

【出題の意図と対策】

① 近年「読む」能力とともに、「話す・聞く・書く」能力の育成に力が入られています。入試においては、「書く」能力を判定する記述式の問題とともに、スピーチ・発表・話し合いなど、「話す・聞く」能力を判定する会話形式の問題も頻繁に出題されています。会話形式の問題では、発言者それぞれの意見の主旨やキーワードとなる言葉の確につかみ、発言の内容を正確に読み取ることが大切です。普段から人の発言などを注意深く聞き、すぐに頭の中でポイントをとまとめる訓練をするように努めましょう。

【解答】

- ① 自動車に使用
- ② 住民の生活
- ③ エ
- ④ A 漢語
- B 外来語

【解説】

- ① ポイント《発言の内容を理解できるかどうか》
森山さんは、「新都市ビジョン」の環境問題に対する中心的な取り組みとして、公共交通機関の整備を挙げています。これにより、市民が自動車での移動を控えて、積極的に公共交通機関を利用するようになれば、「自動車に使うガソリンの量や、排気ガスの排出量を抑えること」ができるという利点があるのです。
- ② ポイント《発言の内容を理解できるかどうか》
森山さんは、グラフを使って「新都市ビジョン」の十五年後の政策目標を示しています。そして、十五年という長期的な視野に立って取り組みを進めているのは、「住民の生活に支障のない範囲で、着実に計画を達成させるため」と説明しています。
- ③ ポイント《スピーチの特徴を理解できるかどうか》
森山さんは、市のホームページを見たり、担当者にお問い合わせたりして、情報を入手したのだと述べています。また、スピーチの途中で「十五歳以上の自宅外就業者・通学者が利用している交通手段についてのグラフ」を提示し、最後に環境問題に対する自分の考えを伝えています。一方、「聞き手の関心を引くような質問」はしていないので、エが不適当だとわかります。
- ④ ポイント《語種の知識があるかどうか》
日本語には、和語・漢語・外来語など、さまざまな種類の語が含まれています。和語はもともと日本で使われていた語である大和言葉、漢語は漢字の音読みが使われる語、外来語は外国語から日本に取り入れられた漢語以外の語です。それぞれの語の由来や特徴を知り、相手や場面に応じて上手に使いこなしましょう。

【出題の意図と対策】

2 文学的文章(小説)の読解です。小説は、主人公のものの考え方や感性、その生き方などを通して、人間とは何か、生きることの意味は何かなど、人間にとって重要なテーマを読者に訴えかけようとするものです。ここでは高橋三千綱の『九月の空』を題材に、主人公たちの行動や、心の動きを読み取ります。小説を読むときには、できるだけ登場人物の立場に立って、その境遇や心情に寄り添いながら読むようにしましょう。

【解答】

- ① ③ 破(った) ④ 険悪 ⑤ 悔(しき)
- ② 自失
- ③ A 二十三名中四位に残った
- B 三年生四人と二年生の布施
- ④ A 新学期からはほとんど練習に出ていない
- B 鍛錬することを忘れた

- ⑤ 例 勇は剣道に夢中で、もっと広くて熱い、燃焼できるぶつかり合いをしたいという気持ちが強くなっているから。(50字)
- ⑥ ウ

【解説】

- ① ① a 「破る」は、読み方の似ている「敗れる」と間違えないようにしましょう。
- ② ポイント《語句の知識があるかどうか》
勇の置かれている状況を理解しましょう。勇は勝ち抜き戦で四位になり、都大会に出場できると思っていたのに、実際には出場選手に選ばれなかったため、「脳を抜かれたようになって坐っていた」のです。このように、「呆気にとられて、我を忘れてしまう様子」を、「茫然自失」と言います。
- ③ ポイント《人物の心情の理由を理解できるかどうか》
まず、cの「こんなの」の指す内容を捉えましょう。剣道部では、都大会に出場する五人の選手を決めるための勝ち抜き戦が行われていました。勇は「二十三名中四位に残った」ので、自分が出場選手に選ばれるものと期待していました。しかし、主将の鳴島から告げられた出場選手は、勝ち抜き戦の結果とは関係なく、「三年生四人と二年生の布施」だったので。そのため、このような決め方は「剣道(＝公平で公正なスポーツ)じゃない、ままごと(＝幼児の遊びのようなもの)だ」と、勇は憤慨しているのです。
- ④ ポイント《人物の心情を理解できるかどうか》
勇の会話の内容から、主将の鳴島と副主将の木次を除いた三年生二人は、「新学期からはほとんど練習に出ていない」のだとわかります。そして、勇は彼らに対して「鍛錬することを忘れた人は、単なる先輩で、剣道の先輩ではない」と感じているのです。
- ⑤ ポイント《人物の心情の理由を理解できるかどうか》
勇が三年生の一人に都大会への出場の辞退を迫ったのは、「広い、もっと熱い燃焼できるぶつかり合いの中に身を投じてみたい気持ち」に突き動かされたためであることを読み取ります。また、鳴島との話し合いで、勇は「僕は今剣道に打ち込んでいます。毎日そればかりです。満足してません。それ以上に夢中です」と、剣道や都大会の出場にかける情熱を力強く語っています。これらの内容を条件に合うようにまとめましょう。
- ⑥ ポイント《人物像を理解できるかどうか》
一生懸命に剣道に打ち込み、何としても試合に出たいという強い気持ちを持ち続けている様子から、勇は「ひたむきで向上心が強い」少年だと考えられます。また、都大会の出場選手の決め方に納得できず、三年生の一人や主将の鳴島と直談判している様子や、鍛錬しない三年生をさげすんでいる様子などから、「曲がったことを受け入れることのできない実直な少年」であることがうかがえます。

【出題の意図と対策】

3 説明的文章の読解です。論説文は、あるテーマに関する研究内容やデータなどについて、筆者が考えを述べた文章です。ここでは、中村雄二郎の『哲学の現在』を題材に、普段の生活の中で人間が物事をどのように知覚しているのかについて考えます。論説文を読むときには、その文章が何について書かれているかを理解し、そこから筆者がどのような結論や考え方を導き出しているかを読み取るようにしましょう。

【解答】

- ① ① c らいめい ① さわ(やかさ) ① おうとつ
- ② 自己を取り巻く世界との一体感
- ③ ア・エ
- ④ イ
- ⑤ A その朝がい
- B 今朝はどう
- ⑥ 例 普段の生活において、人間は、自分の周りにあるもの全体的な感覚印象の中から、実用的な関心や意識の志向性に従って、物事をかなり大きく選択し、それらを秩序立て、まとめ

- て知覚している。(89字)

【解説】

- ① ㊦「おうとつ」は、「でこぼこ」と読まないように注意しよう。
- ② ポイント《文章の内容を正しく理解できるかどうか》
「名状しがたい」とは、「物事の様子を言葉で表現しづらい」という意味です。第一段落の内容から、「一種名状しがたい感じ」とは、森羅万象が深い眠りから目覚めてくるときに感じられる、「全身的な」「原初的で未分化な」「神秘的・宗教的な」感覚であると考えられます。第二段落を読み進めると、そのような「未分化で全身的な感覚」は、「自己を取り巻く世界との一体感」から生まれるのだと考えられます。
- ③ ポイント《「ばかり」の識別ができるかどうか》
㊦とア・エの「ばかり」は、物事を限定する意味を表す副助詞です。イは物事の程度、ウは動作が完了して間もない状態にあること、オは動作が今にも行われようとする状態にあることを表します。
- ④ ポイント《文脈を正しく理解できるかどうか》
㊦は、人間は普段感じることの少ない「未分化で全身的な感覚」がふと甦り、「周りの世界との一体感のうちに、それらのものが始源の輝きを取り戻す」ことがあるが、日々の生活の中では「自分をとり巻くもの、周りにあるものを別の形で感じる」と述べているので、逆接の接続語「ところが」が入ります。㊧は、人間が普段部屋の天井や壁を見ると、「部屋に当然あるものとして」見るか、「デザインや材質や色がその部屋にふさわしいか、ふさわしくないか」という観点で見るとどちらかであることを表しているので、対比・選択の接続語「あるいは」が入ります。
- ⑤ ポイント《文章の内容を正しく理解できるかどうか》
㊦の直前の「知覚は、行為の対象に対し、実用的な関心に沿って組織される」ことを説明するための例として、「駅まで歩いていって、そこから電車に乗って毎朝通勤している場合」が挙げられていることを捉えましょう。第六段落に着目すると、この場合は、「その朝がいつもよりも早いのか遅いのか、どの電車に乗れるのかを知る」ために、「今朝はどういう人たちに出会ったか、どういう人たちを見かけたか」ということに関心が向けられるのだとわかります。
- ⑥ ポイント《文章の内容を理解してまとめられるかどうか》
第四段落で、筆者は「分化された感覚の働きも実際にはまとめられて一つの知覚として働くのだが、そのとき特に知覚は、行為の対象に対し、実用的な関心に沿って組織されるのである」と述べています。また、最終段落で、「普通私たちはものをかなり大きく選択して見ていること、知覚していることがわかる」「全体的な感覚印象の中から何が選ばれ、どういう形で知覚のうちにまとめられるか、という違いがあるだけである」「知覚のもつ選択し秩序立てる働き、つまり関心や意識の志向性が弱められれば、周りにあるものは不定形で不安定な感覚印象として見えることになる」などと述べています。これらの内容を、指定の字数に合わせてまとめましょう。

4

【出題の意図と対策】

古文とその解説文の読解問題です。古典文学は、日本人の感性や独特の文化を創り上げる礎となった貴重なものです。ここでは、『徒然草』について、森本哲郎が解説を書いたものが題材になっています。古文は、かなづかいや表現法が現代と違い、難解なものに感じられるかもしれませんが、作品を通して、古の人たちの心に触れてみましょう。

【解答】

- ① 不完全な美を心の中で完全な姿へと仕立てる（20字）
例 ② なおあわれになさけふかし
③ 同じ意味 生生流転
反対の意味 永遠不変
④ ア・エ

【現代語訳】

花は盛りに咲いているのだけを、月は一点のくもりもないのだけを見るものであろうか。雨に向かつて月を恋い慕い、簾を垂れ

た部屋に引きこもって春がどこまで暮れていったのかを知らないのも、やはりしみじみとした感じがして情趣の深いものだ。今にも咲いてしまいうような頃合いの桜の梢、花の散りおれている庭などこそ見どころの多いものである。和歌の詞書にも、「花見に出かけたところ、もうすつかり散ってしまったので」とも、「さしさわりがあつて出かけないで」などとも書いてあるのは、「花を見て」と書いてあるのに劣っていると見えようか。花の散り、月の傾くのを惜しみ慕う世の習わしは、もつともなことであるが、中でも特にものの情趣を解さない人が、「この枝も、あの枝も散ってしまった。もう見るだけの値打ちもない」などと言うようだ。

全て何事でも、始めと終わりが特別に面白いものなのだ。男女間の情愛でも、ただ逢って契りを結ぶことだけを言うものである。うか。契らないで終わったつらさを思い、かりそめのはかない逢瀬を恨み嘆き、長い夜を逢うこともできないまま独りで明かし、はるかに隔たったところを思いやり、浅茅の茂っている荒れた住居に恋人と語らった昔をなつかしく思い出したりするのこそ、恋の情趣を解するものだと言えよう。（第三百二十七段）

【解説】

- ① ポイント《文章の内容を正しく理解できるかどうか》
『徒然草』第三百二十七段を引用した部分の直後の段落に、「そのような味わい方のできる人こそが真の教養人であり、よき人であり、奥ゆかしい品性の持ち主だ」とあることに着目しましょう。「そのような味わい方」とは、「完成された美の対象をただ美しいとして受け取る」のではなく、「不完全な美を、こちらの想像力によって補い、心の中で完全な姿へと仕立てる」ような見方で、それには「それなりの教養が必要」だと筆者は述べています。
- ② ポイント《かなづかいの知識があるかどうか》
歴史的かなづかいの語頭と助詞以外の「は・ひ・ふ・へ・ほ」は「わ・い・う・え・お」に直します。「ふかし」の「ふ」は語頭にあるので、「つ」に直さないようにしましょう。
- ③ ポイント《文章の内容を正しく理解できるかどうか》
『徒然草』第三百二十七段を引用した部分の二つ後の段落で、筆者は「美とは永遠不変の実体としてそこに存在するのではなく、絶えず移ろうものである」「その生生流転のさま（＝美の絶えず移ろう様子）を全体として捉える」などと述べています。「生生流転」とは「全てのは生まれて絶えず変化していくこと」、「永遠不変」とは「永遠に変わらないこと」を意味する言葉です。
- ④ ポイント《文章の内容を正しく理解できるかどうか》
文章の最後から三つ目の段落で、筆者は「こうした奥ゆかしいふるまいは、急にやろうとしてもできることではない。『ただ朝夕の心づかひによるべし』と言うのである」と述べています。また、最終段落で、「人生を全体として眺め渡すことをせず、いかに生きたらいいかについて、何の思慮も巡らさない」人、つまり、「落ち着いて考えるゆとりを持たない」人は『おろかな人間』であると述べ、「考え、感じ、味わい、愉しむことのゆとりの大切さ」を伝えています。したがって、アとエが文章の内容に合っています。

平成28年度 岡山学芸館高等学校 選抜1期入試【2月5日】 解答解説（英語）

1 聞き取り検査では、対話を聞いて日本語を選ぶ問題、語句を書き取る問題、短めの対話について質問に答える問題、英文を聞いて、流れを把握したりメールを完成させたりする問題の4つの形式の問題が出題されています。

問題A 【正解】(1) ウ (2) イ

【解説】

(1) Man : Do you have any pens ?

Woman : Sorry, I don't have any. If you need anything to write with, use this.

(訳) 男性：きみはペンを持っている？／女性：ごめんなさい、持っていないの。もし何か書くものが必要なら、これを使って。

(2) Man : Who is the woman standing by you in this picture ?

Woman : She is my father's sister. I don't know what to call her in English. She has lived in America for a long time.

(訳) 男性：この写真で、あなたのそばに立っている女性はだれですか。／女性：彼女は私の父の姉[妹]です。私は彼女を英語で何と呼ぶのかわかりません。彼女は長い間、アメリカに住んでいます。

【解説】

(1) something to write with 「何か書くもの」 (2) my father's sister は、話し手から見ると「おば」にあたる。

問題B 【正解】(あ) spring (い) third

【解説】

Hello, I'm Koji. Today, I'm going to talk about my trip to Okinawa. Look at this picture. I took it when I visited Okinawa with my family in spring. It was my third visit there. We enjoyed swimming in the sea. We like Okinawa very much. Thank you for listening

(訳) こんにちは、ぼくはコウジです。今日、ぼくは沖縄旅行について話します。この写真を見てください。ぼくは春に沖縄を家族と訪れたとき、それを撮りました。そこを訪れたのは3回目でした。ぼくたちは海水浴を楽しみました。ぼくたちは沖縄が大好きです。ご清聴ありがとうございました。

【解説】

(あ) 〈in+季節〉の形。spring の s は小文字でよい。 (い) third の下線部のつづりに注意。

問題C 【正解】(1) エ (2) ウ

【解説】

(1) Man : Do you have any plans for next Sunday, Sue ?

Woman: No, I don't. Why ?

Man : I've got two tickets for a big event. We can meet our favorite singer. Let's go together.

Woman : Yes, let's, Kota !

Question: What are Kota and Sue going to do next Sunday ?

(訳) 男性：今度の日曜日に何か予定はあるかな、スー？／女性：いいえ、ないわ。どうして？／男性：大きなイベントのチケットが2枚手に入ったんだ。ぼくたちの好きな歌手に会えるよ。いっしょに行こうよ。／女性：ええ、そうしましょう、コウタ！／質問：コウタとスーは今度の日曜日に何をやる予定ですか。／ア 予定を立てる。 イ チケットを買う。 ウ イベントを開く。 エ 歌手に会う。(正解)

(2) Man : I'm very sleepy. I went to bed late last night.

Woman : Really ? What time do you usually go to bed, John ?

Man : At ten. How about you, Kumi ?

Woman : Well, me, too. But I went to bed at eight last night because I was very tired.

Question: What time does Kumi usually go to bed ?

(訳) 男性：とても眠いよ。ぼくは昨夜、遅くに寝たんだ。／女性：本当？ あなたはふだん何時に寝るの、ジョン？／男性：10時だよ。きみはどう、クミ？／女性：そうね、私も。でも、とても疲れていたから、昨晚は8時に寝たわ。／質問：クミはふだん何時に寝ますか。／ア 8時。 イ 9時。 ウ 10時。(正解) エ 11時。

【解説】

(1) 男性の2回目の発言 meet our favorite singer に注目。

(2) 後半のやりとりを参照。ジョンの「10時」を受けて、クミは「私も」と答えている。

問題D 【正解】① エ ② (あ) two (い) mountain (う) looking

【解説】

Hello, everyone. Today I'm going to talk about my friend in Canada, Lisa. In September, she came to Okayama and stayed with my family for two weeks.

One Sunday, I climbed a mountain with Lisa. We left home early in the morning. On the way, we enjoyed looking at beautiful flowers. Three hours later, we got to the top of the mountain and had lunch. While we were walking, we talked about our school life. We walked for a long time and got very tired, so we took a bus to get back home.

In October, she went back to her country. I'll visit Lisa in Canada next spring. I'm looking forward to seeing her again.

(訳) こんにちは、みなさん。今日、ぼくはカナダにいる友達のリサについて話します。9月に、彼女は岡山に来て、ぼくの家族のところに2週間、滞在しました。

ある日曜日、ぼくはリサと山を登りました。ぼくたちは朝早く家を出ました。途中、ぼくたちはきれいな花を見て楽しみました。3時間後、ぼくたちは山頂に到着し、昼食を食べました。歩いていた間、ぼくたちは学校生活について話しました。ぼくたちは長時間歩いてとても疲れたので、家まで帰るのにバスに乗りました。

10月、彼女は帰国しました。ぼくは今度の春にカナダにいるリサを訪ねるつもりです。ぼくは彼女に再会するのが楽しみです。

【解説】

① (1) 「家を出発した」→(4) 「きれいな花を見た」→(2) 「昼食を食べた」→(3) 「帰りにバスに乗った」

② (あ) 数の聞き取り。for **two** weeks 「2週間」に注意して聞き取る。

(い) **mountain** の下線部のつづりに注意。

(う) **look forward to** ～ で「～を楽しみにする」の意味。前に be 動詞 am があるので、現在進行形の文と考え ing をつける。

(Eメールの訳) こんにちは、ケン。／元気ですか。私が2週間、あなたの家に滞在したとき、あなたは親切にしてくれましたね。いろいろとありがとうございました。私たちはいっしょに山に登って、学校生活について話しましたね。それはとても楽しかったです。／あなたは今度の春にカナダを訪れるのですね。私はそのときにあなたに再会するのを楽しみにしています。／さようなら／リサ

2 資料活用の問題です。図表と照らし合わせながら英文を読み、必要な情報をつかむ力が求められます。対話文の内容から適当な語や語の組み合わせを選ぶ問題などから構成されています。

【正解】① イ ② best ③ エ

【全訳】

グリーン夫人：このカレンダーを見て。9月のいつ旅行へ行くべきかしら？ 私は週末はいつでも時間があるわ。／グリーンさん：私もだ。きみたちはどうかな、エレンとトム？ きみたちは忙しいかい？／エレン：私は12日、19日、26日は時間があるよ。あなたはいつ時間があるの、トム？／トム：ぼくは5日、12日、19日がひまだよ。でも18日に練習試合があるから、19日は疲れているな。ぼくは5日か12日に旅行へ行きたいな。／グリーンさん：では、9月12日に行こう。／グリーン夫人：そうね。じゃあ、あなたたちはどこへ行きたい？／エレン：これを見て。私はインターネットで私たちの旅行向けのプランをいくつか見つけたの。全部の中でどれがいちばんよいプランかな？／トム：ぼくは浜辺に行きたい！／グリーン夫人：私も。プランA、B、Cはどうかしら？／トム：ぼくはAかCに参加したいな、なぜなら昼食は日本食のほうが好きだからね。／エレン：私はBかCがいいわ。私は花火が見たいから。お父さんはどう？／グリーンさん：そうだね、私はどのプランでも構わないよ。じゃあ、プランCにしよう。

【解説】

① 会話文の前半を参照。グリーン夫妻は毎週末、エレンは12日、19日、26日、トムは5日、12日を希望している。4人全員の都合が合うのは9月12日のみ。

② 直前の the、直後の of all に注目し、最上級の文と考える。good の最上級は best。

③ メモを参照。

(う) 空所の前に注目。プランAとCに共通するのは、昼食 (Lunch) が日本食 (Japanese food) ということ。

(え) 直前の文に注目。プランBとCに共通するのは、イベント (Event) が花火 (fireworks) ということ。

3 対話文完成問題です。前後の語句だけでなく、文と文の意味のつながりから推測して、適語を入れましょう。自然な意味の流れを作ることが重要です。

【正解】① largest[biggest] ② made

【全訳】

- ① ジム：きみはどんなスポーツが好きなの、ユキ？／ユキ：私はバスケットボールが好きよ。私はバスケットボール部に入っているの。約 60 人の部員がいるのよ。／ジム：そんなにたくさん？ きみたちのより大きな部はあるの？／ユキ：いいえ。私たちの部は学校でいちばん大きな部なの。
- ② コウジ：きみは知らせを聞いたかい、サリー？／サリー：ええ。オカ先生が学校を去るのよね。あなたはそれについていつ聞いたの？／コウジ：昨日さ。知らせを聞いて、ぼくは悲しかったよ。／サリー：私は先生の授業が大好き。先生がいなくなると、とてもさみしいね。

【解説】

- ① 直後の in our school に注目。big の最上級は biggest。g を 2 つ続ける点に注意。
- ② 〈make＋目的語＋形容詞〉「～を…にする」の形。前の Yesterday より、過去形 made にする。

4 2 種類の英文を読んで答える読解問題です。2 種類の英文を行きつ戻りつしながら手がかりを探し、語句把握、書きかえ、語形変化、適文選択、語句整序、条件英作文、適語補充などの問題に答えます。

【正解】① shows how many hours we use ② イ ③ true
④ shopping ⑤ speaking ⑥ (例) informaton on the Internet is wrong ⑦ ア

【全訳】

■Yuri のスピーチ

こんにちは、みなさん。私はユリです。私はインターネットについて話します。／先週、私は新聞でおもしろいグラフを見つけました。これを見てください。それは (a)私たちが 1 週間に何時間インターネットを使うか示しています。このグラフから、私たちの約 74% が 1 週間に 1 時間以上インターネットを利用することがわかります。今日、それは私たちの生活の一部となっています。／しかし、インターネットにはいくつかの問題があります。例を見ましょう。インターネットは危険な場所になりえます。多くの人がそれをコミュニケーションのために利用します。インターネット上で、私たちはよく知らない人と連絡をとれます。彼らの中にはよい人たちもいますが、そうでない人もいます。彼らが行うそをついても、私たちが彼らのうそを見破るのは難しいです。また、インターネットはまちがった情報を含んでいます。私たちは真実ではないことを信じたくないので、それに注意しなければなりません。／インターネットはすばらしい発明ですが危険なときもあります。私たちはその安全な利用方法を学ばなければなりません。ありがとうございました。

■スピーチに関するグループの話し合い

サクラ：ユリはスピーチでインターネットについて話したわね。とてもおもしろかったわ。／タク：そうだね。きみは 1 週間に何時間それを利用するかな、ケン？／ケン：1 週間に 1 時間以上かな。ぼくは週末にインターネットで映画を見るよ。きみはどう、アキ？／アキ：ええと、あまりよく使わないわ。私は宿題をするのにインターネットを利用することがあるの。役に立つ情報を得るよい方法の 1 つよ。／サクラ：とても役に立つわよね。私は母とちょっと (b)買い物をするのにインターネットを利用するわ。コンピュータの前でただクリックするだけで、何でも買うことができるのよ。／タク：そのとおり。ぼくは英語を習うのにインターネットを利用しているんだ。先生とオンラインで英語を話す練習をしているんだよ。／サクラ：なるほど。私たちはインターネットでたくさんことができますわ。でも、ユリはインターネットは危険な場所にもなりうると言っていたわね。あなたたちはどう思う？／タク：ユリが言っていたように、(c)インターネット上のいくつかの情報は間違っているよね。インターネットを使うときには注意するということが、ぼくたちには大切だね。それを通して、面倒に巻き込まれてしまった人がたくさんいるからね。／ケン：(d)タクの言うとおりに。もっと注意深くインターネットを利用しないとイケないね。／アキ：私もそう思うわ。正しく使わないと、それは危険になるわ。

【解説】

- ① 主語が It なので、動詞は s がついた shows。目的語は間接疑問〈how many＋複数形の名詞＋主語＋動詞〉の語順。
- ② ア (訳) 多くの人がコミュニケーションのためにインターネットを利用し友達を作ることができます。
- イ (訳) インターネットは危険であったり、私たちに間違った情報を与えたりする可能性があります。(正解)
- ウ (訳) 私たちが自宅でインターネットを利用すれば、外出せずに何でも買うことができます。
- エ (訳) 私たちは外国にいる先生と英語を練習するために、インターネットを利用することができます。
- ③ 第 3 段落最終文に注目。a lie 「うそ」は something that is not true 「真実ではないこと」で言いかえできる。
- ④ 直後の文を参照。can buy anything は「何でも買える」の意味。「買い物」は shopping。
- ⑤ practice 「練習する」に動詞が続く場合、必ず動名詞 (動詞の ing 形) にする。
- ⑥ 文のはじめに As Yuri said 「ユリが言っていたように」とあることに注目。直後の文の内容から、インターネット上の情報は間違っていることがある、という内容の英語を入れる。
- ⑦ ア (訳) タクの言うとおりで。(正解) イ (訳) 私はタクに賛成しません。
- ウ (訳) 私はタクは間違った考えを持っていると思います。 エ (訳) 私はそれについて考えます。

5 長文読解問題です。文脈把握、適語補充、日本語記述、代名詞の内容、内容真偽、英文完成などで構成されています。総合的な読解力が求められます。本文が 500 語程度になり、読むスピードも求められます。

【正解】① with ② hot ③ (例) 地球温暖化を止めるために二酸化炭素を減らす ④ イ
⑤ ア、ウ、エ ⑥ (例) so much in a short time

【全訳】

あなたは地球温暖化を知っていますか。人々が以前よりも多くの二酸化炭素を出すため、地球の周りの大気が暖かくなってきています。それは私たちの生活の仕方に大きな影響を与えています。

地球温暖化が原因で、地球に何が起きているのでしょうか。世界には、氷(氷)で覆われた場所がたくさんあります。暖かくなり続けると、その氷が融けると考える人もいます。その氷が水になり、海に流れます。現在よりも海面が上昇すれば、海に沈む場所もあるでしょう。たとえば、オーストラリアの近くには美しい海岸がある島がいくつかあります。それらは海に沈んでしまうので、そこに住んでいる人たちは新しい居住地を見つけなければなりません。

日本には短時間に大雨が降るときがあります。そのような雨は洪水や地滑りを起こし、家を失う人もいます。また、何日も雨が降らないときがあります。あまり雨が降らないと、私たちは使用できる水を心配しなければなりません。そして、猛暑の夏が大きな問題となっています。多くの都市で夏にとても暑くなります。具合が悪くなり、病院に運ばれる人もいます。2010 年から 2012 年の 3 年間で 86 名の人が作務中に熱中症で亡くなりました。そのような異常気象は地球温暖化からきているかもしれないと言う研究者もいます。

なぜ地球温暖化は起きているのでしょうか。それはたくさん二酸化炭素によって起こるという研究者もいます。だから私たちは、地球温暖化を止めるためにそれを減らさなければなりません。これは簡単ではありません。しかし、私たちは二酸化炭素を減らすことをいくつか始めることはできます。たとえば、私たちは電気だけで動く自動車を利用できます。これらの自動車は二酸化炭素をまったく出しません。もしこれらの自動車をもっと頻繁に利用すれば、そのことは地球温暖化を止めつのに役立ちます。あるいは、私たちは自動車よりも環境によいほかのものを使うことができます。たとえば、もっと多くの人々が自動車ではなく自転車通勤すれば、二酸化炭素を減らすのに役立ちます。

また、私たちはごみを減らすことができます。それを燃やすとたくさん二酸化炭素が出ます。だから、ごみを減らすと、二酸化炭素が減ります。私たちはどのようにしてごみを減らすことができるでしょうか。私たちにとって、ものを大切にしたり、長く使ったりすることが大切です。それらを捨てるときは、とても注意深く分別しなければなりません。古いものをリサイクルすると燃やさずにすむので、二酸化炭素を減らすことができます。これらの小さなことが地球温暖化を止めるのに役立ち、地球を守ることを忘れてはいけません。

地球温暖化は私たちの身近で起きている問題です。私たちは快適に暮らす方法を求めて、これまでに多くの二酸化炭素を出しています。私たちは私たちの惑星を守るために暮らし方やできることを考える必要があります。

【解説】

- ① be covered with ～ で「～に覆われている」という意味。
- ② 直後の 2 文を参照。夏の酷暑のため、熱中症にかかり、病院に運ばれる人が多い、という内容。これを与えられた英文に合わせてまとめる。
- In summer it is too hot in many cities of Japan, and some people have heat stroke.
(訳) 日本の多くの都市では夏にあまりにも暑くなり、熱中症にかかる人がいます。
- ③ this は前に出た事がらを指すことが多い。ここでは直前の文の内容を指しているの、この内容をまとめる。reduce it の it は CO₂ を指している。
- ④ 直後の部分を参照。「自動車よりも環境によいほかのもの」とは、自転車のような二酸化炭素を排出しない交通手段を表す。
- ⑤ ア (訳) 暖かくなり続けると氷が融けると考える人もいます。→第 2 段落前半参照。
- イ (訳) 雨がほとんど降らないとき、人々は使用する水について心配する必要はありません。
- ウ (訳) 2009 年から 2012 年で、作務中の 80 人以上の人が熱中症で亡くなりました。→第 3 段落後半参照
- エ (訳) 地球温暖化を止めるために物を大切にすることはとても重要です。→第 5 段落前半参照。
- オ (訳) 私たちは二酸化炭素をまったく作らずに快適に暮らす方法を求めてきました。
- ⑥ 問題文の In Japan, it sometimes rains に注目し、これと似た表現の箇所を本文中から探す。第 3 段落最初の文に In Japan, we sometimes have too much rain in a short time. とある。直後にある that に注目し、so ～ that ... 「とても～なので…」を使ってほぼ同じ意味の内容にまとめる。
- In Japan, it sometimes rains so much in a short time that floods and landslides are caused.
(訳) 日本ではときどき、とてもたくさんの雨が短い間に降るので、洪水や地滑りが引き起こされます。

平成28年度 岡山学芸館高等学校 選抜1期入試【2月5日】 解答解説(数学)

1

- 【正解】 ① -3 ② 4 ③ $-a-8b$ ④ $8ab$ ⑤ $6-2\sqrt{5}$ ⑥ $(x=)\frac{-1\pm\sqrt{13}}{2}$ ⑦ $64\pi(\text{cm}^2)$
 ⑧ $\frac{2}{5}$ ⑨ $-\frac{7}{2}$ ⑩ 35°

【解説】

- ⑦ できる立体は半径4cmの球だから、 $4\pi \times 4^2 = 64\pi(\text{cm}^2)$
 ⑧ カードの取り出し方は全部で、 $(-1, 2, -3), (-1, 2, 4), (-1, 2, -5), (-1, -3, 4), (-1, -3, -5), (-1, 4, -5), (2, -3, 4), (2, -3, -5), (2, 4, -5), (-3, 4, -5)$ の10通り。積が負の数になるのは、かけ算の式に負の数が奇数個あるときなので、4通り。よって、求める確率は、 $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$
 ⑨ 変化の割合は $-\frac{7}{12}$ で、 x の増加量は、 $7-1=6$ より、 y の増加量は、 $-\frac{7}{12} \times 6 = -\frac{7}{2}$
 ⑩ $\angle EBD = 45^\circ - 25^\circ = 20^\circ$ $\triangle BDE$ は二等辺三角形より、 $\angle BDE = (180^\circ - 20^\circ) \div 2 = 80^\circ$ よって、 $\angle x = 80^\circ - 45^\circ = 35^\circ$

2

- 【正解】 ①(ア) $x+y$ (イ) $5y$ (ウ) 110 ② 270000(円)

【解説】

- ① 最初の一万円札 x 枚と五千円札 y 枚の枚数の合計が34枚なので、 $x+y=34$ ……(1)
 一万円札1枚を五千円札に両替すると2枚になり、五千円札1枚を千円札に両替すると5枚になるので、 $2x+5y=110$ ……(2)
 ② 連立方程式を解くと、 $x=20, y=14$ よって、一万円札が20枚、五千円札が14枚なので、金額の合計は、 $10000 \times 20 + 5000 \times 14 = 270000$ (円)

3

- 【正解】 ① 15(秒後) ② $14(\text{cm}^2)$ ③ $(y=-)2x+30$ ④ $\frac{11}{2}$ 秒後、9秒後

【解説】

- ① 点Pは毎秒1cmの速さで進むので、 $(7+4+4) \div 1 = 15$ (秒後)
 ③ $x=11$ のとき、 $\triangle ABP$ の面積は、 $\frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8(\text{cm}^2)$ よって、 $11 \leq x \leq 15$ のとき、グラフは(11, 8), (15, 0)を通る直線となるので、傾きは、 $\frac{0-8}{15-11} = -2$ $y = -2x + b$ に、 $x=15, y=0$ を代入して、 $0 = -2 \times 15 + b, b=30$ 以上より、 $y = -2x + 30$
 ④ 台形ABCDの面積の $\frac{1}{2}$ は、 $\frac{1}{2} \times 22 = 11(\text{cm}^2)$ $y=11$ となるのは、問題のグラフより、 $0 \leq x \leq 7$ のときと $7 \leq x \leq 11$ のときである。
 $0 \leq x \leq 7$ のとき、直線のグラフは(0, 0), (7, 14)を通るので、傾きは、 $\frac{14-0}{7-0} = 2$ $y=2x$ に $y=11$ を代入して、 $11=2x, x=\frac{11}{2}$
 $7 \leq x \leq 11$ のとき、直線のグラフは(7, 14), (11, 8)を通るので、傾きは、 $\frac{8-14}{11-7} = -\frac{3}{2}$ $y = -\frac{3}{2}x + c$ に、 $x=7, y=14$ を代入して、 $14 = -\frac{3}{2} \times 7 + c, c = \frac{49}{2}$ $y = -\frac{3}{2}x + \frac{49}{2}$ に $y=11$ を代入して、 $11 = -\frac{3}{2}x + \frac{49}{2}, x=9$ よって、 $\frac{11}{2}$ 秒後と9秒後。

4

- 【正解】 ①(ア) ② (イ) ③ (ウ) ④ (エ) ⑤ ⑥ (オ) ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

【解説】

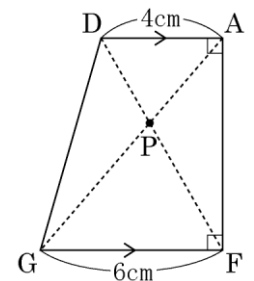
- ②(エ) $\triangle BCD \equiv \triangle FCD$ より、 $DB=DF=3\text{cm}$
 (オ) $AD=AB-BD=8-3=5(\text{cm})$
 (カ) $\triangle ADF$ と $\triangle ACB$ において、 $\angle DAF = \angle CAB, \angle AFD = \angle ABC = 90^\circ$ より、2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle ADF \sim \triangle ACB$ よって、 $AF:AB=DF:CB, AF:8=3:6, 6AF=24, AF=4(\text{cm})$
 ③(キ) $\triangle ADF$ において、 $DF=3\text{cm}, AF=4\text{cm}$ より、面積は、 $\frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6(\text{cm}^2)$
 $\triangle ADF$ と $\triangle BDF$ において、底辺をそれぞれ AD, BD とみると高さは等しいので、 $\triangle ADF : \triangle BDF = AD : BD = 5 : 3$
 よって、 $\triangle BDF$ の面積は、 $6 \times \frac{3}{5} = \frac{18}{5}(\text{cm}^2)$
 ここで、 $BD=DF$ より、 $\triangle BDF$ は二等辺三角形であり、 $\triangle BCD \equiv \triangle FCD$ より、 $\angle BDG = \angle FDG$ よって、 $BG=FG, DG \perp BF$
 $\triangle BDF$ と $\triangle DBG$ において、底辺をそれぞれ BF, BG とみると高さは等しいので、 $\triangle DBG = \frac{1}{2} \triangle BDF = \frac{1}{2} \times \frac{18}{5} = \frac{9}{5}(\text{cm}^2)$
 ④(ク) $\triangle BCD$ と $\triangle GBD$ において、 $\angle CBD = \angle BGD = 90^\circ, \angle BDC = \angle GDB$ より、2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle BCD \sim \triangle GBD$ よって、 $DG:BG=DB:CB=3:6=1:2$ したがって、 $DG=a\text{cm}$ とおくと、 $BG=2a\text{cm}$ とおける。
 ③より、 $\triangle DBG = \frac{9}{5}\text{cm}^2$ なので、 $\frac{1}{2} \times a \times 2a = \frac{9}{5}, a^2 = \frac{9}{5}, a = \pm \frac{3\sqrt{5}}{5}$ $a > 0$ なので、 $a = \frac{3\sqrt{5}}{5}$ よって、 $DG = \frac{3\sqrt{5}}{5}\text{cm}$

5

- 【正解】 ① $120(\text{cm}^3)$ ② 2:3 ③ $\frac{32}{5}(\text{cm}^3)$

【解説】

- ① 体積は、 $\frac{1}{2} \times (4+6) \times 4 \times 6 = 120(\text{cm}^3)$
 ② 右の図のような、面ADGFで考える。
 $AD \parallel FG$ より、 $AP:PG=AD:FG=4:6=2:3$
 ③ 三角錐G-ADEの体積は、 $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 4 \times 6 \times 4 = 16(\text{cm}^3)$
 ここで、三角錐G-ADEを、底面が $\triangle ADG$ の三角錐E-ADGと考える。
 三角錐E-ADGと三角錐E-ADPにおいて、それぞれの底面を $\triangle ADG$ と $\triangle ADP$ とみると高さが等しいので、体積比は底面積の比と等しい。
 $\triangle ADG : \triangle ADP = AG : AP = 5 : 2$
 よって、求める体積は、
 $\frac{2}{5} \times (\text{三角錐E-ADG}) = \frac{2}{5} \times 16 = \frac{32}{5}(\text{cm}^3)$



平成28年度 岡山学芸館高等学校 選抜1期入試【2月5日】 解答解説（理科）

1

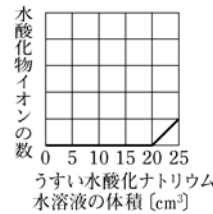
【正解】 ① 被子植物 ②(1) ア (2) ウ,エ ③ 体の表面全体から水を取り入れる。
④(1) 45 [g] (2) エ (3)(あ) 胚珠 (い) 胚 (4) 有性生殖
(5)卵細胞 n [本] 受精卵 $2n$ [本]

【解説】

- ① めしべがあり、めしべの子房の中に胚珠がある植物を被子植物という。
- ②(1) 離弁花類と合弁花類に分類されるのは、被子植物の双子葉類である。双子葉類の葉脈は網目状で、根は主根と側根からなる。
(2) ツツジとキクは合弁花類、イネは単子葉類に分類される。
- ③ コケ植物は根・茎・葉の区別がなく、体の表面全体から水を取り入れるので、水分の多い場所で生活するものが多い。
- ④(1) 加える水の質量を x g とすると $5 : (5+x) = 10 : 100$ より、 $x=45$ [g]
(2) はじめに低倍率で観察し、くわしく観察したい部分を見つけてから、その部分を高倍率で観察する。
(3) 卵細胞は、子房に包まれた胚珠の中にある。受精卵は成長して胚になり、胚を含む胚珠全体が種子になる。
(5) 精細胞や卵細胞は減数分裂によってつくられるため、それぞれの染色体の数は体細胞の染色体の数の半分になっている。受精することによって、染色体の数は $n+n=2n$ となり、親の体細胞と同じになる。

2

【正解】 ① イ ② ウ ③(Y) 青 (Z) A, B, C
④ 水素に火がついて爆発するのを防ぐため。
⑤ 右の図 ⑥ 21 [cm³] ⑦ Na, Cl, Mg



【解説】

- ① pH7 が中性で、pH の値が 7 より小さいほど酸性が強いことを示す。
- ② 川の水は酸性なので、アルカリ性のものを選ぶ。
- ③ B T B 液は酸性で黄色、中性で緑色、アルカリ性で青色に変化する。うすい水酸化ナトリウム水溶液 20cm³ を加えたピーカーDでは液全体が中和されて中性になっているので、うすい水酸化ナトリウム水溶液 25cm³ を加えたピーカーEでは、液はアルカリ性になる。また、ピーカーA, B, Cの液は酸性なので、マグネシウムリボンを入れると気体が発生する。
- ④ うすい塩酸とマグネシウムが反応すると水素が発生する。空気中で水素に点火すると爆発して燃えるので、注意が必要である。
- ⑤ うすい塩酸にうすい水酸化ナトリウム水溶液を加えていくと、中和によりうすい塩酸に含まれていた水素イオンの数が減少し、20cm³加えたときに水素イオンの数が0になり、水溶液は中性になっている。一方、うすい水酸化ナトリウム水溶液に含まれている水酸化物イオンは、水素イオンの数が0になるまではすべて水素イオンと結びついて水になる。よって、うすい水酸化ナトリウム水溶液を 20cm³加えるまでは水酸化物イオンの数は0で、その後は水酸化物イオンの数はふえていく。
- ⑥ 実験結果の表より、うすい水酸化ナトリウム水溶液とうすい塩酸が反応して中性になるには、ピーカーDと同じ状態（割合）になればよい。加えたうすい塩酸の体積を x cm³ とすると、 $14 : x = 20 : 30$ より、 $x=21$ [cm³]
- ⑦ ピーカーBでは、うすい塩酸の一部が中和されて塩化ナトリウムができています。また、うすい塩酸と反応してできたマグネシウムの化合物も含まれています。

3

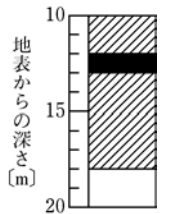
【正解】 ① エ ②(1) 電磁誘導 (2)(P) 化学 (Q) 運動
③(1) エ (2) 交流
(3)理由 発生した電流が非常に弱いから。 方法 ア, イ

【解説】

- ① 方位磁針のS極が引きつけられているエが磁石のN極で、方位磁針のN極が引きつけられているイが磁石のS極である。
- ②(1) コイルのまわりの磁界の変化によって電圧が生じ、電流が流れる現象を電磁誘導という。
(2) 石油を燃焼させることによって、石油のもつ化学エネルギーを熱エネルギーに変えて水を沸騰させ、水蒸気でタービンを回し、運動エネルギーを電気エネルギーに変えている。
- ③(1) N極が近づくと左に振れ、遠ざかるときは右に振れる。
(2) 電流の流れる向きが交互に変化しながら流れる電流を交流という。
(3) 検流計の針が振れているので、ハンドルを回すと電流が流れることがわかる。よって、発光ダイオードを点灯させるためには、電流を強くすればよい。磁石を磁力の強いものにしたたり、コイルの巻数を多くすると磁界の変化が大きくなり、電流が強くなる。なお、このとき流れる電流は交流なので、発光ダイオードのつなぎ方を変えても点灯のしかたは変わらない。

4

【正解】 ①(1) ウ (2) 示相化石 ②(X) 侵食 (Y) 隆起
③ エ ④(1) 54000 [Pa] (2) イ
⑤ 広い範囲に、短期間だけ生存していたから。
⑥ ア ⑦ 右の図



【解説】

- ①(1) サンゴは、あたたかく浅い海にすむ生物である。
- ② 海岸段丘は、波による海岸の侵食と、その土地が隆起して地上に現れることのくり返しによってできる。
- ③ 斑状組織をもつものは火山岩の流紋岩と玄武岩である。玄武岩は黒っぽい色を、流紋岩は白っぽい色をしている。
- ④(1) a層の厚さは2mだから、b層と接する面積1m²あたりのa層の体積は $1 \times 2 = 2$ [m³] より、 2000000 cm^3 密度は 2.7 g/cm^3 だから、a層の質量は $2.7 \text{ [g/cm}^3] \times 2000000 \text{ [cm}^3] = 5400000 \text{ [g]}$ a層にはたらく重力の大きさは、 $5400000 \div 100 = 54000$ [N] となる。よって、b層の上面1m²にはたらく圧力は、 $54000 \div 1 = 54000$ [Pa]
(2) 凝灰岩は、おもに火山灰が堆積してできる。
- ⑤ 広い範囲にすみ、ある時代にだけ栄えて絶滅した生物の化石は、地層がその時代のものであることを知る手がかりとなる。
- ⑥ 地層はc層→b層→a層の順に堆積し、堆積物は泥→砂→れきと粒がしだいに大きくなっている。このことから、A地点はc層が堆積しているときは沖合であったが、しだいに海岸に近い土地に変化したと考えられる。
- ⑦ 自宅がある地点の標高は20mだから、地表からの深さが10mのところにある地層は、B地点の地表からの深さが5mのところにある砂岩の層と同じ地層である。

平成28年度 岡山学芸館高等学校 選抜1期入試 解答解説（社会）

1

- 【正解】 ① 立法 ② ウ
 ③ (1) 衆議院, 貴族院
 (2) (例)一方の院の行き過ぎをおさえ, 慎重な審議を行うことができる
 ④ (1) (X) 国民審査 (Y) 国民投票 (2) 普通選挙
 ⑤ エ ⑥ (1) 与党 (2) 比例代表制
 ⑦ (1) 国務大臣 (2) ウ (3) 議院内閣制

【解説】

- ① 国の権力を立法権, 行政権, 司法権に分ける考え方を三権分立という。日本では, 立法権は国会, 行政権は内閣, 司法権は裁判所がそれぞれ担当している。
 ② 日本が国際連盟を脱退したのは1933年のできごとである。よって, 1931年と1936年の間にあるウが当てはまる。
 ③(1) 大日本帝国憲法下で開かれた帝国議会は, 衆議院と貴族院で構成されていた。衆議院は国民の選挙によって選ばれた議員, 貴族院は皇族や華族の代表者や天皇が任命した者, 多額納税者の代表者によって構成されていた。現在の衆議院と参議院の議員はいずれも国民の選挙によって選ばれる。
 ④(1) 国民審査は, 最高裁判所裁判官の任命から初めて行われる衆議院議員総選挙の際などに行われる。
 (2) 現在の日本の選挙制度では, 普通選挙とともに, 秘密選挙, 平等選挙, 直接選挙を原則としている。
 ⑤ 板垣退助は民撰議院設立の建白書を提出し, 自由民権運動をすすめた。大隈重信は立憲改進黨をつくった人物でもある。伊藤博文は初代内閣総理大臣であり, 内閣制度を創設した人物でもある。
 ⑥(1) 内閣に参加する政党を与党, それ以外の政党を野党という。
 ⑦(2) 内閣は, 参議院ではなく, 衆議院を解散する権限をもつ。衆議院で内閣不信任決議が可決された場合, 内閣は10日以内に衆議院を解散するか, 総辞職しなければならない。

2

- 【正解】 ① (1) ア (2) 日本海流(黒潮)
 (3) (例)季節風が中国山地と四国山地によってさえぎられる
 ② 明石海峡大橋
 ③ (1) ウ (2) エ

【解説】

- ①(1) 中国・四国地方は, さらに日本海側の山陰・瀬戸内・四国南部の南四国に区分することができ, 山陰は日本海側の気候, 瀬戸内は瀬戸内の気候, 南四国は太平洋側の気候に属する。雨温図は, 冬の降水量が多いことから日本海側の気候に属するアの鳥取市の雨温図である。
 (3) 季節風は夏は南東から, 冬は北西から吹き, 山地にぶつかることで雨や雪を降らせる。瀬戸内の気候に属する地域は, 南東の季節風は四国山地に, 北西の季節風は中国山地にさえぎられるため, 1年を通して降水量が少なくなる。
 ② 本州四国連絡橋には, しまなみ海道を通る尾道・今治ルート, 瀬戸大橋を通る児島・坂出ルート, 明石海峡大橋と大鳴門橋を通る神戸・鳴門ルートがある。本州四国連絡橋ができる前の本州と四国の主な移動手段はフェリーで, 天候に左右された。橋ができたことで, 天候の影響を受けにくい自動車や鉄道での移動が可能になり, 人やものの移動が増えた。
 ③(2) 山の斜面には広葉樹林や果樹園などが広がっているのでアは誤り。図2は, 2万5千分の1の地形図なので, 地形図上で約1.5cmだと, 実際の距離は, 約375mになるのでイは誤り。湯築城跡から見て, C地点は北東の方角にあるのでウは誤り。

3

- 【正解】 ① イ ② 2月1日午後10時
 ③ (1) ウ (2) (例)1人あたりの国内総生産に格差が生じている (3) イ

【解説】

- ① 図1は, 中心からの距離と方位が正しく表される正距方位図法である。東京から見てカイロは, 北西の方角にある。また, カイロは, 中心の東京からおよそ10000kmの距離の位置にあることがわかる。
 ② 日本は東経135度を標準時子午線としている。東京とニューヨークの経度差は $135+75=210$ 度, 時差は経度15度につき1時間生じる。よって, $210\div 15=14$ 時間となり, 東京とニューヨークの時差は14時間である。東京のほうがニューヨークよりも時間が早いため, 東京はニューヨークの時間よりも14時間進んでいることになる。
 ③(1) 地中海沿岸は, 夏は高温で降水量が少なく, 冬は温暖で雨が多い地中海性気候に属する。この気候を利用して, 夏は乾燥した気候に適しているオリーブやオレンジを栽培し, 冬は小麦を栽培している。
 (2) EUには, 28か国(2016年1月現在)が加盟している。加盟国間では人やものの移動が自由であり, 関税もかからない。また, 経済統合を進めるために多くの国で共通通貨のユーロを導入している。一方で加盟国内での経済格差が課題となっている。図2と表1から, 1人あたりの国内総生産の上位5か国はEUに早くから加盟した国であり, 下位5か国は近年加盟した国という特色を読み取る。近年加盟した国には, 東ヨーロッパの国が多い。
 (3) コロンブスは, スペインの援助によって, 1492年に西インド諸島に到達した。アは, ポルトガルの援助を受けて, 1498年にインドへの航路を開いた人物。ウは1522年に部下が世界一周に成功した船隊の船長であった人物。エはドイツで宗教改革を始めた人物である。

4

- 【正解】 ① (1) エ (2) ウ (3) ア (4) 浮世絵
 ② (1) 名称: 乾燥帯 記号: ウ (2) 遊牧 (3) エ
 ③ (1) アイヌ (2) 屯田兵
 (3) (例)歴史的な街並みを守るため。 (4) ウ

【解説】

- ①(1) 埴輪は古墳時代に古墳の周囲や頂上に置かれた土製品である。卑弥呼は邪馬台国の女王で, 239年に魏に使いを送り, 魏の皇帝から「親魏倭王」の称号や銅鏡などを授かった。「漢委奴国王」と刻まれた金印を授かったのは, 57年に漢に使いを送った倭の奴国の王である。
 (2) 国風文化が栄えた平安時代には, 貴族の藤原氏が, 娘を天皇のきさきとし生まれた子を天皇に立てることで摂政・関白の地位を独占し, 強大な権力を手に入れた。アは鎌倉時代, イは江戸時代, エは室町時代の政治についてである。
 (3) 金閣は, 室町幕府3代将軍の足利義満によって建てられた。イは奈良時代の天平文化, ウは鎌倉時代の文化, エは安土桃山時代の桃山文化のできごとである。
 ②(1) 農業のようすやオアシスという語句から乾燥帯の地域であること, 一日に5回の礼拝などからイスラム教の信者が多い地域であることを読み取る。
 ③(1) 北海道には古くからアイヌとよばれる人々が暮らしていた。「札幌」など北海道の地名には, アイヌ語が由来になったとされているものも多い。
 (3) 京都市は, 平安時代の都である平安京も置かれた長い歴史をもつ都市である。条例は, 建物の高さや看板などに規制をしくことで, 歴史的な景観を守ることをねらいとしている。