



Special Topic

令和3年度 グローカル・課題研究報告会を開催しました

令和4年2月16日、今年度の課題研究活動の集大成となる課題研究報告会が開かれました。昨年度に引き続き、オンライン開催となっていましたが、2年生24ゼミ75グループが、一年間の研究成果を発表しました。オンライン越しに観覧したのは、清秀中学校3年生と、高校1・2年生。外部からは70名ものゲストや保護者の方々にご覧頂きました。

24のゼミそれぞれが、この日までの探究活動の成果をパワーポイントでまとめ、素晴らしい発表資料を作成しました。発表形

態はゼミ毎で工夫を凝らしており、ディスカッション中心のゼミもあれば、クイズを実施して視聴者参加型の発表を行ったゼミもあり、ゼミ毎の特色が強く出ていました。

任意提出の探究成果部門への応募も20件あり、どれも甲乙つけがたい優秀なポスターでした。中でも探究内容の精度の高さから、最優秀賞に「海洋教育ゼミ」と「コミュニケーション多様性多文化共生ゼミ」の2つが受賞しました。1年生も先輩の発表を見て、次年度の探究のイメージが湧いたと思います。



岡山大学副理事 狩野光伸教授の講話では、教授自身が医学博士や日本学術会議、外務省科学技術顧問など様々な仕事の経験を通して、実は「探求活動」は先生が日々「科学」で行っているステップと同じであることをお話し頂きました。日々の生活の中で、心に引っかかったことを5W1Hで考え、問い合わせを選び、仮説を並べ、本当かどうかを証明するステップを進めていくこそが探求活動であるから、高校生のうちに経験をしていくことで、将来更に活用することができると教えて頂きました。

今年度の授業もあとわずかとなりました。課題研究の授業の時間だけでなく、家族や友達や社会の中で起きていることの中で、何か心に引っかかることがあればぜひ、課題研究で学んだ論理的手法を使って小さな課題を解決してみて下さい。



令和3年度発表 24ゼミ一覧

グローカル・課題研究報告会において第1タームで発表したグループの発表概要を掲載します。実際は合計75グループが発表を行いました。英語発表のグループもありました。



文化・コミュニケーション多様性ゼミ

在留外国人は増加の一途を辿っていて、岡山にはベトナム人技能実習生や、中国人留学生が特に多いです。彼らがどんな悩みを持ち、私たちに何ができるのか、留学生と技能実習生40名と高校生で、ワークショップを実施しました。彼らと一緒に考え、行動した軌跡を発表します。



幼児教育ゼミ

「幼児虐待問題」に関心を持った私たちは、虐待の定義や児童相談所の役割について調べました。実際に岡山市の児童相談所の方からお話を伺い、虐待が起こる背景や虐待を受けた子どもを守る制度や市民運動があることに気づき、「私たち高校生が出来ること」を模索しました。



スポーツ社会ゼミ

子どもの頃の「運動嫌い、苦手意識」は大人になって生活習慣を気にする時にも影響が…。子どもの運動嫌い、苦手意識はどういう形で進行するのかを調査し、ゼミ生の得意なスポーツを通して、体を動かす楽しさを伝え、変化を起こしたい!



法律・司法ゼミ

令和4年4月1日から、少年法は大きく改正されます。自分たちに関わる法律を学校教育では教えられることはありません。しかし、罪を犯すと罰せられます。現在の学校現場の法教育は正しい形であるかについて検討します。



ソーシャルビジネスゼミ

「東区活性化のためのお土産作成と販売～プリン編～」
西大寺の新しいお土産となることを目指し、西大寺の特産品である苺と地元の牧場の牛乳を使ったプリンを作り、販売する。



社会経済システムゼミ

新型コロナウイルス感染拡大により物流に変化が起きた。B to B や B to C から C to C の取引が急増した。ソサエティ 5.0への移行に伴う AI 技術の発展により、人間の行う仕事が少なくなってきた。物流の「宅配」分野に注目し、あえて人間の仕事を活かす新しい形を考察し提案する。



政治・行政ゼミ

LGBTの方々などの性的マイノリティの人権問題、特に国の政策や法律に関する問題に焦点を当てました。『誰もが生きやすい世の中へ』を最終目標に掲げ、岡山市役所人権推進課の方々や当事者の方への取材を通してより身近な問題を知り、私たちにできることは何か考えます。



次世代教育探究ゼミ

小学生にSDGsについて知つてもらい、学ぶだけではなく、「自分達には何ができるか」ということを考えて、児童に行動してもらえるような授業を考えてきました。今回は、必要な授業実践力とは何か調査したことの発表、短縮した模擬授業を行おうと思います。



社会福祉システムデザインゼミ

子どもの貧困の問題により、満足に食事をとることができない子どもが多くいる。また、近年では児童虐待件数も増加しており、育児放棄により食事を満足に得ることができない子どもも多くいる。この現状を解決するため、子どもの新たな支援方法のあり方を研究した。



国際観光・地域観光ゼミ

今SDGsが世界的に注目されており海外ではSDGsを取り入れた観光業が多くある中、日本はSDGsがあまり普及しておらず、取り入れられていないのが現状です。そこで昔の観光業を取り戻すだけでなくSDGsを取り入れた観光業にしていくべきではないかと考えました。





地域活性化ゼミ

一年間様々な活動をしてきました。五福通り活性化のために、個々でどうすれば人が集まるかを考えたり、地域活性化ゼミのみんなや音楽ゼミ、甲南大学の方々にも協力していただいてイベントを企画してきました。五福うさぎさんや茶蔵さんとのコラボ商品をイベントとして販売しました!!



自然環境調査ゼミ

近年、問題になってきておりテレビ等にも取り上げられる外来種の中でも、特に生態系を脅かしているブラックバスをメインに生態系を調べた。ブラックバスが日本の在来種を絶滅させていることや、間接的に関わっているさまざまな物事も調べ、今後どうなるかの予測を立てていく。



芸術・デザイン・音楽ゼミ

現在、グローバル人材を育成するために様々なコミュニケーション能力を養うプログラムがある。しかし、その大半は「言語能力」を養うプログラムである。そこで私は、本来必要なコミュニケーション能力を音楽を媒介として養うプログラムを提案する。



建築・空間デザインゼミ

身の回りにはたくさんの建築物があり、なしでは生活出来ないほど依存している。快適に過ごすためには建築物を改善していくにあたりその構造の理解を深めなくてはならない。橋をパスタで作ることに焦点を当て構造によって強度にどのような違いがあるのか対照実験を行って調べた。



歴史・地理探究ゼミ

美作市を近未来都市として再開発！小豆島特有の文化を発信したい！といった、メンバーの様々な興味関心から出たアイデアをもとに、フィールドワークなどで調査を行いました。研究結果だけでなく、活動を通して私たちが発見した地理学の面白さも伝えたい！



物質科学探究ゼミ

コロナ禍で消毒や医薬品への関心が高まっているなか、医薬品についての研究をはじめました。しかし、医薬品を作ることは難しいため、新たな服薬ゼリーの作成を試みたり、食品に発生する菌について研究したのでそれについて報告します。



循環型社会形成ゼミ

昨今、取り上げられることの多い環境問題。最近では気候変動への対策を協議する(COP26)の開催が話題になった。政党や企業が環境問題について言及することも多くなっている。環境問題の中でもプラスチックに着目して調査を進め、企業訪問等を通じてさまざまことを学び、考察した。



宇宙・地球探究ゼミ

天体の研究に用いられる電波望遠鏡はいわゆる「アンテナ」を天体に向けることにより、観測を行うことができる。そこで、一般家庭にも設置されているBSアンテナを用いて電波望遠鏡を作成し、太陽を時間ごとに観測することで、太陽の温度などを計測していく。



栄養・保健ゼミ

ライフスタイルがどんどん変化する中で、子供たちが健やかに育つための環境を維持するために、高校生の私たちにできることって何だろう？物資提供やインタビュー、アンケート調査を通して私たちが見つけたことを発表します！



シミュレーション活用ゼミ

条件を変えながら、物体が入水した時の波の起り方や入水時の物体の様子、水しぶきの上がり方などを観測し、そこから法則や規則性を探る。その規則性から異なる状況での入水ではどうなるかを予測し、実際の状況と比較する。



医療・看護ゼミ

- ・スポーツの種類によって起こりうるケガの種類とそのケガがストレッチとどのぐらい関係しているかについて発表します。
- ・うつ病とはどんなものかを分かりやすいように説明し、その簡単な予防方法などを提案していきます。



海洋研究ゼミ

サイエンスキャッスル中四国大会出場の「リプレット構造を用いた風力発電についての研究」、野外実験で風力発電の特性を研究した「海の白鷺瀬戸内海の最適な発電条件について」、波の動きを数式でモデル化し、コリオリの力を再現した「海の波の伝播」の3研究の発表。



教育(認知科学)ゼミ

失敗のもつ社会的意義を、歴史から学ぶことから始めました。そして日常の失敗に注目して、学習面での失敗、生活面での失敗でどのような意味をもつのか、そこからわかるを探求しました。途中式は書くべきなのか、最適な学習方法は何か分かったことを発表します。



EIGOKAゼミ

皆さんは今まで精神的に辛くなったことはありますか？日本の多くの若者が心の病に苦しんでいること、カナダ留学を通して気づいた、日本とカナダのメンタルヘルスへの認識の違い、そして私たちの目指す未来の為に行ってきた活動や、次に目指すゴールについて発表します。

Topic 1 コロナ禍に負けず活動を継続した生徒たちに拍手!!

今年度の活動も外部大会でたくさんの賞を受賞しました

マリンチャレンジプログラム中四国 ブロック大会 全国大会出場

2M 入澤佳苗さん・2M 岩本磨耶さん・2M 中山育美さん・2M 黒原麻央さん・2M 木村文香さん
2M 武田優大君



地方創生政策アイデアコンテスト 中国経済産業局長賞

2V2 横須賀唯愛さん・2V2 古井栄音さん・2V2 渡邊多笑さん・2V3 國近英嗣君・2V2 山口貴子さん
2V2 河本啓仁君・2V3 タウンゼンド健ウイリアム君

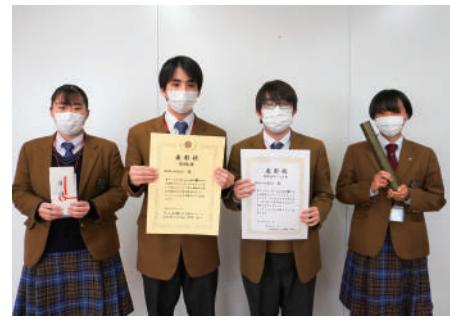
岡山文化・歴史フォーラム 岡山県知事賞(最優秀賞)

1L 岩本快君・1L 額田都夢さん
1L 神田千尋さん



東区おみやげプロジェクト 企業奨励賞・SDGs 賞

2V3 山下孝仁君・2V3 柏野晴斗君・2V3 野原夕鈴さん・2V3 吉田陽瑠さん・2D 片山睦実さん



全国高等学校グローカル探究オンライン 発表会 英語発表部門 銀賞

2V2 高平佳菜さん・2F 能登谷りん花さん
2S 清水美琴さん・2S 加藤華さん

地域の伝承文化に学ぶコンテスト 優秀賞

2V2 横須賀唯愛さん・2V2 古井栄音さん・2V2 渡邊多笑さん・2V3 國近英嗣君・2V2 山口貴子さん
2V2 河本啓仁君・2V3 タウンゼンド健ウイリアム君

全国高等学校グローカル探究オンライン 発表会 日本語発表部門 銀賞

2V2 張浩然君・2V2 高橋遙さん・2S 山口綾花さん
2D 山本裕衣さん

関西湾岸SDGsチャレンジアカデミー 優秀賞

2V2 姫塚菜々美さん・2V3 黒田夏帆さん
2B 佐伯武輝君・2F 松尾祥吾君

チャレンジカップ2021全国大会 高校生部門 最優秀賞

2V3 柏野晴斗君・2V3 山下孝仁君

Topic 2 御影高校との探究交流会を実施 高校1・2年生による主体的な学びを実現

3月14日に御影高校の1・2年生を総勢70名招いて、探究活動について発表



会を対面で実施しました。この交流会は、1年生にとってはこれから始まる課題研究に対して前向きな姿勢を育ませ、2年生にとっては発表を通して自身の課題研究活動を自分のものとして明確化させること目的としました。まず全体会のアイスブレイクで両校の緊張を解き、後半の分科会では各探究グループに分かれてポスター発表を行いました。学年と学校を越えて自然と質疑応答が進み、皆よい刺激を受けたよう



す。そしてなんとこの交流会、企画の立案から運営に至るまで教員の手がほとんど介入しておらず、両校の代表の生徒たちの手ですべて運営されました。次年度は御影高校の方へお邪魔して交流会を実施したいですね。

