア〜 エから 記号で答えなさ

ア 原本イ 根底ウ 根気エ 本心

- 問 3 なさい。 線部②「場所」は 場」 が訓読み、 「所」が音読みの熟語です。 同じ読み方をする熟語を、 次のア〜 エから一つ選び、 記号で答え
- ア 相手 1 全部 ウ 台所 エ 見本
- 問 4 ようにまとめるとき、 線部③ 「『そんなも \mathcal{O} か \Box ŧ に入る言葉を本文中から十五字でぬき出して答えなさい。 しれないな』と納得してしまう」とありますが、どのようなことを表していますか。 それについて次の
- 大人になると、多少の疑問を覚えたとしても \Box ということ。
- 問 5 えなさい。 線部④ 「停止」・⑤「海外」の熟語の構成を説明したものとして最もふさわしいものを、次のア~エから一つずつ選び、記号で答
- 反対や対になる意味の漢字を組み合わせたもの
- イア 同じような意味の漢字を組み合わせたもの。
- ウ 上の漢字が下の漢字の意味を説明 (修 飾) しているもの
- エ 上に「無・不・未・非」などがついて下の漢字を打ち消しているもの
- 問 6 線部⑥ 「危険」の 対義語 (反対の意味の言葉) として最もふさわしいものを、 次のア 工 から つ選び、 記号で答えなさい。
- 治安 1 ウ 安楽 工 安全
- 問 7 線部⑦)「リスク」 の意味として最もふさわしい ものを、 次のア 工 から一つ選び、 記号で答えなさ
- そのことによって引き起こされる損害の大きさ。
- イア そのことによって損害が引き起こされる可能性。
- そのことによって引き起こされる損害を想定すること。
- エウ そのことによって損害が引き起こされた場合の対応策。
- 問 8 ます か。 線部⑧「思考停止を脱するための第一歩」とありますが、 次のように説明するとき、 \Box に入る言葉を、 本文中の言葉を使って、 筆者は思考停止を脱するためにどのようにすることが大切だと考えて 三十字以内で答えなさい。
- の中にある問題について、 様々な立場の人の意見があることを知ったうえで、
- 問 9 本文の内容と合っているものを、 次のア〜エから一つ選び、 記号で答えなさい
- イア 子どもの頃に感じていた疑問は、 参考書を読めば解決することができるため、人に頼るよりまず文献にあたるのがよい。大人になりさまざまな人の意見にふれるうちに答えが見つかるようになっていく。
- 大人になってからも、疑問を放置することなく自分の力で考えようとすることが必要となる場面がある。世の中のたいていの疑問は図鑑や参考書を読めば解決することができるため、人に頼るよりまず文献になる。
- エウ 人はそれぞれ考え方が違うため、 答えを出すまでには時間がかかりイライラするのは仕方のないことである
- 次の各問いに答えなさい
- 問 1 \mathcal{O} 線部の漢字の読みをひらがなで書き、 カタカナは漢字に直しなさい
- 5 3 1 うまい話には裏がある
- ソンザイド正引、理由を推測する。

ンザイが証明された。

- ポストに郵便物が届く
- 6 4 2 深く息を入う。 ョウのときの水位を調べ

る。

- 問 2 次の①~⑥の□にあてはまる漢字を、 後の漢字群から一つずつ選んで答えなさい。
- 5 3 1 □塩にかける
 - 壁に耳あり障子に口あり
- 時は□なり
- □に短したすきに長し

- □が売れる
- 6 4 2 明日は明日の口がふく
- 帯 手 顔 縄 木 目 金