

令和5年度 岡山学芸館高等学校 選抜1期入試【1月27日】 解答解説（英語）

1 聞き取り検査です。説明に合う絵やメモを選ぶ問題、メモを完成させる問題、会話についての質問の答えを選ぶ問題、質問の答えを書く問題などが出題されました。重要と思われるところはメモにとりながら聞きましょう。

問題A 【正解】(1) エ (2) ア

【放送文と和訳】

(1) Tomorrow, it will rain but be hotter than today.

(訳) 明日、雨が降りますが今日よりも暑くなるでしょう。

(2) When I came home at 3:15, my brother was sleeping at the table.

(訳) 私が3時15分に帰宅したとき、兄〔弟〕はテーブルで眠っていました。

問題B 【正解】(あ) restaurant (い) aunt (う) February

【放送文と和訳】

Yuji, we made a plan to have lunch at a restaurant next Sunday, right? I'm sorry, but I can't go. My aunt lives in Japan, and she is going to visit us with her family on that day. I have no plans on February 13th, so why don't we go on that day? Please tell me what you think.

(訳) ユウジ、私たちは今度の日曜日にレストランで昼食をとる計画を立てたよね？ 申し訳ないんだけど、行けないわ。私のおばが日本に住んでいて、その日に家族と私たちを訪ねてくるの。2月13日は予定がないから、その日に行かない？ あなたがどう考えているか教えて。

問題C 【正解】(1) ウ (2) イ

【放送文と和訳】

(1) A: Peter, have you finished cleaning your room? / B: Yes, Mom. I'll help you make lunch. / A: Thank you, but I want you to wash the car with Kate before that. / B: OK. She's in her room. I'll go and talk to her. / Question: What does the mother want Peter to do next?

(訳) A: ピーター、あなたの部屋の掃除は終わった？ / B: うん、お母さん。昼食を作るのを手伝うよ。 / A: ありがとう、でもその前にケイトと一緒に車を洗ってもらいたいの。 / B: わかった。彼女は自分の部屋にいるね。行って、彼女に話してくるね。 / 質問: 母親は次にピーターに何をしてほしいと思っていますか。

(2) A: Kana, do you know this new movie? Let's go and see it this afternoon. / B: I'm sorry, Bob. If it were not rainy, I would go with you. / A: Oh, really? Then what will you do this afternoon? / B: I'll enjoy reading books at home. / Question: What does Kana mean?

(訳) A: カナ、この新しい映画を知っているかい？ 今日の午後にそれを見に行こうよ。 / B: ごめんなさい、ボブ。雨が降っていませんでしたら、一緒に行くんだけど。 / A: おお、そうなの？ じゃあ、今日の午後は何をしますつもりなの？ / B: 家で読書を楽しむよ。 / 質問: カナは何を意味しているのでしょうか。

問題D 【正解】(1) ウ (2) (例) No, I don't. I'm not good at making things.

【放送文と和訳】

Hello, Nana. I'm Edward. I'm fifteen. I'm a new student from Australia. I came to Japan with my family last Sunday. I'm going to study here for three months from today. I'm good at playing the guitar. I have been learning it since I was six years old. I like reading very much and read 115 books last year. My favorite subject is art. Nana, do you like art?

(訳) こんにちは、ナナ。ぼくはエドワードっていうんだ。15歳だよ。オーストラリアから来た新しい生徒なんだ。この前の日曜日に家族と日本に来たんだ。今日から3か月間ここで勉強する予定だよ。ぼくはギターの演奏が得意なんだ。6歳のときから学んでいるよ。読書が大好きで、去年は115冊読んだよ。ぼくの大好きな教科は美術だよ。ナナ、きみは美術が好きかい？

2 資料（一覧表）を含む会話文読解の問題です。適語選択、適語補充、内容真偽などの問題で構成されています。資料と会話文の内容を総合的に考えて解く必要のある問題もあるので、細かい情報にも気を配りましょう。

【正解】① イ ② by ③ thousand ④ エ ⑤ エ

【全訳】

読書感想文のための課題図書

ここに読書感想文のための課題図書がいくつかあります。その本のうちの1冊を選び、感想文を書きなさい。

本	タイトル	本について	*1	*2	値段
A	イヌとネコ	動物が好きなのであれば、きっと物語を楽しむことでしょう。	19	2,390	¥1,350
B	人生のための歌	この本にはたくさんの美しい絵が載っているので、それらを楽しむことができます。	30	2,600	¥1,450
C	黒い家での3日間	これは世界で最も人気のあるホラーストーリーの一つです。	22	2,750	¥1,550
D	最後の王	王の人生から、大切なことを学ぶでしょう。	24	2,680	¥1,300
E	デイヴィス・アンダーソン	これはデイヴィス・アンダーソンと呼ばれる偉大な (あ) 科学者についての物語です。	26	4,020	¥1,500

\*1: ページ数 \*2: 語数

・感想文を書くのにコンピュータを使ってもよいですが、英語で書かなければなりません。

・感想文は800語以上ないといけません。

マーク: やあ、アヤカ。週末の予定は何かある？ / アヤカ: うん、駅の (い) そばにある本屋に行く予定だよ。英語の宿題のための本が必要なんだ。 / マーク: おお、それはどんな宿題なの？ / アヤカ: この一覧表を見て。これらの本のうちの1冊を選んで、1月10日 (い) までに読書感想文を書かないといけないんだ。 / マーク: なるほど。どの本を読むかは決めた？ / アヤカ: いいえ。マーク、これらの本を知っているかな？ / マーク: ええと、以前この本を読んだことがあるよ。デイヴィス・アンダーソンは人々の生活をよりよいものにできるたくさんの種類のことを発明するために必死に働く男性なんだ。 / アヤカ: それはおもしろそうだけど、4 (う) 千語くらいあるから読めるとは思わないな。 / マーク: なるほど。この本はどう？ それも以前読んだことがあるんだ。2,500語以上あるけど、物語は簡単な英語で書かれているし、ページ数は30より少ない。きっと君はそれを読むのを楽しむだろうね。 / アヤカ: まあ、それはよさそうね。それに、その値段も私にとっていいわ。1,500円以上は使いたくないの。今週末はこの本を買いに行くことにするよ。

【解説】

- ① 空所があるのはデイヴィス・アンダーソンについて説明している部分。マークの4番目の発言から、最も適当なのは scientist 「科学者」だと判断できる。アは「写真家」、ウは「教師」、エは「翻訳家」という意味で、いずれも適さない。
- ② 空所の前後から考えて、一つ目の (い) は本屋のある場所を、二つ目の (い) は読書感想文を書く時または期限を表す部分にあると言える。(場所) と (時/期限) のどちらの意味も表すことのできる語を考えると、by 「～のそばに、～までに」があてはまる。
- ③ 直前のマークの発言を考慮すると、空所を含む文は E の本についての発言であると考えられる。直前に four、直後に words があることから、E の本の語数である「4,000語」を意味する表現にする。「4,000」は four thousand と表すので、thousand を入れる。
- ④ マークの4番目の発言以降の内容から、『「デイヴィス・アンダーソン」ではない』、「2,500語以上ある」、「ページ数は30未満」、「1,500円以内で買える」という条件が読み取れる。これらをすべて満たすのは D の本。
- ⑤ エ「マークは一覧表で最も語数の多い本を読んだことがあります。」→マークの4番目の発言と一覧表から、合っているとと言える。

3 適語句補充問題です。( ) 内に示されている日本語をもとに、空所にどのような内容を入れればよいのかを考えましょう。どちらもそのままでは英訳しづらいので、まずは英語にしやすい表現に読みかえてみましょう。

【正解】① (例) enough experience(s) ② (例) better than any other

【解説】

① 「十分な」は形容詞 enough, 「経験」は名詞 experience(s) で表す。

② 「ほかのどの～よりも…」は、(比較級 + than any other + 単数形の名詞) で表せる。

4 複数の人物による話し合いや、ある生徒の書いたワークシートをもとにした読解問題です。それぞれの人物の発言やグラフなどの内容を参照し、適語句選択、語形変化、適語補充などの問題に答えます。

【正解】① エ ② saw ③ イ ④ ウ ⑤ right ⑥ ウ

【全訳】

■話し合い

ホワイト先生：グラフ 1 を見てください。私は 400 人の生徒にボランティア活動への興味について尋ね、このグラフはその結果を表しています。アカネ、このグラフについて何が言えますか。／アカネ：そうですね…。約 <sup>(a)</sup> 280 人の生徒がボランティアとして働くことに興味を持っています。／ホワイト先生：ありがとうございます。コウイチ、これらの結果についてどう感じますか。／コウイチ：とても多くの生徒がボランティア活動に興味を持っているので、それを <sup>(b)</sup> 見たとき驚きました。彼らはなぜそれをしたいのでしょうか。／マイコ：私はほかの人々を助けるよい、かつ簡単な方法だから、ボランティア活動が人気なのだと思います。／アカネ：マイコは正しいと思います。私たちの社会をよりよくしたければ、私たちにとって助け合うことがとても大切ですね。／ホワイト先生：そのとおりです。実は、多くの生徒がほかの人たちのために何かをしたいのでボランティア活動をしたいと答えました。しかし、いくつかほかの種類 <sup>(c)</sup> の答えも得ました。グラフ 2 を見てください。三つの空所 (X)、(Y)、(Z) はどのような種類の答えを示しているのでしょうか。／コウイチ：ぼくは一度も試したことのないことに挑戦するためにボランティア活動をしたいと思っている生徒もいると思います。／マイコ：私もそう思います。また、様々な人に会うためにボランティア活動をしたいと思っている人もいると思います。／アカネ：私は将来に役に立つことを学ぶためにボランティアとして働きたいと思っている生徒もいると思います。／ホワイト先生：では、答えを確認しましょう。マイコが話した答えは空所 (X) として示されています。アカネの答えは空所 (Y) として示されており、コウイチの答えは空所 (Z) として示されています。／コウイチ：おお、約 10% の生徒が「その他」を選択しましたね。彼らの中には <sup>(d)</sup> 彼らがどんな種類のことが得意なのか探し出すためにボランティア活動をしたいと思っている人がいると思います。／マイコ：同意します、コウイチ。実は、私の姉が学生だった頃にその目的でよくボランティアとして働いていました。彼女は、ボランティアは自分自身をよく理解するのに役立つと言います。／ホワイト先生：なるほど。マイコ、あなたは何かボランティア活動をしたいですか。／マイコ：はい。私は近い将来、ボランティアとして動物のために何かをしたいです。近頃、人間たちのせいで、いくつかの種類 <sup>(e)</sup> の動物にとって自然で暮らすことは難しくなっています。私は、彼らには安全で幸せな生活を送る <sup>(f)</sup> 権利があると思います。／コウイチ：あなたは素晴らしい夢を持っていますし、<sup>(g)</sup> 正しいです。ぼくはぼくにできるボランティア活動を探してみようと思います。／アカネ：私もそうします。／ホワイト先生：それはよかったです。今日、私たちはボランティア活動について話しました。ボランティアとして働くことについてどう思いますか。あなたの考えを書いてください。

■ハジメが授業で書いたワークシート

ぼくたちにとってボランティアとして働くことが大切であることはわかりますが、そうすることの悪い点を知っておくべきです。例えば、<sup>(h)</sup> ボランティア活動をするためにとてもたくさんの時間を使わなくてはならないかもしれないということです。実際、私の姉 <sup>(i)</sup> は以前ボランティア活動をし、あまりにすべきことが多くてほかのことができなかったと言っていました。

【解説】

- ① 空所を含む文はグラフからわかることを述べている。この文の内容から、ボランティア活動に興味を持っている生徒の人数を求めればよいとわかる。ホワイト先生の最初の発言とグラフ 1 より、回答者 400 人中 71% がボランティア活動に興味を示しているとわかる。400 人中 71% とは  $400 \times 0.71$  で 284 人。よって最も近い **エ** が適当。
- ② **I** <sup>(j)</sup> **see it** は前半の **I was surprised** と同じ時に起こった出来事だと考えられるので、過去形にする。
- ③ ホワイト先生の 4 番目の発言より、マイコが示した答えが (X)、アカネが示した答えが (Y)、コウイチが示した答えが (Z) ということになる。3 人が示した答えについては、それぞれの人物によって直前で述べられている。
- ④ 直後の発言でマイコが「私の姉がその目的でボランティアとして働いていた」と述べ、それに続けてボランティア活動が自分自身をよく理解するのに役立つと姉が言っていることを述べている。最も適当なのは、自分自身を理解することにつながる **ウ** 「彼らがどんな種類のことが得意なのか探し出す」。
- ⑤ **right** には「正しい」という形容詞の意味と、「権利」という名詞の意味がある。アカネの 2 番目の発言にあり、これを入れると、一つ目の空所のある文は、動物には平和で幸せな生活を送る権利があるという考えを述べる文に、二つ目の空所のある文は、直前のマイコの発言に対して「そのとおりだ」と同意する文になり、いずれも意味が通る。
- ⑥ ハジメは空所を含む文の直前で、ボランティア活動をしていた姉が、することが多すぎてほかのことができないと嘆いていた様子を述べている。この内容から導き出されるボランティア活動の悪い点として適当なのは、**ウ** 「ボランティア活動をするためにとても多くの時間を使わなければならないかもしれない」。

5 長文読解問題です。適語選択、日本語による空所補充、整序英作文、内容真偽などの問題で構成されています。総合的な読解力が求められます。また、本文の語数が多いので、読むスピードも求められます。

【正解】① **ア** ② **want you to read it** ③ **picture books** ④ **ウ**  
⑤ (1) (例) 安全で平和な世界 (2) (例) 言葉の数が少ない ⑥ **ア、オ** (順不同)

【全訳】

昨年の 12 月、私の 17 歳の誕生日があり、家族がプレゼントをいくつかくれました。父は新しいギターをくれ、兄 [弟] は新しいテニスラケットをくれました。母からももらった箱を開けてみると、中に絵本が入っているのがわかりました。絵本は小さな子どもたちのものだと思っていて、彼女からもらうとは思っていなかったの、私はそれが <sup>(a)</sup> うれしくありませんでした。母は私に「どうして私からのプレゼントが絵本なんだろうと思っているかもしれない。だけど、<sup>(b)</sup> 私はそれをあなたに読んでもらいたい。読み終わった後、それを気に入っているでしょう。」と言いました。

その日の夜、寝る前にその本を読んでみました。それはあまりにおもしろくて読むのをやめることができませんでした。そのプレゼントは私の絵本についての考えを変え、私は <sup>(c)</sup> それらに興味を持ちました。

先月、兄 [弟] が私の部屋に来てあるイベントについてのウェブサイトを見せてくれました。それは絵本に関するもので、次の週末に開催されるものでした。その週末の予定がなかったの、<sup>(d)</sup> そのイベントに行くことにしました。そのイベントにはとてもたくさんの人がいて、絵本が多くの大人にとっても好かれているということを知りました。世界から集められたたくさんの種類の絵本があり、私たちはそれらを読むのを楽しみました。また、スタッフが何冊かの本を私たちに読んでくれ、私たちはそれを楽しみました。午後には、ある作家が自身の仕事について話すためにイベントにやって来て、私たちにまた、その作家からいい絵本のかき方を学ぶこともできました。イベントにおけるすべてのことが本当におもしろかったです。

その作家は、「多くの人が絵本は子どもたちだけのものだと思っていますが、大人にとつての <sup>(e)</sup> いくつかの利点もあります。」と私たちに言いました。その後、彼女は私たちにそのいくつかを教えてくださいました。例えば、絵本の世界はたいてい安全で平和なので、絵本の世界に入り込むとリラックスすることができます。また、絵本はたいてい言葉が多くないため、私たちはそれらを読むときにたくさん想像します。私たちは想像力、つまり仕事で役立つかもしれないスキルを向上させることができるのです。

イベントの後、私は「絵本は思っていたよりもおもしろい。もっと多くの人々、特に大人にそれらを読んでもらいたいな。」と思いました。そこで、3 週間前にあるボランティア団体の一員として働き始めました。その団体のほとんどのメンバーが学生で、私たちは様々な場所で人々に絵本を読み聞かせ、それらがどれほどよいのかを教えてくださいました。例えば、先週末はボランティア活動をするために市内の病院を訪れましたし、今週末には市立図書館でのイベントでそれをする予定です。私たちがボランティア活動をしているとき、私はときどき私たちの話を聞いている大人がいなくて <sup>(f)</sup> 悲しく感じることもあります。しかし、私に絵本を読もうと思ってくれた大人たちもいます。私は団体が熱心に活動を続けようと思います。

【解説】

- ① (a) 空所の少し前の部分に **so** 「だから」があることに注目。**so** のあとの内容は前の内容「絵本は小さな子どもたちのものだと思っていて、彼女からもらうとは思っていなかった」の結果を表す。**so** の前の内容や直後の母親の発言から、カズミは絵本を受け取ったときに喜ばなかったと考えられる。よって適当なのは **happy**。
- (b) 空所に感情を表す形容詞が入ることから、直後の不定詞句はその感情の原因・理由を表していると考えられる。不定詞句の内容が「私たちの話を聞いている大人がいなくてわかって」なので、適当なのは負の感情である **sad** 「悲しい」。
- ② **<want+人+to+動詞の原形>** 「(人) に～してほしい」を使った文にすると、あとの流れに合った文になる。
- ③ **them** は話題に出た複数の人やものを指す代名詞。ここでは同じ文の前半にある **picture books** を指していると考えると意味が通る。
- ④ イベントで行ったことについては、14～18 行目を中心に第 4 段落までで述べられている。**ウ** のみ行ったこととして述べられていない。
- ⑤ 大人にとつての絵本の利点の例として 20～24 行目に述べられている内容をもとに、空所にあてはまる表現を考える。
- ⑥ **ア** 「カズミは 17 歳の誕生日に両親から絵本とギターをもらいました。」→本文 2～3 行目の内容と合う。  
**オ** 「カズミは先週末にボランティアとして病院で人々に絵本を読み聞かせました。」→本文 28～29 行目の内容と合う。