

平成28年度 岡山学芸館高等学校 高校入試対策模試 解答解説（英語）

1 聞き取り検査では、会話を聞いてイラストを選ぶ問題、英文を聞いて流れを把握し、メモを完成させる問題、短めの会話について質問に答える問題、会話を聞いて内容を答えたり、単語を書いたりする問題の4つの形式の問題が出題されています。

問題A 【正解】 (1) ウ (2) ア

【解説】

- (1) Girl: This is cute. Did you make it?
 Boy: Yes. I hope it will be sunny tomorrow.
 (訳) 女の子: これはかわいいいわね。あなたが作ったの? / 男の子: そうだよ。明日は晴れるといいな。
 (2) Girl: How do you use this?
 Boy: We use it in the winter. We put our legs in it to keep them warm.
 (訳) 女の子: これはどう使うの? / 男の子: ぼくたちはそれを冬に使うよ。温かくしておくために、脚を中に入れるんだよ。

【解説】

- (1) it will be sunny tomorrow 「明日は晴れるだろう」に注目。 (2) them は legs 「脚」を指している。

問題B 【正解】 (あ) thirty (い) pencil

【解説】

I will tell you about our plan for tomorrow. You should start cleaning your rooms at six fifteen. You have to finish cleaning in fifteen minutes. After that, you'll have breakfast. From seven thirty, you'll be free for an hour. Then, we'll have a meeting. Please come to the main room at nine. Every student needs to bring a pencil and a notebook to the meeting.

(訳) 明日の計画についてあなたたちに話します。6時15分に部屋を掃除し始めるべきです。15分で掃除し終えなければなりません。その後、朝食をとります。7時30分から1時間、自由時間です。それから、集会があります。9時にメインルームに来てください。どの生徒も集会にえんぴつとノートを持ってくる必要があります。

【解説】

- (あ) From seven thirty, you'll be free for an hour. とある。
 (い) bring a pencil and a notebook を、メモでは with を使って with a pencil and a notebook と表している。

問題C 【正解】 (1) エ (2) イ

【解説】

- (1) Hiro : What sports do you like, Emi?
 Emi : Tennis. I like watching tennis matches. I often go to see my sister's tennis matches. She plays tennis very well.
 Hiro : I didn't know that. How about you, Emi? Can you play tennis well, too?
 Emi : No, but I'm going to start taking tennis lessons next month.

Question: Does Emi play tennis well?
 (訳) ヒロ: きみはどんなスポーツが好きなの, エミ? / エミ: テニスよ。私はテニスの試合を見るのが好きなの。姉のテニスの試合をよく見に行くわ。彼女はテニスをとても上手にするのよ。 / ヒロ: それは知らなかったよ。きみはどのなの, エミ? きみもテニスを上手にできるの? / エミ: いいえ, でも, 来月テニスのレッスンを受け始めるつもりよ。 / 質問: エミはテニスを上手にしますか。 / **ア** はい, そうです。 **イ** いいえ, ちがいます。 **ウ** はい, します。 **エ** いいえ, しません。 **(正解)**

- (2) Rie : This is a very beautiful picture of flowers. Did you take it, Takuya?
 Takuya : No, my father took it when he went to the park. My father and mother like looking at flowers.
 Rie : I see. Did your mother go to the park with him?
 Takuya : Yes, she did.
Question: Who took the picture of flowers?

(訳) リエ: これはとてもきれいな花の写真ね。あなたがそれを撮ったの, タクヤ? / タクヤ: いいや, ぼくの父が公園に行ったときにそれを撮ったんだよ。父と母は花を見るのが好きなんだ。 / リエ: なるほど。あなたのお母さんも彼と公園に行ったの? / タクヤ: うん, 行ったよ。 / 質問: だれが花の写真を撮りましたか。 / **ア** タクヤです。 **イ** タクヤの父親です。 **(正解)** **ウ** タクヤの母親です。 **エ** タクヤの両親です。

【解説】

- (1) ヒロの Can you play tennis well, too? という質問に, エミは No と答えている。 (2) タクヤの最初の発言を参照。

問題D 【正解】 ① イ ② (あ) four (い) men (う) dance

【解説】

Luke: I want to see *kabuki*. Have you ever seen it, Aya?
 Aya : Yes, I have. I saw it two years ago. *Kabuki* is a traditional Japanese performance. It started in Kyoto around 1600, and it became very popular during the Edo period. Many people enjoyed seeing it and had their favorite actors.

Luke: Oh, it has a very long history. Do you know any other interesting points about *kabuki*?

Aya : Yes. In *kabuki*, both men's parts and women's parts are acted only by men. The men speak and dance in the traditional way. They also wear beautiful kimono.

Luke: Wonderful! I look forward to seeing it.

(訳) ルーク: ぼくは歌舞伎を見たいな。きみはそれを見たことがあるかい, アヤ? / アヤ: ええ, あるわよ。私はそれを2年前に見たわ。歌舞伎は日本の伝統的な芸能なのよ。1600年頃に京都で始まって, 江戸時代にとっても人気になったの。たくさんの人々がそれを見て楽しみ, 自分のお気に入りの役者がいたのよ。 / ルーク: へえ, それには長い歴史があるんだね。歌舞伎について何かほかにもおもしろいことを知っている? / アヤ: ええ。歌舞伎では男性の役と女性の役が, どちらも男性だけで演じられるのよ。男性は伝統的な方法で話したり踊ったりするわ。美しい着物も着ているわ。 / ルーク: すばらしい! それを見るのが楽しみだよ。

【解説】

- ① アヤは It (= *Kabuki*) started in Kyoto と言っている。
 ② (あ) 1600年頃に始まったので, 約400年前とわかる。
 (い) men と複数形にすることに注意。
 (う) 空所の後ろの in は「～を着て」を表す。役者が美しい着物を着て話したり踊ったりする。

(紹介文の訳) こんにちは, みなさん。ぼくは歌舞伎についてみなさんに話すつもりです。日本に滞在したとき, 友達のアヤが歌舞伎について話してくれました。それは伝統的な日本の芸能です。それは約^(あ)400年前に始まり, 今でも日本で人気があります。すべての役が^(い)男性だけで演じられます。彼らは美しい着物を着て話したり^(う)踊ったりします。

2 資料活用の問題です。表・グラフと照らし合わせながら英文を読み, 必要な情報をつかむ力が求められます。説明文の内容から適当な数字や語句を選ぶ問題などで構成されています。

【正解】 ① (あ) エ (い) ウ ② E ③ ウ

【全訳】

Haruka の発表
 学校の図書委員会が私たちの学校の生徒全員に「毎月, 何冊の本を読みますか。」とたずねました。グラフ1を見てください。それは生徒の10%が月に10冊以上読み, ^(あ)18%が5冊ぐらい読むと示しています。20%余りの生徒は月に1冊だけです。生徒の48%はまったく本を読みません。私はそれを見てとても悲しかったです。もう1つの質問は「なぜ読書をするのですか。」でした。グラフ2を見てください。生徒の40%以上が「とても楽しいから。」と答えました。^(い)23%の生徒は自分の知らないことを学ぶことができると言いました。16%が「友達と本について話すため。」と答えました。10%の生徒は勉強するために本を読みます。10%以下の生徒は^(う)時間を**つぶす**ために本を読みます。

Toshiki の発表
 ぼくたちは48%の生徒が読書を楽しまないのに驚きました。だから, ぼくたちは来月, 2つのことをする予定です。1つ目に, ぼくたちはポスターを作るつもりです。多くの生徒が読むのが好きな本を伝えるつもりです。2つ目に, ぼくたちは図書クラブ会議を週1回開く予定です。ぼくたちはそこで自分たちのお気に入りの本について話します。どうか会議に参加して下さい。ぼくたちはもっと多くの生徒が読書に興味を持つことを願っています。

【解説】

- ① (あ)はグラフ1を参照。none 「1つもない」はまったく読書をしないうこと。(い)の「知らないことを知る」は「新しいことを知る」ということ。
 ② グラフ2を参照。9%の to spend time は「時間を費やすため」つまり「時間を**つぶす**ため」。
 ③ 直後の文を参照。books that many students like to read は「多くの生徒が読むのが好きな本」という意味なので, 選択肢の中では popular books 「人気のある本」が適切。

3 対話文完成問題です。前後の語句だけでなく、文と文の意味のつながりから推測して、適語を入れましょう。自然な意味の流れを作ることが重要です。

【正解】① country ② building

【全訳】

- ① スミスさん：あなたのお兄さんはまだアメリカにいるの、ケン？／ケン：はい、彼はそこで科学を勉強しています。／スミスさん：きみも海外に行くつもり？／ケン：いいえ。ぼくは外国には行きたくありません。
- ② 男性：すみません。図書館はどこですか？／リカ：向こうに銀行が見えますか？ 図書館は通りの反対側にあります。／男性：あ、赤いドアがある建物のことですか？／リカ：いいえ、銀行は大きな窓があるあれです。

【解説】

- ① 「海外」を「外国」に言いかえる。country のつづりに注意。
- ② リカが指した bank 「銀行」がどの建物かを確認している。building のつづりに注意。

4 英文を読んで答える読解問題です。語形変化、適語補充、日本語記述、文脈把握、条件英作文などの問題に答えます。

【正解】① dropped ② gives ③ 異なった意味 ④ イ
⑤ (1) teach (2) (例) have to study more[a lot] about

【全訳】

■Nancy の疑問

ナンシー：私はよく家の近くの図書館に行きます。ある日、そこで勉強していたとき、私の隣にいた学生が消しゴムを^(a)落としました。私はそれを拾って彼に渡しました。すると彼は「すみません。」と言いました。私は「なぜ彼はすまなく思っているのかしら。」と思いました。英語ではそのように I'm sorry. と言いません。これら3つの質問に答えて、私に「すみません」の使い方を教えてください。／質問 質問1「すみません」にはいくつの意味がありますか。 質問2「すみません」はいつ使うことができますか。 質問3「すみません」のように2つ以上の意味を持つ言葉はほかにありますか。

■生徒たちの答え

ミキ：たくさんのごとに「すみません」と言いますね。例えば、私は道でだれかにぶつかったとき「すみません」と言います。その場合、「すみません」は「ごめんなさい」という意味です。そして、だれかが私にプレゼントを^(b)くれるときも、その言葉を言うことがあります。そのとき、それは「ありがとう」という意味です。／ナンシー：まあ、そうなんですか？／マホ：「すみません」はとてもすてきで礼儀正しい言葉です。^(c)私は、それは日本語の中で最も便利な言葉の1つだと思います。私たちは、同じ言葉で異なった意味を伝えることができます。もう1つ例を挙げましょう。私たちは人ごみの中を通り抜けるときにも「すみません」と言います。それは「失礼します」という意味ですね。だから、「すみません」には3つの意味があります。／ナンシー：それはとてもおもしろいです。ありがとう、ミキ、マホ。／リョウ：ナンシー、あなたは「いいえ」という言葉を知っていますか。それにもたくさんの意味があって、多くの状況で使われます。それは「いいえ」、「いいえ、結構です」、「問題ありません」そして「どういたしまして」という意味です。／ナンシー：本当ですか？ それはとても難しそうです…。／リョウ：文脈から意味を理解できますよ。日本語を勉強して、日本語でたくさんの人と話すことが、その違いを学ぶ最もよい方法ですね。／ナンシー：あなたの言うとおりでと思います。私はオーストラリアで日本語の先生になりたいと思っています。^(d)私は将来の夢を実現させるためにもっと一生懸命に日本語を勉強するつもりです。

■ナンシーのコメント

日本語を^(e)教えることが私の夢です。オーストラリアのたくさん生徒たちがそれを勉強ががっています。彼らは日本の文化に興味があります。私の夢のために、私は日本の歴史や、食べ物、芸術などについてたくさんを知っておくべきです。私は日本に滞在している間に、日本の言語と文化^(f)についてたくさんのごと[もっと多くのこと]を勉強しなければなりません。

【解説】

- ① 過去のできごとについての文なので、過去形にする。drop は最後の p を重ねてから ed をつけ、dropped とする。
- ② me a present と続いているので、「私にプレゼントをくれる」と考え、give 「与える」を使う。主語が someone と 3 人称単数で現在の文なので、s をつけて gives とする。
- ③ 直後の文にその理由が述べられているので、その内容をまとめる。
- ④ 発言者の名前と内容を読み取る。
- ⑤ (1) 本文に I want to be a Japanese teacher in Australia. とあるので、「日本語を教えることが自分の夢」と考える。
- (2) 直前の文に I should know many things about Japanese history, food, art, and so on とあるので、「たくさん勉強する必要がある」といった内容の文が入ると考えられる。

5 長文読解問題です。整序問題、代名詞の内容、文脈把握、英文完成、日本語記述、内容真偽などで構成されています。総合的な読解力が求められます。本文が 500 語程度になり、読むスピードも求められます。

【正解】① the number of fires became very small ② ウ ③ (両)手と口
④ (例) To protect their lives. [Because they want to protect their lives.]
⑤ 魚や鳥、ほかの野生動物
⑥ ア、エ

【全訳】

あなたがたはこれまでにビーバーを見たことがありますか。カナダにはたくさんのビーバーがいます。これは、カナダの深刻な問題とそれを解決したビーバーについての話です。

数年前、カナダの森林ではよく火災が発生しました。毎年、森林の多くの木が失われ、多くの野生動物が住み家をなくしました。木を失うことは地球温暖化を激しくもしました。カナダの人々は火災を防ぐ方法を見つけようとしてきました。彼らは何年も考え、よい考えを思いつきました。彼らはたくさんのビーバーを森に連れてきました。ビーバーはそこで小さな川を見つけ、そして木でダムを作り始めました。ダムは川の水をせき止めて池を作りしました。数年後、森林には池がたくさんできました。そのような森林では、火災が起こるのは困難だったので、^(a)火災の数がとても少なくなりました。

ビーバーはふつう、体長 80～90 センチです。あまり大きくはありません。しかし、ビーバーはダムや家族のための巣を作るためにとても一生懸命に働きます。ビーバーには大きくて強い前歯があります。彼らは^(b)それらを使って、木を切り倒し、細かい木片に砕きます。ビーバーはわずか 15 分で木を切りたおすことができます。ビーバーは 5 本指の強い手も持っています。彼らは物を両手でしっかりとつかむことができます。ダムを作るため、ビーバーは手と口を使って小さな木片を川に運びます。その木片が川の水をせき止めるのです。^(c)このようにして、ビーバーはダムを作ります。

約 200 メートルの長さのダムもあります。そのようなダムはとても大きな池を作ります。ダムが作られた後、ビーバーは木片で自分の巣を作ります。巣はいつも池の真ん中に作られます。その周りはずべて水です。ビーバーの家族は水を通してしか巣に出入りできません。なぜ彼らはそのような巣に住みたいのでしょうか。^(d)自分たちの命を守るためです。ほかの動物たちは簡単に巣に入ったり彼らを捕まえたりできません。

ビーバーの池は森林火災を防ぐだけでなく、ほかの動物にとってよい場所でもあります。たくさん水草が池の中で育ちます。これらの植物は森に生息している魚や鳥、ほかの野生動物にとって大切な食糧です。植物の間に巣を作る生き物もいます。池が美しい自然を支えているのです。

昔、たくさんのビーバーが皮のために捕えられ、殺されました。ビーバーの皮は柔らかくて暖かいので、帽子を作るのに適しています。ビーバーは絶滅しそうになりました。幸運にも、人々は帽子にシルクを使い始め、ビーバーを保護する法律が作られました。これらの理由で、ビーバーの数はゆっくりと増えました。

今、ビーバーはカナダの国獣です。それはカナダのいくつかの硬貨に見られます。ビーバーはとてもかわいく、カナダの人々は彼らが大好きです。

【解説】

- ① the number of ～ = 「～の数」、(become+形容詞) = 「～になる」。
- ② them はふつう、前に出た複数形の名詞を指す。ここでは直前の文にある large, strong front teeth を指すと考えると意味がとおる。
- ③ 第3段落中ほどを参照。ビーバーがどのようにしてダムを作るかを説明している。
- ④ 直後の文から、ほかの動物に捕まらないようにするためとわかる。protect 「守る」を用いて「命を守るため」であることを表現する。「～するために」は副詞的用法の不定詞を使って表すとよい。また、直前の文が Why ～？なので、Because ... 「なぜなら…だから」としてもよい。
- ⑤ 続く文の内容を参照する。
- ⑥ ア カナダの人々は、ビーバーを連れてくることで森を守りました。(正解)
イ ビーバーは木がえきなので、森の中でとても一生懸命に働きます。
ウ ビーバーはダムが作った池の近くに巣を作ります。
エ ビーバーの池は森林火災を防ぐだけでなく、美しい自然を支えます。(正解)
オ 皮が美しく見えるので、多くのビーバーが帽子を作るために捕えられました。