令和七年度 岡山学芸館高等学校 選抜一期入試【一月二十三日】 問題 (国語)

注意① 解答はすべて別紙の解答用紙に記入 ななさ

大試合で若い選手に負けた。次は、 .試合で若い選手に負けた。次は、空也が立花のトレーナーの萬羽と、そのことを話している場面である。こ出版社に入社後、ボクシング雑誌に配属された空也が、初めて生で見たのが立花の試合だった。その立花が、出版社に入社後、ボクシング雑誌に配属されたいる設問では、「」や「。」も「ます使いなさい。 ①~⑥に答えなさい。

を読んで、

受験番 算用数字

もそんななかに、 って、まあみんな読むわな。次に何も言われなければ読まない。でんはなんだっけ、本の仕事してるんだっけ。この本読んでこいと言 る。スポ のに、何度も何度もやるのがいる。それこそ、吐くまでやるのがいらない。それはもっとふつう。ごくまれに、八百走れとだけ言った かと訊くのがいる。走って具体的にどこが®鍛えられるんですかと。よ。八百メートルダッシュしろと言うじゃない。なんで走るんです「トレーナーやってると、そういうのって最初に見えてくるんだ でも、 いるだろう。原語でまで読もう して理解すると、 ーツの世界じゃなくても、 これがふつう。その次の日、そう言われなければもう その本を書いた人のぜんぶの本を読んでくるや すぐにやる。 訊かないで、 なんでもそうだと思う。空也く とする、おかしなのがさ」 すぐにやるのも やい

の興味のないものは触れもしなかった。 まで勉強しないことも多かった。本を読むのは好きだったが、自分とふつう、ということになる。勉強は苦ではなかったが、テスト前 いていた。萬羽の分類によると、なんにせよ自分はふつうか、もっ まだ萬羽の話が見えない空也は、⑤自分に当てはめてその話を聞

でも、そういうやつは、まあ、成功する。経済的とか知名度っていら見れば過剰だが、本人たちは至って素直なだけなんだ。どの分野っともおかしくない。やれと言われてるからやってるだけ。ハタか「そういうおかしなやつらにとっては、自分のやってることはち る。ぼくはボクシングしか知らないが、ほかのことでもみんな®そてくれる人なりものごとなりに出あえば、かなり上位のプロになう意味での成功じゃない、その道のプロになる。ただしく道を示し うなんだろうと思うよ」

ことだろうか。 は言っていた。つまり萬羽の言う「素直な人たち」は、天才というとどっちが勝つか。天才は、努力を努力とも思わないはずだと蒼介 えていた。蒼介と似たような話をしたことを思い出す。 自分のことを考えていた空也は、 いつの間にか蒼介のことを考 努力と才能

のはオー ◎五セットって言ってるのに十セットも十五セットもやる。心配なも六でもなく五セットやるのかとは訊かない、訊く前にやってる。 さいから。空也くん、そういうやつは上位にいくんだよ。日本タイ 萬羽はもう空也を見ておらず、片手で頰杖をしたまま、薄暗い空トルとれるのが、まあ、言っちゃなんだけど、当たり前なんだよ」 「立花はそういうやつなんだ。なぜそのト -バーワークで調子崩すことだけ。 i 立花は意外に胆がちい ーニングを、

眺めて、 間にぼうっと浮かび上がる、無数のレコードの背を見るともなく 「けど、そこから先がある。そこから先にいくのは本当に難しい 言葉を紡ぐ。

ういうのも運さ。このトレーニングメニュウをこなせばこの先にトだったとか、ジムが強力だとか、サポートが抜群にいいとか、そ素質とさっきの過剰さ、精神力、それに運も加わる。親がアスリー けるという保証はない」

花に言ったことを空也は思い出す。 はじめて立花を萬羽に会わせたとき、「約束がある」と萬羽は立

をつけたからといって油断するなという意味だと思っていた。®けか、思うなよな」と言ったのだ。あのときは、実績あるトレーナー れど違うのかもしれないと、空也は今、思う。 っていたのではないか。 しかして、 「ぼくと組んだだけでチャンピオンになれるとか、世界いけると 思うなよな」と言ったのだ。あのときは、実績あるトレー ひとりきりでいくしかないんじゃないか。そのことを言 そこから先へは、も

「それであの……」空也は口を開い 萬羽がそれきり黙ってレコード棚を見つめているので、 た。 開いたが、 言うべき言葉が

正面から見る。薄く笑う。「でも世界は無理かもな」OPBFもいけるかもしれない。でも」萬羽は言葉を切る。空也を最初からわかってた。日本タイトルまではとれる。防衛もできる。 「うん、立花はね、ここまではこれる。それはぼくはわかる。 空也を いや、

> なことは萬羽から訊きたくなかった。 ああ……。 心のなかで言った言葉が、 ため息となって出る。 そん

あるよ。 ろんぼくだって、心機一転、上を目指すわけだよ。あきらめて言っ 自分の表情が、 だから断言はできない」萬羽のなぐさめるような(口調で、空也は たんだって思うほど、 てるわけじゃない」 と、 いうか、今までほかの選手でも無理だと思ったことは何度も でも、その先までいくやつはいた。 今、 ずいぶん情けないのだろうと推測する。「もち こっちが驚くほど化けるや いったいどうしちゃ つもいるんだよ。 0

「それはわかります」 出典 角田光代『拳の先』

(注) そういうの…何かにがむしゃらに取り組む人と、そうでない人がいること。 無数のレコード…萬羽は本業としてレコード店を営んでおり、 蒼介…漫画家。空也と立花の試合を見に行った。 二人はそこ

PBF…東洋太平洋ボクシング連盟。アジア地域を統括している組織。 で話して いる。

の部分②・①の漢字の読みを書きなさい

1

本の仕事をしてお	とばを二十字以内で書きなさい。	自分をどう思いましたか。次の文の	②「⑥自分に当てはめて
本の仕事をしており、読書も好きだったが、	青きなさい。	にか。次の文のに入れるのに適当なこ	②「⑥自分に当てはめて」とあるが、空也は萬羽の話に当てはめて
の人間		に適当なこ	当てはめて

である。

のうちではどれですか。 「©そう」の指す内容を説明したものとして最も適当なのは、 ア〜エ

- とする人はその道で成功するということ。 とするしょ。やれと言われたら、なぜふき、いっぱってすか。一つ答えなさい。 なぜ必要なのかを確認して理解しよう
- 1 は、 、その分野のプロになるということ。やれと言われたことをやり過ぎに見えるほど素直にやる.
- ゥ れる人はプロになれるということ。 やれと言われた以上のことを、 他を犠牲にしてでも続けら
- エ みならず経済的にも成功するということ。 やれと言われたことをひたすら続ける人間は、 その分野 \mathcal{O}
- えなさい。 語として最も適当なのは、 とあるが、 「@五セットって言ってるのに十セッ このように、 一つのことに集中することを表す四字熟 ア〜エのうちではどれですか。 も十五セット もやる」 一つ答

ア 一衣帯水 1 一期一会 ゥ 一意専心 エ 一刻千金

以内で書きなさい。	当なことばを「日本タイトル」「先」ということばを使って四十字	今の空也はどう考えていますか。次の文の	⑤「⑥けれど違うのかもしれないと、空也は今、思う」とあるが、
	こばを使って四十字	に入れるのに適	、思う」とあるが、

かと考えて 立花は、 いる。 ということを萬羽は言っていたのではな

- なのは、アーエのうちではどれですか。 この文章の表現の特徴について説明したものとして最も適当 一つ答えなさい
- ア 常でない行動をとる人へのおそれを示唆している。 それを行う人間を萬羽がただ批判しているわけではなく、 「原語でまで読もうとする、おかしなのがさ」という表現は、 尋
- 1 蒼介のことだと気づいた驚きを表している。 分に当てはめて萬羽の話を聞いていた空也が、 「いつの間にか蒼介のことを考えていた」という表現は、自 これはまさに
- とに対する萬羽のためらいが読み取れる。 「萬羽は言葉を切る。空也を正面から見る。 立花を心配する空也に厳しい現実をつきつけるこ 薄く笑う」と
- エ ようとする萬羽の配慮が表れている。 きらめている自分の心情は隠して、落胆している空也を慰め 「あきらめて言ってるわけじゃない」という表現は、 既にあ

令和七年度 岡山学芸館高等学校 選抜一期入試【一月二十三日】 問題 (国語)

2

次の文章は、

古生物学者の、

更科功が書いた文章である。

これを読んで、

①~⑥に答えなさい

せると、 ことができるという。 は、絶滅種を1種復活させる資金で、絶滅危惧種を3種ぐらい救う 絶滅種を復活させるためには、多額の資金がいる。@ある試算で 1種復活させると3種絶滅することになる。絶滅種を復活さ 差し引きでして もしも使える金額が一定であれば、単純に考 生じるわけだ。

おり、 を操作された生物を野に放ってよいのかという問題も加わる。 てみれば、 という批判がある。「絶滅種を復活させた生物」という色眼鏡を外し他に想定される問題としては、復活種は単なる外来種ではないか 種だけを復活させて、他の種を無視することは、バランスを欠いて この反論には一定の説得力がある。とはいえ、一握りの人気のある はならないだろう。現実の、絶滅種の復活プロジェクトを考えると、 種を復活させたために絶滅危惧種を救えなかった、ということに そういう人たちは、 資者の中には、 モスのように)復活種に遺伝子操作が行われている場合は、遺伝子 フクロウにはお金を出さないかもしれない。そういう場合は、絶滅 いう批判に応えることは難しい。さらに、(チャーチによる復活マン ただし、これには反論がある。©絶滅種を復活させるプ 健全な生態系の復活に結びつかないことはもちろんである。 復活種は生態系にとって単なる侵略的外来種である、 ある特定の種にしか興味を持たない マンモスにはお金を出すけれど、ニシアメリカ なく民間から資金を調達して いる。 人が結構 民間の いる。 のエク لح

うケー 及ぼすことが考えられる。たとえば、復活したマンモスが人間を襲 さらに、もっとも直接的な危険としては、復活種が人間に危害を -スなどだ。

返すことは必須条件である。檻に入れたり綱で繋いだりしないのだか絶滅種の復活の目的が、生態系の復元である場合、復活種を野生に ろう。実際、『ジャコウウシによる被害は現実のものとなった。ら、復活種が人間に危害を加える可能性を想定しておくことは必要だ

絶滅していた。そこで、 正確には絶滅種ではないが、ジャコウウシはノルウェーで地域 ノルウェーに再導入されたのである。 1932年と1947年に、ジャコウウシ

亡くなると、代のある日、 全頭射殺しようとする人々もいた。これは政府によって抑えられた させられる事態も起きるようになった。そして、 ウシが増えるにしたがって、 をしている人々と鉢合わせをする事態はときどき起きた。 ものの、こういう事態はいつ起こっても不思議ではないだろう。 (中略) 地元住民の反対運動は頂点に達した。ジャコウウシを 70代の男性がジャコウウシに突進され、それが原因で ついに1960年

険があること。

また、®そもそも生態系を復活させることなどできない、

という

て、アカマツを植林したのである。それから25年が経つと、そこ荒れ地があった。その一部を何ヘクタールにもわたって柵で囲っいる。彼の義父が所有していた土地の中には、ほとんど樹木のない の植生は、 200年近くも前のことだが、ダー ガラリと大きく変わってしまった。 ウィンがこんな観察をして

きく変化したことは間違いない。 いが、食虫性の鳥が増えたことから推測して、やはりその構成が大が6種も観察されるようになった。昆虫に関してはよくわからなかつては見られなかった植物が12種も茂っており、食虫性の鳥 いが、食虫性の鳥が増えたことから推測して、

くさんあると思われる。ダーウィンの義父の土地では、実際には数察から推測できたものの数であって、観察できなかったものもたである。もっとも、これはダーウィンが直接観察できたものと、観る。それだけで、それ以外の何十種もの生物が変化してしまったのたことと、柵で囲ったためにウシが入ってこなくなったことであ 百種以上の生物がさまざまな変化を起こしたことは確かだろう。 このような生態系の変化をもたらした原因は、アカマツを植え

種以上に及ぶということだ。そういう状況で、最初に変化した1種 つまり、 2種を元に戻したところで、 生態系の中で1種か2種が変化すれば、その影響は数百 生態系のすべての種が元どおりに

> 総合的に考えると、一度変化させた生態系を、完全に元どおりにす何種もいる場合は、それらも復活させなければならない。それらを なることは、 まずあり得ない。とくに、その影響で絶滅した生物が

ルすることなど、私たちにはできな、りごう~。な微小領域まで広がっている。そんな生態系を完全にコントローな微小領域まで広がっている。そんな生態系を完全にコントロー私たちの目が届く範囲を超えてはるか彼がまで、あるいははるか生態系の中で、それぞれの生物は(Fアミ)の目のように絡み合い、生態系の中で、それぞれの生物は(Fアミ)の目のように絡み合い、

出典 更科 功『化石に眠るDNA』

注 ニシアメリカフクロウ…北アメリカ西部に生息する絶滅危惧種

チャーチ…アメリカの遺伝学者。遺伝子操作でマンモスをよみがえらせるた めの研究チームを立ち上げた。

ウィン…イギリスの自然科学者。

- の部分⑥・⑥を漢字に直して楷書で書きなさ
- 一つ答えなさい 「⑧ある」と品詞が同じものは、ア〜エのうちではどれです か
- 明日は試合がある。 そこにある花をください
- 配達を頼んである エイ ある晴れた日曜日のことだ。
- このことの問題点について説明した次の文の 五字以内で書きなさい に適当なことばを、「興味」「人気」ということばを使って、三十 「『絶滅種を復活させる……資金を調達している」とあるが、 民間の出資者の中には ことになり、 バランスを欠い に入れるの

てしまう点。

- はどれですか。一つ答えなさい ていますか。その説明として最も適当なものは、アーエのうちで 「『ジャコウウシ」の例はどういうことを述べるために挙げられ
- 野生に戻す必要があり、拘束しておけないため、人間に危害を・絶滅種を復活させるのは、生態系の復活が目的である以上、 拘束しておけないため、 人間に危害を
- 1 V与える危険があること。 、、ご町中で暴れるようになり、人間の生活を、脅かす危復活種を山中に戻すと、復活種が人間を襲い、それがエスカースで作ります。
- ゥ 脅かす危険があること。 れを野生に放てば、未知の遺伝子をもつ動物が生まれ、 絶滅種を復活させるには遺伝子操作を行わざるを得ず、 人間を
- エ れる危険があること。れる住民たちによって、 絶滅種を復活させた場合、 動物が生態系にかえることを阻害さる、自分たちに危害が及ぶことを恐
- (5) もある」とあるが、その理由について説明した次の文の ら抜き出して書きなさい。 「®そもそも生態系を復活させることなどできな に入れるのに適当なことばを、 それぞれ十三字で文章中 いう考え X

物の変化でも 生態系を 生態系では、生物が複雑に絡み合っており、たとえ数種の生 Y は無理だから。 X のだから、 復活種を数種戻したとしても

- うちではどれですか。一つ答えなさい 本文の内容を説明したものとして最も適当なのは、 ア〜エの
- 絶滅危惧種の保護にはそれ以上の資金が必要となる。 絶滅種を復活させるためには多額の資金が必要であるが、
- イ の反対運動が拡大し中止せざるをえなかった。 ノルウェーではかつてジャコウウシを再導入したが、 住民
- 新種の食虫性の鳥や昆虫を多数発見できた。 ンは義父の所有する土地でアカマツを植林した結
- ェ 響を与える外来種であるとも捉えられる。 絶滅種を復活させた生物は、生態系から見れば何らかの影

令和七年度 岡山学芸館高等学校 選抜一期入試【一月二十三日】 問題 (国語)

平安時代を代表する歌人、 紀貫之の和歌について書かれた文章である。これを読んで、

3

答えなさい。

次の文章は、

① -4 に 験 番 受

算用数字

観点から、 聞こえるような歌を最高のものとしたのである。 貫之の歌を高く評価したのである。 そういう

注 彼ら…平安時代の歌人を指す。 六朝詩…六朝は中国の、後漢滅亡後、 一後、隋まで存在した六つの王朝。 小西氏…小西甚一。国文学者。 小西氏…小西甚一。国文学者。 『紀貫之』 その時代

見立て…あるものを別のものに言い換えて表現する技法。 に作られた漢詩を指す。 語戯…言葉遊び

子規…正岡子規。明治時代の歌人・俳人。 ******|| 桜散る木の下風は~…『拾遺集』にある貫之の和歌

藤原俊成…平安後期の歌人。「としなり」とも読む。 幽玄体の歌を確立した。 雲林院…京都の寺院。 桜と紅葉の名所として歌によく詠まれた。 式子内親王…平安末期の歌人。皇女。

貫之の時代の和歌の説明として適当でない ものは、 ア

うちではどれです か。 一つ答えなさい。

短小な詩形ゆえに内容の複雑化に技巧が用いられた。中国詩の影響は主に「見立て」や「語戯」に集中した。見立ての技法は庶民にも受け入れられ歌に新味を与えた。恋愛や官位の昇進にも結びついた生活の一部であった。

さ に適当なことばを、 から一つ答え、 Aの和歌について述べた次の文の X __は文章中から六字で抜き出して書きな □は最も適当なものをア〜エのうち 、 Y に入れるの

俊成は、 い雪が降っているのだ」であり、子規は この歌の大意は、「桜の花が散る X 、空には知られな 後世の人の心に適っているとした。 Υ と断じたが

木の下に寒い風がいずれ吹きそうで木の下を風が吹かないので寒くなく木の下にまだ寒い風が吹いており木の下を吹く風は寒くはなくて

ア
Bの和歌は、松 はどれですか。一つ答えなさい。Bの和歌についての説明として最も適当なのは、 ア 〜

1 「桜散る花のところ」以外の部分は低調なものとなっている。 Bの和歌には艶も余情もないが、 桜の花を雪に見立てた点はAの和歌と同じだが Aの和歌からは和歌に新

ゥ をわかりやすいように詠んだものとして取り上げられている。 Bの和歌は、俊成が古来風体抄で、Aの和歌の古風なところ しい血を入れようとする作者の苦心とその成功が感じられる

エ よいとされたが、 いとされたが、俊成はAの和歌よりも劣ると評した。Bの和歌は、勇壮活發な歌を好む子規にはAの和歌よりも

中学三年生のかおるさんは、この文章を読んで次のよう Π

を、 感想文を書いた。 き出して書きなさい。 は十字以内で書き、 に入れるのに適当なことば は文章中から八字で抜

むと Ⅱ が感じられ、その点で俊成はAを高く評価した	そして、この文章の筆者である大岡氏は、Aの歌を口ずさ	いものとしています。	すそうです。そして、俊成は、その二つが Ⅰ 和歌をよ	かな美しさを指し、「あはれ」とはしみじみとした情趣を指	俊成の部論に興味がおいて調べたとこと。「艷」とに華や

と考えて

いるようです。

ある。 ようなものにちがいない。けれども、そういう技巧は、その当時に向という技巧だけをとりあげるなら、たしかに駄洒落にすぎない雪と見立てて興じているだけのものと見たからで、「見立て」の趣 三十一文字の内容の複雑化、味わいの重層化に活かそうという切るこれらの組合せも、中国詩からの影響を受けつつ、一方でそれをもまた愛用したものであった。今では陳腐な連想になり終っていする譬喩、見立ての趣向は、貫之だけでなく、当代一般の歌人たち葉と錦、滝と糸、あるいは白髪と雪その他その他、貫之の歌に頻出葉と荘、女と花、女と花、雪と鶴、花と雲、波と花、滝と雲、月と雪、紅雪と花、女と花、雪と鶴、花と雲、波と花、滝と雲、月と雪、紅 いても、 が精細に論じた六朝詩の技巧の古今歌人への影響ということにつたから、おのずと性質が限られてくるのはやむを得なかった。小西氏ながらあくまで三十一文字の制限内でのものでなければならなかっ げて詠みなしたれば、末の世の人の心にかなへるなり」と評した。 法師、 ばそうでない作もあったのである。 それはこの歌の見どころを、単に散りしきる桜をその白さゆえに 腐なものになりはてることもなかったろうと思われる。 実な要求がなかったなら、あれほどにも愛玩濫用され、その結果陳 Ŕ のだと考えられる。「見立て」や「語戯」は、この短小な詩形の中で をそえ、複雑化するための技巧が必要であった。その技巧は、 あっと思わせるためには、 難なことである。自分の思いを盛り、同時に相手の関心をかきたて、あり、この短小な詩形に複雑な思いを盛ることは、大体がきわめて困 進を歎願するにも、歌を通してすることが好ましいことで伝えるというのは、彼らの生活の必要な習慣だった。また、 承均の古今集の歌とは していたのであり、その範囲内では、明らかに、すぐれた作もあれ いう事実には、 はなのところは春ながらといへる歌の、古き様なるをやはらい、はなのところは春ながらといへる歌の、古き様なるをやはらいる。 俊成は古来風体 抄 でこの歌をあげ、「この歌は、古今に承均今引いた「桜散る」の歌については、藤 原 俊 成のほめことばが今引いた「桜散る」の歌については、藤 原 俊 成のほめことばが В 子規はこの歌を「駄洒落にて「候」と一言のもとに切捨てたが、 恋愛に際して、季節の花の枝に歌を結びつけて贈り、 生活の必要物としての和歌に新しい血を注ぎこむことを意味 かなりの程度まで駆使できる技法だったからである。 桜散る木の下風はさむからで空にしられぬ雪ぞ降りける 桜散る花のところは春ながら雪ぞ降りつつ消えがてにする 雲林院にて、桜の花の散りけるを見てよめる それが主として「見立て」や「語戯」の面に集中していたと 和歌は五七五七七合わせて三十一文字という短小な詩形で 春、歌合せさせ給ふに、歌一つ奉 和歌という詩形の側からする必然的な理由があった 較べてみれば優劣は瞭らかで、承均の歌には、 歌を通してすることが好ましいことであった。 技巧が必要であった。その技巧は、しかし当然この短小な詩の内容にある種の新味 この、 れと仰せられしに つまり、 思いを相手に (古今集七五) 官位の昇 (八〇二)

詠みあげたときに「何となく」艶にもあはれにも なり」ということだった。つまり、この、和歌史上最大の存在の一し。もとより詠歌といひて、声につきてよくもあしくも聞ゆるもの もしたるに、 もしたるに、何となく艶にもあはれにも聞ゆることのあるなるべで彼がとりわけ強調していることは、「歌はただ詠みあげもし詠じ らかになるサ行の囁きのひめやかな音楽性があって、そういうともっている。それにくらべて、貫之の歌には、口ずさめば一層あき も余情もない。「桜散る花のところ」という詞は興ざめな低調さを 通常対比的に考えられる美感の双方が、 と「あはれ」(ここでは幽玄とほぼ同義に用いられている) という というのである。 人というべき中世の歌人は、和歌のよしあしの判定を、 わかちがたく重なり合っ

令和七年度 岡山学芸館高等学校 選抜一期入試 【一月二十三日】 問題 (国語

① ①~④に答えなさい。人の中学生が、街区2 街区公園につ いて 【資料I】~ 【資料Ⅲ】をもとに話し合いをした。 次の 匹 人の中学生の 話

4

杏奈 兀 人の 区公園を考えていこう。 な公園のことだよ。現在の問題点をふまえて、 中学生の話し合い】 4園のことだよ。現在の問題点をふまえて、これからの街街区公園は、その街区に住む人の利用を目的とした身近7日は、 私たちの住むA市の街区公園について話し合う

その遊具数の変化がまとめられて 【資料Ⅰ】を見て。全部で95あるA市 どもたちだけの場所ではなくなりつつあると言えそうだX__ということがわかるね。そこから考えると、公園が いるよ。 \dot{O} 街区公園について、 これを見ると、

未来 に使っているよ。 寄りや保育園児、 3りや保育園児、放課後は小学校くらいの子どもたちが主い。早朝や夕方は犬の散歩をしている人が、午前中はお年うん。うちの近所の公園は、時間帯で利用する人が違うみ

広夢 利用されていないみたいだ。 いか見通しも悪くて、 人気のある公園なんだね。僕の家の近くの公園は、あまり 夜は通るのをためらう感じだよ。 木や雑草が茂りすぎているせ

杏奈 【資料Ⅱ】を見てくれる? 公園に行くことが少ない 人に

政也 「公園に行かない理由」を尋ねたアンケー 「禁止されていることが多い」 はよくわかるよ。 の上位項目だよ。 未来さん うち

はいけませんって書いてある。の近くの公園は禁止。自転車も禁止だし、ボール遊びなの家の近くの公園は犬の散歩ができるみたいだけど、 ル遊びもして

ア

に、

両方の資料について質問に答えている。

未来

ね。かし、 。ルールをもう少し柔軟にすることが必要かも。「答も、禁止事項の多いことが影響しているかもしれないなるほど。それは厳しいね。「したいことがない」という

政 広 夢 「休める場所がない」ってどういうことだろう?

指しているんだと思う。暑い日や雨のときに、屋根のような、ちょっと涼める木陰がないとか、ベンチが少ないとかを ものがあるスペー スがないとつらいよね。

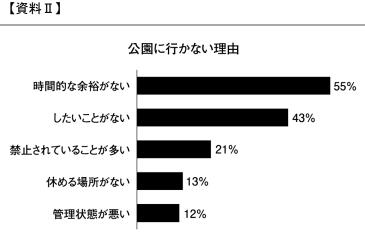
杏奈 が落ちて 「管理状態が悪い」というのは、 レが汚いとか、 ゴ

がもうすぐ立ち上がるらしいよ。 る市民も参加して、 市民も参加して、公園をよくしようというプロジェクトそうだね。A市では、行政の人だけではなくて公園に関わx落ちているとかのことだろうね。問題が多いね。

広夢 街区公園を考えてみるのはどうかな。 うことは大切だね。 確かに公園のあり方は一つではない 僕たちも利用目的に合わ から、 かせた特色ある 意見を出し合

ったらい 上位回答が四つ書かれているから、 てみようか。 いね。じゃあこの【資料Ⅲ】に、公園に何をしに来たか、 なと思ったよ。 家の近くに 具体的には これを手掛かりに考え ことができる公園があ

杏奈



(A 市でのアンケート。複数回答)

2013

46

43

43

24

14

46

43

45

18

12

10

2016

43

40

37

26

15

7

【資料Ⅲ】

【資料I】

すべり台

砂場

踏み板式ぶらんこ

健康器具系施設

複合遊具 (鋼製)

ジャングルジム

A市街区公園等における遊戯施設等の設置状況 (数)

2004

42

41

44

9

8

10

複合遊具……すべり台とのぼり棒など、複数の遊具が一つになったもの。

2007

44

42

44

13

10

10

2001

41

39

43

6

6

10

健康器具系施設……ぶらさがり器や背中を伸ばせるベンチなど。

公園の利用目的

- 散歩や軽い運動をする
- 休憩や食事をする
- 子どもが遊ぶ エ スポーツを楽しむ

- **ウア**るのは、 顔 才は、 特色」 ア とあるが、 エのうちで 「特色」と同じ意味で はどれですか つ答えなさ 色 が使われて
- 顔 才 色 色 色彩
- エ 異色
- なさい るのに最も適当なのは、政也さんの意見が論れ 論理的なものとなるために、 ア〜 エのうちではどれです カュ つ 答え れ
- 設のみで、 約二十年 他の遊具は徐々にその数を減らしている十の間で増加の一途をたどっているのは健康器具系施
- であるが、 約二十年の間でぶらんことすべり台は20 ジャングルジムは2019年が最低値である 9 年が最高値

1

- 加して 約二十年前と比べてぶらんこやすべり台の数は一割程度増 いるが、健康器具系施設は五倍以上増加している
- 約二十年前と比べてジャングルジムや砂場は数が減少し その空きスペー スに健康器具系施設が設置されて 11 る 7

ェ

- をすべて答えなさい。して適当なのは、ア~オのうちではどれですか。当てはまるものして適当なのは、ア~オのうちではどれですか。当てはまるものと話し合いにおける四人の発言の特徴について説明したものと 杏奈は、 二つの資料を提示して資料内容を説明するととも
- 言や実体験をもとに詳しく説明している。 政也は、資料の項目について、感想を述べ たのち他の人の発
- 想される実情について考えを述べている。 未来は、他の人の発言に同意を示したのち、 その事実から予
- たな視点から提案を行ったりしている。 広夢は、話題について自分の体験から問題点を示したり、 をグ ル -プ全体 新

ェ

オ

ゥ

イ

- さい。 選んで答え、Zは条件に従って六十字以上八十字以内で書きな Yはあなたが関心のある項目を【資料Ⅲ】ア~エのうちから一つ の 杏奈さんの発言の Y N Z に入れるのに適当な内容を、 に伝えたうえで、 問いを投げかけている。話し合いの前提となる知識
- わせた公園の工夫を具体的に書くこと。 二文に分けて書き、 一文目に、 Yで選んだ目的に合

二文目に、 一文目の工夫をすることによって、どの トがあるのかを書くこと。

条件