

令和5年度 岡山学芸館高等学校 選抜1期入試【1月26日】 解答解説（英語）

1 聞き取り検査です。説明に合う絵やメモを選ぶ問題、メモを完成させる問題、会話についての質問の答えを選ぶ問題、質問の答えを書く問題などが出題されました。重要と思われるところはメモにとりながら聞きましょう。

問題A 【正解】(1) ウ (2) イ

【放送文と和訳】

(1) Edward is older than Mike but is not as tall as Mike.

(訳) エドワードはマイクよりも年上ですが、背はマイクほど高くありません。

(2) Tina's birthday is October 30th and Wendy's will come a week after that.

(訳) ティナの誕生日は10月30日で、ウェンディの誕生日はその1週間後に来ます。

問題B 【正解】(あ) problem (い) science (う) Wednesday

【放送文と和訳】

Hi, Asuka. Are you OK? Today, our science teacher gave us some homework. It is to get information about a problem of the environment. Also, we usually have music on Tuesdays, but we don't tomorrow. Our next music class is on Wednesday.

(訳) こんにちは、アスカ。大丈夫？ 今日、ぼくらの理科の先生が宿題を出したよ。環境の問題について情報を得ることだよ。それと、ぼくらはたいてい火曜日に音楽があるけれど、明日はないんだ。ぼくらの次の音楽の授業は水曜日だよ。

問題C 【正解】(1) ア (2) イ

【放送文と和訳】

(1) A: Oh, Andy? Did you enjoy swimming in the sea? / B: Yes, but it started to rain and I felt a little cold. / A: Oh, so you came back early. You can take a bath now. / B: Thank you, but I want something hot to drink first. / Question: Why did Andy come back home early?

(訳) A: あら、アンディ？ 海での水泳は楽しかった？ / B: うん、だけど雨が降り出して少し寒く感じたんだ。 / A: ああ、それで早く帰って来たのね。今、お風呂に入れるわよ。 / B: ありがとう、でもまずはあたたかい飲み物がほしいな。 / 質問：アンディはなぜ早く帰宅したのですか。

(2) A: Amy, how was the movie? Did you enjoy it? / B: Yes, Kenji. The story made me very excited. It was more than two hours long, but I didn't feel it was so long. / A: I agree, but I didn't like the music in the movie. I couldn't hear some words because of it. / B: You're right. / Question: What does Amy think about the movie?

(訳) A: エイミー、映画はどうだった？ 楽しんだ？ / B: ええ、ケンジ。ストーリーにとってもわくわくしたわ。2時間以上の長さだったけれど、そんなに長いとは感じなかったもの。 / A: ぼくも同感だよ、だけど映画の中の音楽は気に入らなかったなあ。そのせいでいくつかの言葉を聞き取れなかったから。 / B: あなたの言うとおりにね。 / 質問：エイミーは映画について何と思っていますか。

問題D 【正解】(1) イ (2) (例) Yes, I do. I'm excited when I see a wonderful soccer game.

【放送文と和訳】

Hello, I'm Vicky. I'm from Australia and came to Japan with my family: my father, mother, and two brothers. I'm going to stay here for three months from today July 3. It's difficult for me to use Japanese, but I want you to talk to me in Japanese because I want to get better at it soon. I like to watch sports very much in my free time, so I hope we can enjoy it together. Do you like watching sports?

(訳) こんにちは、私はヴィッキーです。私はオーストラリアの出身で、日本には父・母・兄弟2人と日本に来ました。今日7月3日から3か月間ここに滞在する予定です。私にとって日本語を使用することは難しいですが、早くもつと上手になりたいので、日本語で話しかけてほしいです。私はひまなときにスポーツを見るのがとても好きなので、それを一緒に楽しめたらいいなと思います。あなたはスポーツを見るのが好きですか。

2 資料（ウェブサイト）を含む会話文読解の問題です。適語選択、適語補充、内容真偽などの問題で構成されています。資料と会話文の内容を総合的に考えて解く必要のある問題もあるので、細かい情報にも気を配りましょう。

【正解】① イ ② foreign ③ Thursday ④ エ ⑤ エ

【全訳】

アオバ町にある人気のレストランについての情報
アオバには、人気のあるレストランが何軒もあります。ここにそれらの五つの例があります。興味がありましたら、行ってそこで食事をしてみてはいかがでしょうか。

レストラン	レストランについて	評価	営業時間	定休日
A	有名な日本人シェフによるイタリア料理を楽しめます。	★★★★	10:00~21:00	月
B	アオバでとれた材料で作ったイタリア料理を楽しめます。	★★★★★	9:00~22:00	火
C	日本で最も新しいイタリアンレストランの一つです。	★★★	8:00~20:00	月
D	このイタリアンレストランのはほぼすべての料理がアオバでとれた材料を使って作られています。	★★★★	11:00~22:00	火
E	中国から取り寄せた材料を使った中華料理を楽しむことができます。	★★★	10:00~21:00	月

特別な情報

- ・今レストランAでおすすめのうちの二品を食べると、レストランが3月に開催する特別な (あ) 音楽イベントのチケットを手に入れます。
- ・レストランCには火曜日にレディース・デーがあります。女性はアイスクリームを無料で手に入れます。

ナナ：私たちの町にどんなレストランがあるのか確かめているの。見て。このウェブサイトではアオバにある五つのレストランを紹介しているわ。 / ティナ：あら、これらはみんな (い) 外国のレストランなの？ / ナナ：うん。日本人と日本に滞在している (い) 外国の人々のどちらの間でもとても人気があるよ。ティナ、明日昼食を食べにそのうちの一つに行かない？ / ティナ：それはいい考えね。あら、このレストランではイベントのためのチケットを配っているのね。それがどんなイベントか知ってる？ / ナナ：うん、去年このイベントに行ったよ。そのイベントでは、世界で人気のある楽団がやって来て、すごい演奏をしてくれるんだ。とても素晴らしいんだよ。 / ティナ：それはいいわね。あら、このレストランではアイスクリームを無料で食べられるの？ / ナナ：うん、だけど今日は (う) 木曜日で、今週のレディース・デーは2日前だったよ。 / ティナ：あら、あなたの言うとおりにね。それは残念だね。じゃあ、もしこのレストランに行くなら、次のレディース・デーに行くべきね。 / ナナ：そのとおりだよ。このイタリアンレストランはどう？ 星の数は最大じゃないけれど、よくテレビで見えるよ。 / ティナ：いいわよ。あら、そのレストランは料理にこの町で作られた地元の材料を使っているのね！ 私はその点が気に入ったわ。

【解説】

- ① 空所があるのは開催されるイベントについて述べた部分。ナナの3つ目の発言より、イベントでは楽団が演奏を行うとわかるので、選択肢の中で最も適当なのは music 「音楽」。
- ② 1つ目の (い) を含む文は「これらはすべて () レストランですか」という意味だが、ここだけでは何が入るのかを断定できない。そこで2つ目の (い) を含む文を見てみると、「それらは日本人と日本に滞在する () 人のどちらの間でもとても人気です」とある。people 「人々」に説明を加える語で、() people の形で Japanese 「日本人」と対等な関係の表現となることを考慮すると、foreign 「外国の」があてはまる。これを1つ目の (い) に入れても「これらはすべて外国のレストランですか」という自然な表現になるため、適当。なお、一見 Italian 「イタリアの」でもよさそうだが、1つ目の (い) に Italian を入れてしまうと、レストランEが中華料理店であるにもかかわらず、「すべてイタリアンレストランですか」「はい」というやりとりになってしまうため、不適。
- ③ 空所のある文の前半は「はい、ですが今日は () です」という意味で、空所には曜日を表す単語を入れる指示がある。文の後半の「今週のレディース・デーは2日前でした」という発言に注目。ウェブサイトを見ると、レディース・デーを設けているのはレストランCで、毎週火曜日に設けていることがわかる。レディース・デーが2日前だったということは、今日は火曜日の2日後となる木曜日。
- ④ ティナの4つ目の発言とそれに続くナナの発言から「C ではない」という条件がわかる。また、ティナとナナの最後の発言から、「イタリアンレストランである」「星の数は最大ではない」「アオバの地元でとれた材料を使っている」という条件がわかる。これらすべての条件を満たすのは、D である。
- ⑤ エ「レストランのうちの3つが火曜日から日曜日までの間、開店しています。」→ウェブサイトの Closed の項目から、合っていると云える。

3 適語句補充問題です。() 内に示されている日本語をもとに、空所にどのような内容を入れればよいのかを考えましょう。そのままでは英訳しづらい場合は、まずは英語にしやすい表現に読みかえてみましょう。

【正解】① (例) a little ② (例) nothing (that[which]) we could do

【解説】

- ① 形容詞を修飾して「少し」という場合、a little で表せる。
 ② 「私たちができることは何もありませんでした」の部分英語にする。「何もない」を意味する nothing に目的格の関係代名詞 that[which] を使って後ろから説明を加える形で表せる。目的格の関係代名詞は省略できる。

4 複数の人物による話し合いや、ある生徒の書いたワークシートをもとにした読解問題です。それぞれの人物の発言やグラフなどの内容を参照し、適語句選択、語形変化、適語補充などの問題に答えます。

【正解】① エ ② done ③ エ ④ ウ ⑤ bad ⑥ ア

【全訳】

■話し合い

モーリス先生：現在、多くの子どもたちがひまな時間にテレビゲームをします。今日は、テレビゲームについて話し合います。まず、グラフ 1 を見てください。この市の 300 人の人々が、ふだん 1 日にどのくらい長くテレビゲームをするか尋ねられ、このグラフは彼らの答えを示しています。カンナ、このグラフから何を知ることができますか。／カンナ：ええと、人々の (a) 30% が 1 日に 3 時間以上を、テレビゲームをするのに費やしています。私は、それは長すぎだと思います。／モーリス先生：実は、1 日の 1/4 を、ゲームをするのに費やす人もいました。そのことについてどう思いますか、テツ？／テツ：ぼくにはそれは悪く思われます。ぼくもテレビゲームが好きですが、そんなに長くやったことはありません。モーリス先生、ぼくは正しい方法であれば、テレビゲームには多くのよい点があると思っています。／モーリス先生：本当ですか。実は、私もテレビゲームには多くのよい点があると思っています。どんな種類のよい点があるでしょうか。／ユウタ：一緒にゲームをすることによって簡単に新しい友達を作ることができますと思います。あなたはどうかですか、カンナ？／カンナ：ええと、テレビゲームをすると、それらから新しいことを学ぶことができますよね？ 私はそれが一つのよい点だと思います。ほかに何か考えはありますか、テツ。／テツ：はい。ぼくたちはテレビゲームをすることによって考えるスキルを向上させることができ、それが一つのよい点だと思います。／モーリス先生：ありがとうございます、みなさん。それでは、グラフ 2 を見てください。これは先週末にあるボランティア団体によって行われた調査の結果を示しています。このグラフによると、カンナの点をもっとも数が多いです。ユウタの点とテツの点も数が多いのですが、より多くの人がテツの点を選びました。／ユウタ：何かあなたにとって興味深い点がありましたか、モーリス先生？／モーリス先生：はい。(b) テレビゲームをすることで将来の夢を見つけることができるのでテレビゲームはよい、と言う人が何人かいました。／カンナ：彼らの考えがわかります、モーリス先生。実際、子どもたちにゲームを作り出すことに興味を持たせるテレビゲームもありますよね。／モーリス先生：そうなのですね。それではみなさん、みなさんはテレビゲームをすることのいくつかのよい点を知り、テレビゲームは大人たちが考えるほど (c) 悪いものではないと思っているかもしれません。しかし、気をつけていなければ、みなさんはあまりに多くの時間をテレビゲームをするのに費やしてしまい、そのことは (d) 悪く作用する可能性があります。テレビゲームをするのに時間を使いすぎたくないのであれば、どうすべきでしょうか。例を一つ考えてそれについて書いてください。

■サキが授業で書いたワークシート

私は、(e) 自分自身の部屋でテレビゲームをするべきではないと思います。実は私は小学生の頃テレビゲームが大好きで、毎日していました。しかし、たいいてい多くの時間を費やしすぎることはありませんでした、というのも、私はいつもリビングでテレビゲームをしていましたし、母がときどき私の様子を見に来たからです。周囲に人がいなければ、私たちにとってあまりにも長くゲームをやり続けることがより簡単になってしまうのです。

【解説】

- ① 空所に続く内容から、テレビゲームに 1 日 3 時間より多く時間を費やす人の数を求めればよいとわかる。Graph 1 から、合計して 30%なので、エが適当。
 ② 「調査」が「行われる」という受動の関係が成り立つことから、過去分詞形 done にして、過去分詞 done が語句 (by a volunteer group last weekend) を伴って a survey を修飾する形にする。
 ③ モーリス先生の 4 つ目の発言より、カンナの示した点を選んだ人が最も数が多く、テツの示した点はユウタの示した点よりも選んだ人が多かったとわかる。3 人の点の具体的な内容については、それぞれの人物によって直前で述べられている。
 ④ 空所はモーリス先生が、一部の人がテレビゲームをよいと言った理由を述べた文にある。直後にカンナがその人たちの考えに賛同し、ゲームをすることで子どもたちがゲーム制作に興味を持つ可能性についてふれている。このカンナの発言内容と関連していると考えられるウ「テレビゲームをすることで将来の夢を見つける」を入れると、モーリス先生とカンナのやりとりが自然になる。
 ⑤ bad は「悪い」という意味の形容詞。テツの最初の発言中にあり、これを入れると、1 つ目の空所のある文は、「テレビゲームは大人の考えるほど悪いものではないと思っているかもしれない」という推測を、2 つ目の空所のある文は、「テレビゲームのやりす

ぎが悪く作用することがある」ということを伝える英文となり、いずれも意味が通る。

- ⑥ サキは空所を含む英文以降で、母親の目の届くリビングでテレビゲームをしていたことが理由でゲームに時間を費やしすぎなかったと述べている。これと同じような内容となるア「自分自身の部屋の中でテレビゲームをするべきではない」が適当。

5 長文読解問題です。適語選択、整序英作文、日本語による空所補充、内容真偽などの問題で構成されています。総合的な読解力が求められます。また、本文の語数が多いので、読むスピードも求められます。

【正解】① a letter ② ア ③ ウ ④ robots that help farmers work

⑤(1) (例) 愛情を持って (2) (例) 感情を持っていない ⑥ ウ、オ (順不同)

【全訳】

私には青森に祖父と祖母がいます。現在、彼らは 72 歳でここでリンゴ農家として働いています。彼らのリンゴ畑はあまりに広く、そこにあるすべての木の世話をするのは彼らにとって困難です。毎年秋になると、その木々がたくさんのおいしいリンゴを付け、彼らは私たちに助けを求めて手紙を書いてきます。私の家族と私はたいいてい彼らに会いに行き、彼らとともに彼らのリンゴ畑で作業をします。この前の秋、家族と私は (a) 手紙を受け取ったので、青森に行って彼らの家に滞在しました。

(b) 1 日目、家族と私が彼らの家に到着すると、彼らは私たちを自分たちのリンゴ畑に連れていきました。畑にはとてもたくさんのリンゴがなっていました。その畑には何度も訪れたことがあるのですが、それはあまりに (c) 魅力的で、しばらく見て楽しむのをやめることができませんでした。その後、私たちは畑を歩き回り、とても熱心にリンゴを摘み取りました。私たちは朝の 9 時に作業をし始め、午後の 3 時に終えました。

熱心に作業したあと、私たちは祖父母の家に戻りました。彼らは私たちに何か食べるものを作ってあげようと言ってくれ、私は彼らを手伝いました。料理の最中、祖父母は私に学校生活について尋ねてきました。私の話を聞いている間、彼らはうれしそうでした。食事のあと、祖母と私は一緒にお皿を洗い、祖父と私の両親は家を掃除しました。私たちはあまりに疲れていたので、夕食前に昼寝をしました。この日は忙しかったですが、とても楽しみました。

2 日目、私はテレビ番組を見て、畑で (d) 農家の人々が作業をするのを助けるロボットがいくつかあるということを知りました。その番組では、ロボットがとても速く果物を集めていました。祖母が戻ってきたので、私は彼女に「見て！このようなロボットを持っていれば、それはおおいにおばあちゃんたちを助けてくれるだろうね！」と言いました。すると、彼女は私のそばに座って (e) 自分の考えを話してくれました。「もちろん、ロボットを使えば、私たちの仕事はとても簡単になるでしょうね。でもそうすると、私たちのリンゴは今ほどおいしくなくなってしまうかもしれないわ。私たちは毎年、愛情を持って自分たちのリンゴを世話したり摘み取ったりするのだけれど、ロボットには私たちが持っているような感情がないからそんなことはできない。以前そういったロボットを買おうか考えたことがあったけれど、私たちは自分たちの手でリンゴを世話し続けようとしたの。」

彼女が話し終えたあと、私は彼女に「おばあちゃんたちはすばらしい農家ね！」と言いました。同時に、祖父母の仕事を簡単にしてくれるというだけでロボットをよいと考えてしまったので、(f) 申し訳なく思いました。農家であることは心のこもった仕事だと知りました。

畑での仕事は 3 日目にすべて終わり、家族と私は自分たちの市に向けて翌朝に青森を発ちました。私は、また祖父母と一緒に働きたいと思っています。

【解説】

- ① one はすでに話題に出た名詞の繰り返しを避けるために使われる代名詞で、ふつう〈a+可算名詞の単数形〉の代わりをする。received「受け取った」の目的語になっていることも合わせて考えると、2 文前にある a letter が適当。
 ② 初日にしたことについては第 2・3 段落で述べられている。イ～エは 12～16 行目に述べられている。家の掃除をしたのはユキノの祖父と両親。
 ③ (う) so ～ that ...「あまりに～なので…」の文。直後に「しばらく見て楽しむのをやめることができませんでした」とあることから、リンゴ畑の様子を肯定的にとらえる attractive「魅力的な」が適当。
 (か) 直後に「祖父母の仕事を簡単にしてくれるというだけでロボットをよいと考えてしまったので」とあることから、否定的な感情を表す sorry「申し訳ない」が適当。
 ④ (help+人+動詞の原形)「(人) が～するのを助ける」と主格の関係代名詞 that を使った文。
 ⑤ 下線部直後にある祖母の発言内容をもとに、空所にあてはまる表現を考える。
 ⑥ ウ「ユキノは初日、祖父母の畑で 6 時間働きました。」→本文 10～11 行目の内容と合う。
 オ「ユキノとその家族は青森での 4 日目に家に戻りました。」→本文 30～31 行目の内容と合う。