

令和7年度 岡山学芸館高等学校 選抜1 期入試【1 月 24 日】 解答解説（英語）

1 聞き取り検査では、絵を使った問題、メモの表を完成させる問題、短めの会話や英文についての質問に対する答えを選ぶ・書く問題などが出題されます。重要と思われるところはメモにとりながら聞きましょう。

問題A 【正 解】(1) ウ (2) ア

【放送文と和訳】

- (1) Two boys are in the park, and they are running with a dog. (訳) 2 人の男の子が公園にいて、彼らは1 匹のイヌと走っています。
- (2) It's Wednesday today. In the morning, Mana has her favorite classes. She loves music, math, and English. Today, she'll have a special lesson after lunch. So, she has music and math in the morning, but she doesn't have English.
- (訳) 今日は水曜日です。午前中、マナは大好きな授業があります。彼女は音楽、数学、英語が大好きです。今日、彼女は昼食後に特別授業があります。そのため、午前中に音楽と数学がありますが、英語の授業はありません。

問題B 【正 解】(1) エ (2) イ

【放送文と和訳】

- (1) A : Thank you for coming to my house, Yukari. / B : Hi, Kevin. Is that your bike ? / A : No. It's my brother's. He usually goes to school by bike. / B : Is he a student ?
- (訳) A : ぼくの家に来てくれてありがとう、ユカリ。／B : こんにちは、ケビン。あれはあなたの自転車？／A : いいえ。兄のものだよ。彼はいつも自転車で学校へ行くんた。／B : 彼は学生なの？
- (2) A : Rika, you play the guitar, right ? / B : Yes, Bill. Do you like music ? / A : Yes, very much. I also play the drums, so let's play together ! / B : Sounds great. When shall we play ?
- (訳) A : リカ、きみはギターを弾くんだよね？／B : ええ、ビル。あなたは音楽が好きなの？／A : はい、とても。ぼくもドラムを演奏するから、一緒に演奏しよう。／B : いいわね。どこで演奏しようか？

問題C 【正 解】(あ) touch (い) interesting (う) fun

【放送文と和訳】

- We are a special zoo which provides both fun and learning for you. You can touch some animals and play with them. The staff will also tell you many interesting things about the animals. Look at this map. It shows where you can find each animal. You can learn about animals while you are having fun here. Please enjoy our zoo.
- (訳) 私たちは楽しさと学びの両方を提供する特別な動物園です。一部の動物に触れたり、一緒に遊んだりすることができます。スタッフは動物についてたくさん興味深いことを教えてくれます。この地図をご覧ください。それはそれぞれの動物をどこで見つけられるかを示しています。ここでは楽しみながら動物について学ぶことができます。どうぞ私たちの動物園をお楽しみください。

問題D 【正 解】(1) イ (2) ① (例) at eleven thirty ② (例) a great scientist

【放送文と和訳】

- Welcome to the Midori Museum. Now, you can enjoy a special event which is called *Haniwa-Ten*. There are 30 haniwa figures and many old things in this museum. You can see many different types of haniwa figures found in this area. There are many mysteries about haniwa. Please think about them yourself. We have a movie theater, and today, you can see a movie about Mr. Kimura, a great scientist who studies space. The movie begins at twelve p.m. and three p.m. This movie is 30 minutes long. Our museum has a good restaurant. It opens at eleven thirty. You can enjoy curry and rice there. The curry and rice is very popular, so please come to the restaurant by twelve if you'd like to try it. We hope you'll have a good time at the Midori Museum. Thank you.
- (訳) ようこそ、みどり博物館へ。現在、「ハニワ展」という特別イベントをお楽しみいただけます。この博物館には、30 点のハニワの像やたくさん古い物があります。この地域で発見されたさまざまな種類のハニワ像をたくさん見ることができます。ハニワには多くの謎があります。それらについて、どうぞご自身で考えてみてください。当館には映画館があり、今日は宇宙を研究するすばらしい科学者であるキムラさんについての映画をご覧ください。映画は正午と午後3 時に始まります。上映時間は 30 分です。博物館にはいいレストランがあります。午前 11 時 30 分に開店します。そこでカレーライスをお楽しみいただけます。そのカレーライスは大変人気があるため、試されたい方は 12 時までにはレストランにお越しください。どうぞ、みどり博物館で楽しい時間をお過ごしください。ありがとうございました。

2 資料（メール文とウェブサイト）を含む会話文読解の問題です。適語補充、適語句選択、語形変化、内容真偽、正しい資料を選ぶ問題などが出題されます。適語補充では空所の前後の内容や資料をもとに、空所にどのような内容を入れればよいのかを考えましょう。

問題A 【正 解】(1) mine (2) camera (3) three (4) イ (5) イ

【全 訳】

- バスからの E メールの一部：私たちの市はいつも晴れているので、私は傘を持っていません。私の家族もだれも持っていません。私は普段、学校に行くのにバスに乗ります。スクールバスは、ふつう黄色です。
- デイビッドからの E メールの一部：ぼくは市の野球チームの大ファンです。ご存じのとおり、そのチームには日本人選手が2 人いて、彼らはすばらしいです。ぼくも野球をするのが好きで、週に4 回練習します。／ぼくは普段、自分で運転して学校に行きます。16 歳の誕生日に両親がぼくに車をくれました。それから父と一緒に何度も運転を練習し、それから運転免許を取りました。ぼくは自分の車が大好きです。ぼくはよく昼食にピザを買いに、車で出かけます。
- リサからの E メールの一部：私にはいとこがいます。彼女の名前はジェーンです。彼女の家は^(a)私の(家)から遠いですが、私たちはよくお互いを訪ねます。彼女が私のところに来ると、私は彼女に私の市を案内します。この写真を見てください。私は⁽ⁱ⁾カメラを持っていて、それは私のお気に入りです。私はそれで写真を撮るのが大好きです。／私の市には有名な映画スタジオがあります。ジェーンと私はそのスタジオツアーに参加しました。私たちは有名な映画で使われた衣装や小道具を見ました。私たちはとても興奮しました。そのツアーは約3 時間でした。
- リョウタ：3 人の生徒からの話はとても興味深いね。彼らの市では雨があまり降らないなんてとても驚きだよ。／ジェームズ：ぼくもだよ。もしぼくがそこに住んでいたなら、毎日テニスをするのができるのにな。写真がついているこのメールはもう読んだ？ぼくは映画が好きだから、スタジオツアーにとっても興味があるよ。ツアーを楽しむのにとっても時間が必要だよ。／リョウタ：ツアーに約^(s)3 時間かかったとこの生徒は書いていたね。きっと多くのものを楽しんだと思うよ。／ジェームズ：そのとおりだね。ええと、2 人の生徒が^(x)学校への行き方を書いていたね。／リョウタ：バスはバスで通っていて、デイビッドは車で通っているんだね。ぼくは彼が運転して^(x)学校へ行くと知って驚いているよ。／ジェームズ：それは日本とは全然違うね。

【解 説】

- (1) 文の前半は「彼女の家は私の家から遠い」という内容と考えられる。「私のもの」を表す所有代名詞の mine にするのが適当。
- (2) 続く文に、「私はそれで写真を撮るのが大好きです。」とあるため、camera 「カメラ」を入れる。「私はカメラを持っている」となり、写真と合う。
- (3) リサからの E メール最後の3 行に、スタジオツアーを3 時間楽しんだとある。
- (4) リョウタの最後の発言に「バスはバスで通っていて、デイビッドは車で通っている」とある。通学の方法について話しているので、school が適当。
- (5) イ「デイビッドの市の野球チームには、日本から来た2 人の選手がいます。」→デイビッドからの E メール2 ～3 行目を参照。

問題B 【正 解】 エ

【全 訳】

- (訳) ケン：今週末の11 月20 日、21 日はひまかい？ ぼくはこれらのスポーツ体験会の一つに参加するつもりなんだ。ぼくと一緒に行かない？／アダム：行きたいな。何か日本的なものに挑戦したいから、これはどう？／ケン：ああ、ごめん。ちょうど思い出したんだけど、この土曜日は2 時からピアノのレッスンがあるんだ。だから、もう一つを選んでもいい？
- ／アダム：いいよ。じゃあ、この体験会にしよう。／ケン：わくわくするよ。待ちきれないね。

【解 説】

体験会の内容と日時に注目する。アダムの最初の発言に、何か日本的なものに挑戦したいとあるので、イかエが適当。次に、ケンの2 つ目の発言に、土曜日の2 時からピアノのレッスンがあるのを思い出したとあるので、イは時間が合わないことがわかる。よってエが適当。

- 3 資料（ウェブサイト）の内容をもとにした会話内の空所にあてはまるように英文を書く問題です。会話の流れに関係する部分に気を配りつつウェブサイトを読みましょう。英文を書く際は、語群の単語を使用して自分の書きやすい語順で書いてみましょう。

【正 解】（例 1）We don't have to wait long （例 2）We only have to wait for five minutes

【全 訳】

ユナ：ダンスショーはとてもわくわくしたわ。今、私たちは南エリアにいるよね。このウェブサイトを見て。次はどこへ行くべきかしら？／ジュディ：私は観覧車に行くべきだと思うわ。あなたはと思う、ユナ？／ユナ：賛成よ。それに乗れるまでに□。

【解 説】

会話の内容から、2 人はダンスショーを見終わった後で、南エリアにすることがわかる。ユナが観覧車に乗った方がいいと思っている理由を資料から読み取る。長く待つ必要がないことを理由としてあげるとよい。

- 4 複数の人物による会話をもとにした読解問題です。適文選択、語順整序、適語句補充、内容真偽などの問題に答えます。読むスピードや、複数の発言の内容をもとに総合的に判断する能力などが求められます。

【正 解】(1) (例) What kind(s) of song(s) do (2) ア (3) many older people like to take care (4) イ
(5) make the older people smile

【全 訳】

■話し合い

ペイカー先生：こんにちは、みなさん。私たちの学校では来月、ボランティア活動があります。あなたたちは、公園、図書館、老人ホームで働きます。今日は、グループで話し合い、そこでしたい活動について考えてください。／ヒナ：私たちのグループは老人ホームで働く予定です。私はお年寄りを笑顔にしたい、そのことで自分たちもうれしくなります。彼らのために私たちは何ができるでしょうか。／ペイカー先生：去年は歌を歌ったり、部屋の掃除をしたりする生徒がいました。お年寄りはそれを喜んでいました。／リエ：私も歌を歌いたいです。彼らの前で何曲か披露して、それからお年寄りがよく知っている人気のある歌を歌います。彼らも参加するでしょう。／ガク：楽しそうですね。(a) 彼らはどんな種類の歌が好きでしょうか。／リエ：ええと、有名な映画の人気のある歌が好きかもしれませんね。でも実際のところは、よくわかりません。ヒナ、あなたは彼らに何をするとつもりですか。／ヒナ：私は健康がとても大事だと思います。だから、私は彼らと身体の運動をしたいです。簡単なヨガが楽しくて彼らにとっていいと聞きました。／ガク：ああ、いい考えですね。運動をすることは、歌を歌うことと同じくらい人気があると思います。それは、彼らが活動的で健康でいるのを助けるすばらしい方法でしょう。／リエ：私もヒナの考えが気に入っています。でも、身体の運動が難しい人たちもいるかもしれません。彼らとカードゲームをしませんか。身体の活動は大切ですが、心の活動もとても大切です。／ペイカー先生：わかりました。(i) 一理ありますね。ガク、あなたは活動について何か計画がありますか。／ガク：ぼくは、美しい花を見ることが彼らにとっていいと思います。老人ホームの庭に花を植えるのはどうですか。(j) 多くのお年寄りが庭の世話をするのが好きだと聞きました。私たちが花を植えるのを手伝ってくれる人もいます。活動の後で、ぼくたちがそこにいなくても花はお年寄りを笑顔にしてくれるでしょう。花を見るのはすてきです。しかし、植物を育てるのはそれ以上の意味があると思います。／ペイカー先生：ガーデニングで多くの人がリラックスすると感じます。／ガク：ぼくの考えについて、もう一つのいい点があります。人々は植物を見ることができます。もし植物がよく育てば、お年寄りがそれを見て励まされるでしょう。／リエ：そのとおりですね、ガク。それに、お年寄りと一緒に作業する間、私たちはたくさん話すことができます。コミュニケーションが大事です。彼らとの会話を通して、彼らがほしいものを理解することができるでしょう。すると、彼らをもっと助けることができます。でも、だんだん寒くなってきています。(k) 冬に花を育てられますか。／ヒナ：はい。母は一年中、冬でも花を育てています。老人ホームの庭によい花を、母に聞いてみます。一緒に楽しい時間を過ごせますね。お年寄りが喜んでくれるよう願っています。／ペイカー先生：私もそう願っています、ヒナ。あなたがたはみんなすばらしい活動を考えましたね。きっと老人ホームのお年寄りは喜んでくれると思います。

■リエが授業で書いたワークシート

今日、私はペイカー先生やクラスメートとボランティア活動について話しました。私は、お年寄りは私たちが去った後でも花を見て楽しめるので、ガクの考えがいいと思いました。私たちが植える花が (43) お年寄りを笑顔にし続けてくれるよう願っています。

【解 説】

- (1) 直後でリエが具体的な歌の種類を答えていることから、「どんな種類の歌」とたずねた疑問文と考える。「どんな種類の～」とたずねる文は what kind(s) of ～で始める。of の後には名詞の song(s)「歌」を置く。
(2) (i) ア、イの「一理ありますね。」を入れると、身体の活動は大切だけれども心の活動も大切だというリエの発言に対する応答として適当。
(え) 文の前半で「だんだん寒くなってきています」という気候の問題を提示している場面。続くヒナの発言でヒナのお母さんは冬でも花を育てているとあるので、「冬に花を育てられますか。」とたずねる文が適当。

- (3) many「多くの」は複数形の名詞につくので、many older people「多くのお年寄り」とする。語群に(to) take と care があり、下線部の直後に of があることから「～の世話をする」を表す(to) take care of ～とする。残りの一般動詞 like は to take の〈to＋動詞の原形〉の前に置いて like to ～「～することが好きだ」の形にする。
(4) イ「昨年、お年寄りは学生たちの歌に喜びを感じました。」→ペイカー先生の 2 番目の発言の内容と合う。
(5) the flowers that we plant は「私たちが植える花」という意味。これについてガクは 3 番目の発言で述べている。そこにある make the older people smile を入れると、「私たちが植える花がお年寄りを笑顔にし続けてくれる」となる。

- 5 長文読解問題です。日本文の空所補充、適文選択、適語句選択、適語句補充、内容真偽などの問題で構成されています。総合的な読解力が求められます。また、本文の語数が多いので、読むスピードも求められます。

【正 解】(1) ① (例) 何日も旅行する ② (例) 重い荷物を持ち運ぶこと (2) イ (3) ウ
(4) ア (5) a small bag (6) ア、エ (順不同)

【全 訳】

あなたは旅行が好きですか。私たちがインターネットを使い始めてから、旅行は大きく変わりました。例えば、昔は人々はよく旅行雑誌やテレビで見た場所を訪れました。しかし今では多くの人々がインターネットの写真で見た場所を訪れます。旅行をするときは楽しくてわくわくするでしょう。一方で、旅行中に一番面倒に感じることは何ですか。特に何日も旅行するときには、あなたはしばしば重い荷物を持ち運ばなくてはなりません。これは (a) あなたがかかえる問題の一つです。もし小さなバッグだった一つで海外に行けたら、どんな気持ちになるでしょうか。／旅行にはほとんどの人々は衣類が必要です。パソコンやドライヤー、あるいは化粧品さえも持って行くかもしれません。海外に行くときには、たくさんものを持って行かなければなりません。現在、日本を訪れる外国人の 80%以上が個人旅行者です。昔はホテルや交通手段などの情報を得るのが難しかったのです。そのため、多くの人がパッケージ旅行を選んでいました。しかし今では、ほぼすべてをオンラインで確認して予約できるため、個人旅行を選ぶ人が増えています。／旅行者がパッケージ旅行に参加すれば、ツアー会社が荷物を預かることができます。しかし、個人旅行者はすべての荷物を自分で持ち運ぶ必要があります。(i) その結果、日本で大きな荷物を持って歩くより多くの旅行者をよく見かけます。同時に、それが公共交通機関での問題を引き起こします。旅行者が大きなバッグを持っていると、混雑した通りを歩くのも、小さなお店を訪れるのも大変です。このことが旅行者を疲れさせます。また、大きな荷物にはスペースが必要なので、(j) ほかの人がバスや電車に乗れなくなることもあります。大きなバッグを持ち運ぼうとする人々によって起こされる事故さえあります。これらの問題を解決する方法にはどのようなものがあるでしょうか。／いくつかの都市では、旅行者が荷物を持ち歩かずに観光を楽しむのを助けるサービスがあります。このサービスを使って、旅行者は空港や列車の駅からホテルへ大きな荷物を送ることができ、小さなバッグだけで観光を楽しむことができます。もちろん、旅行者はこれらのサービスをさまざまな言語で利用することが可能です。／(k) 旅行者が持ち物を減らすのを助けるためのアイデアもあります。例えば、暖かい国から寒い国に旅行するときには多くの冬服が必要です。暖かい国の人々は冬服を持ってさえないかもしれません。今では、彼らは新しいサービスを通して服を借りることができます。これらのサービスを使って、旅行者は旅行前にオンラインで服を一式予約し、日本のホテルで受け取ることができます。男性用、女性用、子ども用の服を特定の期間レンタルできます。服を返却するには、彼らはすべてをバッグに入れて日本国内のホテルで返すだけです。これは旅行するのにとても簡単で便利な方法です。このサービスにはほかにもいい点があります。旅行者は旅行のために特別な服を買う必要がなく、梱包の時間を省けます。重い荷物を飛行機に乗せて運ぶことはより多くの燃料を消費するため、(43) より軽い荷物を運ぶことは二酸化炭素を減らす手助けにもなります。つまり、環境にもいいのです。最初、私は旅行者は旅行のために多くの物を購入し、持ち運ぶ必要があると思っていました。しかし今では彼らは荷物の心配をし過ぎなくてもいいと理解しています。私は彼らに (44) 小さなバッグでたくさん場所を楽しんでもらいたいと思います。

【解 説】

- (1) 下線部は「あなたがかかえる問題の一つ」という意味。直前の文の「特に何日も旅行するときには、あなたはしばしば重い荷物を持ち運ばなくてはなりません」がその内容を表している。
(2) この前の部分で個人旅行者が大きな荷物を自分で運ぶことの理由について説明されているので、イ「その結果、日本で大きな荷物を持って歩くより多くの旅行者をよく見かけます。」を入れると流れに合う。
(3) (う) 文の前半に「大きな荷物にはスペースが必要なので」、空所のあとに「バスや電車に乗れなくなることもあります」とある。結果としてほかの人が乗れなくなると考えられるため、other people「ほかの人」が適当。
(お) 直前に重い荷物は燃料をより多く消費するとある。二酸化炭素を減らすのを助けるのは lighter luggage「より軽い荷物」。
(4) この段落で荷物を減らすためのサービスについて述べられている。服を借りるサービスを利用することで多くの服を持ってこなくてもよいことを説明する文になるよう、アを入れる。
(5) 直前の文に「彼らは荷物の心配をし過ぎなくてもいいと理解しています」とある。この流れをふまえて、最初の段落にある a small bag を入れると、「私は彼らに小さなバッグでたくさん場所を楽しんでもらいたいと思います。」となり、内容と合う。
(6) ア「近頃、人々は旅行のアイデアをよくインターネットから得ています。」→本文第 1 段落の内容と合う。
エ「旅行者は、空港からホテルへ荷物を送るサービスに、さまざまな言語を利用できます。」→本文第 4 段落の内容と合う。