

数 学 (45分)

受験番号	
	(算用数字)

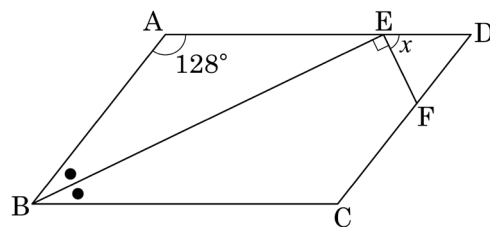
1 次の①～⑤の計算をしなさい。⑥～⑨は指示に従って答えなさい。

- ① $-7+(-4)$
- ② $(-6)\times(-7)$
- ③ $4(3x-2y)-(-x+5y)$
- ④ $-32a^3b\div 8ab$
- ⑤ $\frac{8\sqrt{3}}{\sqrt{2}}-\sqrt{54}$
- ⑥ 方程式 $x^2-8x-33=0$ を解きなさい。

⑦ 1, 2, 3, 4, 5の数が1つずつ書かれた5個の球が入っている袋がある。この袋から同時に2個の球を取り出すとき、(1), (2)に答えなさい。ただし、どの球が取り出されることも同様に確からしいものとする。

- (1) 球の取り出し方は全部で何通りあるか、求めなさい。
- (2) 取り出した球に書かれた数の和が偶数となる確率を求めなさい。

⑧ 右の図で、四角形 ABCD は平行四辺形であり、 $\angle ABC$ の二等分線と辺 AD との交点を E とし、辺 CD 上に $\angle BEF=90^\circ$ となる点 F をとる。 $\angle DAB=128^\circ$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



⑨ 右の表は、サッカー部の生徒 40 人の通学時間を調べ、度数分布表に整理したものである。このとき、中央値を含む階級の相対度数を求めなさい。

階級(分)	度数(人)
以上 未満	
0 ~ 10	13
10 ~ 20	8
20 ~ 30	5
30 ~ 40	4
40 ~ 50	3
50 ~ 60	5
60 ~ 70	2
計	40

2 真一さんと京子さんは、次の[問題]について考えている。

[問題]
ある学校の3年生は1組と2組の2クラスあり、1組は24人、2組は26人である。それぞれのクラスで国語と数学の同じ小テストを実施したところ、3年生全体の国語の平均点は6.04点であった。また、1組の数学の平均点は1組の国語の平均点の1.4倍で、2組の数学の平均点は2組の国語の平均点より1点低く、3年生全体の数学の平均点は6.48点であった。このとき、1組と2組の国語の平均点をそれぞれ求めなさい。

1組と2組の国語の平均点をそれぞれ x 点、 y 点とすると、次の①～③に答えなさい。

- ① 1組の国語の合計点を、 x を用いて表しなさい。
- ② 真一さんと京子さんは、[問題]について話し合っている。<会話>の(1)には x や y を用いた最も簡単な式を、(2)には x を用いた最も簡単な式を、(3)には y を用いた最も簡単な式を書き入れなさい。

<会話>

京子：3年生全体の国語の合計点について、方程式をつくると (1) $=6.04 \times 50$ と表せるね。

真一：1組の数学の平均点は (2) (点)、2組の数学の平均点は (3) (点) と表すことができるから、3年生全体の数学の合計点についても、方程式をつくることができるね。

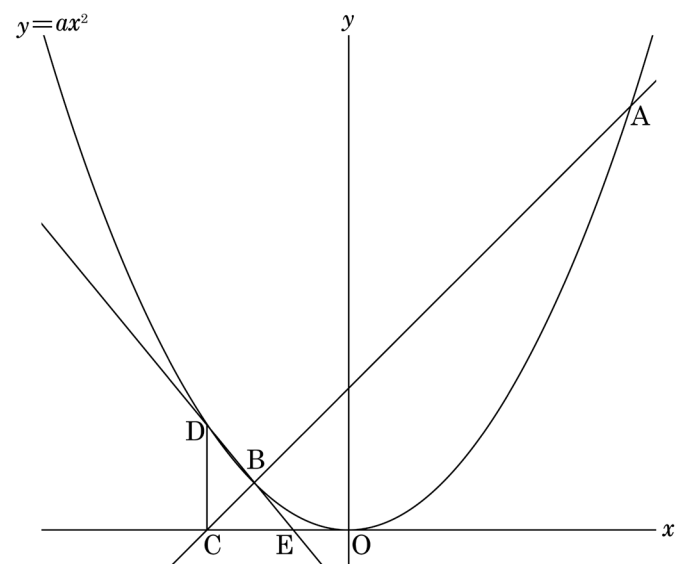
京子：そうだね。2つの方程式を連立方程式として解けば、1組と2組の国語の平均点を求めることができるね。

- ③ 1組と2組の国語の平均点をそれぞれ求めなさい。

受験番号	(算用数字)
------	--------

3

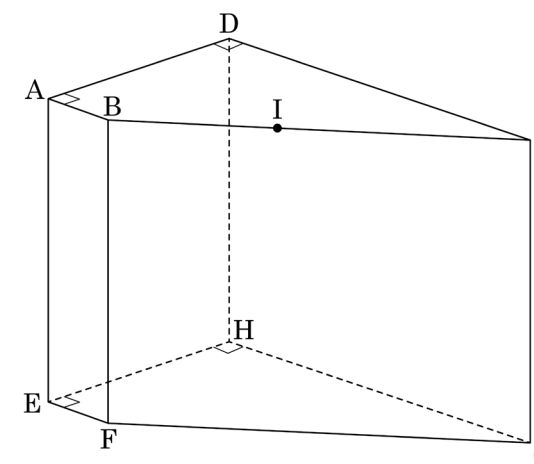
次の図は、関数 $y=ax^2$ ($a>0$) のグラフである。2点 A, B は関数 $y=ax^2$ のグラフ上の点で、点 A の座標は (6, 9)、点 B の x 座標は -2 である。点 C は直線 AB と x 軸との交点であり、点 C を通り y 軸に平行な直線と関数 $y=ax^2$ のグラフとの交点を D とする。また、直線 BD と x 軸との交点を E とする。このとき、次の①～④に答えなさい。



- ① a の値を求めなさい。
- ② 直線 AB の式を求めなさい。
- ③ 直線 BD の式を求めなさい。
- ④ 線分 AB 上を動く点を P とする。四角形 OPBE の面積が 6 となるときの、点 P の x 座標を求めなさい。

4

次の図のように、 $AB=2\text{cm}$, $BC=CD=10\text{cm}$, $AD=6\text{cm}$, $\angle CDA=\angle DAB=90^\circ$ の台形 ABCD を底面とし、高さが $AE=8\text{cm}$ の四角柱 ABCD-EFGH がある。辺 BC 上に、 $BI:IC=2:3$ となる点 I をとる。このとき、次の①～③に答えなさい。

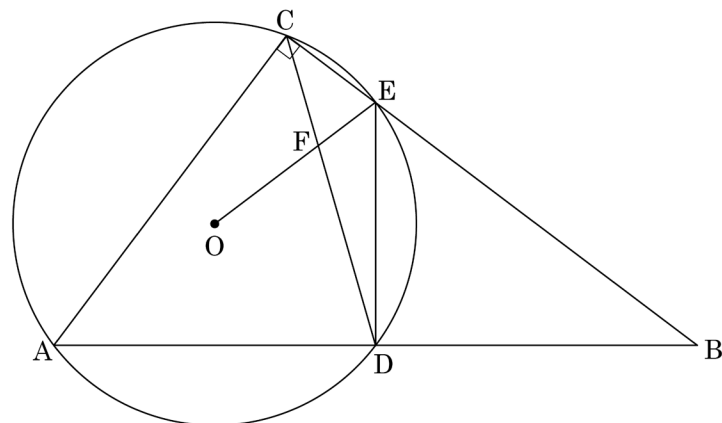


- ① 四角柱 ABCD-EFGH の体積を求めなさい。
- ② $\triangle ABI$ の面積を求めなさい。
- ③ 線分 AI と線分 BD との交点を J, 平面 AFI と線分 BH との交点を K とするとき、(1), (2) に答えなさい。
 - (1) 直線 AI と直線 DC との交点を L とするとき、
 $CL = \boxed{\text{ア}} \text{ cm}$, $BJ : JD = \boxed{\text{イ}} : \boxed{\text{ウ}}$ である。
 $\boxed{\text{ア}} \sim \boxed{\text{ウ}}$ に適当な数を書き入れなさい。
 ただし、 $\boxed{\text{イ}} : \boxed{\text{ウ}}$ は、最も簡単な整数の比となる数で答えること。
 - (2) $BK = \boxed{\text{エ}} \text{ BH}$ である。
 $\boxed{\text{エ}}$ に適当な数を書き入れなさい。

受験番号	
	(算用数字)

5

次の図のように、 $\angle ACB=90^\circ$ の直角三角形 ABC があり、辺 AB の中点を D とする。
 3点 A, C, D を通る円 O と辺 BC との交点のうち点 C と異なる点を E 、線分 OE と線分 CD との交点を F とする。このとき、次の①、②に答えなさい。



① $\triangle ABC \sim \triangle EBD$ であることを次のように証明した。 \square (ア) \sim \square (エ) にあてはまるものは、(1)~(11)のうちどれか。それぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

【証明】
 $\triangle ABC$ と $\triangle EBD$ において、
 $\angle ACE=90^\circ$ なので、円周角の定理より、
 $\angle AOE = \square$ (ア) $^\circ$
 よって、線分 AE は円 O の直径より、 $\angle ADE = \square$ (イ) $^\circ$ だから、
 $\angle ACB = \angle \square$ (ウ) (i)
 $\angle ABC = \angle EBD$ (共通) (ii)
 (i), (ii)より、 \square (エ) がそれぞれ等しいので、
 $\triangle ABC \sim \triangle EBD$

- 語群
- | | | | |
|------------------|-----------|-------------|---------|
| (1) 30 | (2) 45 | (3) 90 | (4) 180 |
| (5) CDE | (6) BCO | (7) DOE | (8) EDB |
| (9) 2組の辺の比とその間の角 | (10) 2組の角 | (11) 3組の辺の比 | |

② $AB=10\text{cm}$, $BC=8\text{cm}$, $AC=6\text{cm}$ であるとき、(1), (2)に答えなさい。

(1) $DE = \square$ (オ) cm であり、点 O は線分 AE の中点だから、 $\triangle OBE$ の面積は \square (カ) cm^2 である。
 \square (オ), \square (カ) に適当な数を書き入れなさい。

(2) $AE = \square$ (キ) cm であり、 $CF : FD = \square$ (ク) : \square (ケ) である。
 \square (キ) ~ \square (ケ) に適当な数を書き入れなさい。
 ただし、 \square (ク) : \square (ケ) は、最も簡単な整数の比となる数で答えること。